**Совместная деятельность педагога с детьми**

**в старшей группе по ознакомлени**ю **дошкольников**

**с конвенцией о правах ребенка**

Воспитатель:

 Цурупа

 Наталья Константиновна

**Цель.** Способствовать социальной адаптации **ребенка** через формирование основ **правовых знаний**. Ознакомление детей **старшего** дошкольного возраста с *«Конвенцией о****правах ребенка****»*.

**Задачи:**

Образовательные: познакомить детей с понятием *«****право****»* в доступной для их возраста форме, систематизировать знания детей о своих **правах и обязанностях**, рассмотреть **права** сказочных героев в сказках.

Развивающие: развивать **правовое мировоззрение**, умение рассуждать, анализировать, умение общаться в детском коллективе, расширять кругозор детей, обогащать словарный запас.

Воспитательные: воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям, способствовать развитию вежливости, доброжелательности.

Ход НОД

- Ребята, приложите руку к своему сердцу. Вы слышите, как оно бьется? Какое это счастье жить и радоваться жизни!

- Ребята, вы знаете, что люди появились на Земле давным-давно, тысячи лет назад? Тогда же появились и главные вопросы: На что человек имеет право и на что не имеет?

Заботясь о детях, взрослые написали книгу - *«Конвенцию о правах ребенка»*. В этой книге говорится о **правах детей**. Все дети на Земле независимо от национальности, цвета кожи, мальчик это или девочка, на каком языке говорит – все-все дети должны иметь одинаковые **права**. А что такое **право**?

*(Высказывания детей)*.

**Право** – это возможность что-то иметь или делать. Эта возможность обеспечивается и охраняется государством.

Теперь рассмотрим, какие есть у вас права:

– Важнейшее право, которое имеют все дети на планете — право на жизнь. Скажите, пожалуйста, благодаря кому вы появились на свет?

Дети: Благодаря родителям.

Воспитатель: Правильно.

Лишь появится ребёнок и дышать начнёт едва,

Он имеет **право жить**, развиваться и дружить;

Иметь уютный, теплый дом,

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть весёлым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым,

И любить, и быть любим.

Он на свете не один!

О каких **правах** детей говорится в стихотворении? *(Рассуждения детей)*.

Каждый **ребенок при рождении имеет право на имя**, **право жить в семье**, **право учиться**, отдыхать, **право** на получение медицинской помощи и **право** на безопасные условия жизни.

Нужно хорошо запомнить свои **права и правильно ими пользоваться**, а также соблюдать **права других детей**.

Дети имеют **право на имя**, которое дается им при рождении.

У каждого человека есть имя. Как вы думаете, зачем человеку имя?

*(Размышления детей)*.

Имя нужно, чтобы вас не перепутали, чтобы легче было общаться. В *«Конвенции о****правах ребенка****»* записано, что все дети при рождении имеют **право на имя**. Никто никогда не может забрать у вас имя.

У вас у всех красивые имена. Обращаться друг к другу надо по имени. И конечно недопустимо называть человека грубым словом, давать ему кличку, называть плохим словом - это нарушает его право на имя.

Давайте мы с вами поиграем в игру *«Назовите свое имя ласково»*. Как вас зовут ласково? *(Дети по очереди называют себя ласковыми именами)*.

Но кроме **прав** у человека есть и обязанности. Вы должны называть друг друга по имени. После рождения вы получили первый в своей жизни документ - Свидетельство о рождении. Сейчас у каждого из вас есть свидетельство о рождении,

Воспитатель: Правильно. Дети даю вам задание: попросите маму и папу показать вам свидетельство.

- а когда вы станете взрослыми, то вам выдадут другой документ. Какой?

Дети: Паспорт.

- и Вас будут называть полным именем. Это фамилия, имя и отчество.

 - А теперь я проверю, кто из вас знает свое имя, фамилию и отчество.

- Воспитатель. А теперь, ребята, скажите, с кем вы живете?

Дети: с мамой, с папой.

Воспитатель: Да, с родителями;

- Как одним словом назвать вас и ваших родителей?

Дети: Семья.

– В книге прав ребенка записано, что каждый ребенок имеет право проживать в семье со своими родителями, имеет право на любовь и понимание со стороны родителей, семьи. Дети имеют **право** на воспитание в семье. В Конвенции записано: «Каждый **ребенок имеет право** жить и воспитываться в семье».

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы,

Семья – это важно, семья – это сложно,

Но счастливо жить одному невозможно!

Воспитатель. Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Русская пословица гласит: *«В дружной семье и в холод тепло»*. Ребята, а какие еще вы знаете пословицы и поговорки о семье?

Дерево держится корнями, а человек семьей.

На что и клад, когда в семье лад.

Отца с матерью почитать – горя не знать.

При солнышке тепло, при матери добро.

Семьей дорожить – счастливым быть.

Ребята, вы должны ценить и уважать своих родителей, дедушек, бабушек и всех взрослых, которые о вас заботятся. В семье самое главное – это любовь и уважение друг к другу.

Но помимо **прав у каждого ребенка** должны быть и обязанности в семье. Какие у вас обязанности? *(Ответы детей)*.

Воспитатель. Вы должны помогать своим родителям, а еще обязаны слушаться своих родителей.

**Физкультминутка**

Воспитатель: - следующее право - Ребенок имеет право на дом.

Воспитатель: У человека дом был всегда. Во все времена дом очень много значил для человека. Был его крепостью, защитой, очагом, любимым местом отдыха. Неслучайно так много пословиц придумал русский народ.

Без хозяина дом - сирота!

В родном доме и стены помогают.

Человек без угла, что птица без крыла.

Дети имеют **право** на бесплатное образование.

Воспитатель: Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища. Каждый ребенок имеет право на свой дом

- Ребята, из какой сказки эти герои? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на слайд кто здесь не прав.

- Лиса не имеет право выгонять зайца из его собственного дома. Она не права.

Следующее право: Дети имеют право на защиту от жестокого обращения.

– Ребята, давайте, вспомним знакомые сказки. В каких из них одни герои обижали других. *(Три поросенка, Золушка)*.

- Что хотел сделать волк с поросятами?

- Как обижали Золушку?

А в жизни можно так поступать друг с другом? Нет, конечно.

- Почему? *(ответы детей)*

- Дети имеют **право** на медицинскую помощь.

Ребята, если человек заболел, то он имеет **право** обратиться за помощью к врачу. Врач назначит **правильное лечение**, чтобы больной быстрее выздоравливал. А ваша обязанность бережно относиться к своему здоровью, есть больше овощей и фруктов, заниматься спортом, тепло одеваться в холодное время года.

Также все дети имеют **право на отдых**. Детство невозможно без отдыха, прогулок, посещения музеев, участия в конкурсах, **занятия любимым делом**. Как вы отдыхаете? *(Ответы детей)*.

- Скоро вы пойдете в школу. У вас у всех есть **право** на бесплатное образование. А основной вашей обязанностью будет посещение уроков и выполнение домашнего задания.

Для чего всем надо учиться? *(Ответы детей)*.

Каждому человеку нужны знания, чтобы разобраться во всем многообразии окружающего мира. Есть такая пословица *«Знание – сила»*. Знания помогли человеку научиться перемещаться на огромные расстояния, переплывать океаны, летать в космос, лечить многие болезни.

В школе дети получают необходимые знания. Затем учебу можно продолжить в техникуме, институте, университете. Каждый человек выбирает сам, кем он хочет стать. Учиться надо, чтобы получить профессию, чтобы быть умными и образованными.

- А теперь, ребята, давайте мы с вами попробуем определить **права детей в сказках**. *(Воспитатель, называя сказки, показывает иллюстрации к ним.)*

Какие **права нарушил волк**, когда съел Красную Шапочку? *(****Право на жизнь****)*.

Какое **право нарушено в сказке Ш**. Перро *«Золушка»*? *(****Право на отдых****)*.

Вспомните сказку А. К. Толстого *«Золотой ключик, или Приключения Буратино»*. Какое **право Буратино нарушается**? *(****Право на образование****)*.

 (Звучит песня *«Пусть всегда будет солнце»* *(слова Л. Ошанина, музыка Ф. Островского)*.

Ребята, надо знать свои **права**. Такие же **права есть у всех детей**, нельзя нарушать **права других детей**.