Сценарий - развлечения

«Посвящение детей в старшую группу «Ромашка»

Цель: Провести развлечение с детьми. Показать важность нового статуса ребенка.

Задачи: Продолжать работать по созданию дружного детского коллектива и благоприятного микроклимата в детском саду. Дать детям почувствовать, что они самые старшие в детском саду. Формировать у детей уверенность в себе, в свои способности, знания и умения. Воспитывать желание участвовать в различных мероприятиях ДОУ. Создать хорошее настроение детям и взрослым.

 Составила воспитатель группы «Ромашка»: Н.К.Цурупа

1 Воспитатель: Дорогие наши ребята! Мы рады вас приветствовать сегодня на нашем празднике. А что за праздник, спросите вы? Ну, конечно же это ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ГРУППЫ *«РОМАШКА»*.

2 Воспитатель: Но вместе с этим с нами произошло еще одно немаловажное событие – вы стали на год взрослее и перешли в старшую группу.

Поздравляем вас, дорогие ребята.

Ребята, а кто знает, что такое старшая группа?

1 реб. Старшая группа — что это значит?

Значит, никто уже больше не плачет,

Суп не прольет на рубашку никто,

Все надевать научились пальто,

2 реб. Даже ботинки

С тугими шнурками

Не доверяют

Ни папе, ни маме.

1Воспитатель: Дорогие ребята, сегодня у Вас самый ответственный день *«Посвящение в группу «Ромашка»»*. Но чтобы каждый из вас получил почетное имя *«Ромашки»*, нам нужно с вами ответить на несколько вопросов… но не просто ответить, а выполнить интересное задание и закрепить определенным знаком. А таких знаков у нас будет 5:

Знак - Обещание

Знак - Дружба

Знак - Уважение

Знак - Вежливость

Знак - Клятва

1. действие:

1 Воспитатель: и так, ребята, для вас первый вопрос: «Какие правила должны знать и выполнять дети в группе *«Ромашка»*?

Ответы детей…

2 Воспитатель: хорошо, чтобы нам правильно ответить на этот вопрос, давайте дружно с вами вспомним правила группы, затем запишем их, и закрепим знаком дружбы!

- включается красивая спокойная мелодия.

- все вместе садимся за круглый стол, зажигаем свечку (для спокойствия группы, и вполголоса начинаем обсуждать правила, и одновременно записываем в центре ватмана.

Правила поведения в группе:

1. Во всем слушайся воспитателя.
2. По утрам просыпайся вовремя
3. В детском саду не плачь о маме
4. Если что болит, скажи воспитателю
5. Береги игрушки
6. Мой руки с мылом перед едой
7. Не прячься от воспитателя
8. Если друг попал в беду, помоги
9. Помогай друзьям мириться
10. Старайся выглядеть опрятно

- затем, аккуратно мажем правую ладонь губкой с краской, и по очереди ставим ладошку на ватман, то есть закрепляем правила знаком обещания.

- после вытираем влажной салфеткой.

1 Воспитатель: Молодцы, ребятки! А теперь давайте поиграем!

Игра *«Как живете?»*

Вед: Как живете?

Вот так! *(Показывают большой палец)*

Вел: Как идете?

 Вот так! *(Шагают на месте)*

Вед: Как бежите?

 Вот так! *(Бегут на месте)*

Вед: Ночью спите как?

 Вот так! *(складывают ладошки вместе и прикладывают к щеке)*

Вед: Как плывете?

 Вот так! *(Руками имитируют плывущего человека)*

Вед: Как даете?

 Вот так! *(Протягивают руки вперед)*

Вед: Как берете?

 Вот так! *(Имитируют загребающие движения)*

Вед: Как шалите?

 Вот так! *(Дети и родители громко кричат, показывают языки и смешные рожицы)*.

Вед: А грозите?

 Вот так!

2 Воспитатель:

Жаль, что кончилась игра!

Не печальтесь, детвора!

И для радости, ребятки,

Загадаю вам загадки!

Чтоб загадки отгадать,

Нужно слово подсказать.

1. Кто кричит на нас с утра:

В садик, мол, давно пора!

У него крутая шляпа.

Будит нас конечно … *(папа)*

1. Кто же вас проводит в садик,

Поцелует на дорогу,

Назовет красивым самым?

Догадались? Это… *(мама)*

1. Ну, а кто вас обожает,

Никогда не обижает,

Вкусно кто печет оладушки?

Догадались? Это … *(бабушка)*

1. Кто же взял вас на охоту?

Кто на даче поработал?

Подарил велосипед.

Щедрый, добрый, старый … *(дед)*

2 действие:

1 Воспитатель: молодцы, ребята, на первый вопрос мы с вами ответили.

Теперь второй вопрос «Как, вы считаете, какие должны быть дети в группе *«Искорки»*? *(ответ детей)*.

2 Воспитатель: конечно же, в первую очередь - дружными. Давайте, встанем в круг, и все вместе поиграем в игру «Буря*»*.

**«БУРЯ»**

**Цель:** Снижение негативных эмоций между участниками.

Задачи: Помочь детям сплотиться, почувствовать то, что чувствуют другие участники; вызвать ощущение, как после бури, которая прошла, что никто не пострадал.

Воспитатель: *Итак, все собрались, можно начинать. Потрите ладони, извлекая звук, похожий на начинающийся дождь. Участники вслед за вами должны повторять это движение.*

*Затем щелкаете пальцами, демонстрируя, что дождь усиливается. Участники повторяют за вами.*

*Дождь льет все сильнее и сильнее – похлопываете ладонями по коленям. К нему присоединяется гром, который создается потопыванием ног.*

*И, наконец, наступает пик бури – все вместе сильно топают ногами.*

*После этого буря начинает стихать, и нужно каждое действие проделать в обратном порядке: топот ног, похлопыванием ладонями по коленям, щелканьем пальцев и, в завершение, потирание рук.*

*Сообщите, что буря прошла, и вы можете продолжить играть.*

3 действие.

 2 Воспитатель: молодцы, ребята, а теперь 3 вопрос.

«Как, вы думаете, дети в группе *«Ромашка»* должны уважать друг друга? *(ответ детей)*. Конечно же должны, и в знак уважения, я предлагаю вам обменяться вашими сувенирами друг для друга. *(Мальчики дарят девочкам цветы, девочки –кораблик)*.

4 действие.

1Воспитатель: ребята, а теперь скажите пожалуйста, а в группе *«Ромашка»*, детки должны будут говорить волшебные слова? *(ответ детей)*.

Ребята, давайте все вместе, вспомним волшебные слова. В знак вежливости, мы с вами соберем цветик ромашку. На каждом лепестке написано ваше имя, мы с вами должны взять лепесток, сказать волшебное слово и собрать цветок. *(выполняем в кругу на коврике)*.

5 действие.

2 Воспитатель: молодцы, ребята, мы с вами уже ответили на 4 вопроса и закрепили их знаками. Давайте, вспомним какими знаками? *(обещание, дружба, уважение, вежливость)*.

1 Воспитатель: остался у нас последний вопрос: Готовы ли, вы получить имя группы *«Ромашка»*, учитывая все правила, и все знаки? *(ответ детей)*.

Тогда Нам нужно произнести клятву!

 Дети выходят для произношения клятвы:

“Я, воспитанник группы Ромашка клянусь:

1. Ловко одеваться,

Вежливо прощаться,

Красиво петь и танцевать,

Малышей не обижать,

1. Взрослых слушать, уважать,

За столом не суетиться,

На занятиях трудиться.

Заразительно смеяться,

Лучезарно улыбаться,

1. Руки мыть перед едой,

За друзей стоять горой.

Все: Клянусь! Клянусь! Клянусь!»

Детям на грудь прикрепляется эмблема группы.

2 Воспитатель: Дорогие ребята,

Знаем, вы готовились!

Рассказать свои стихи

Вы уже настроились?

Реб. 1: Вот *«****Ромашка****»* - **группа наша**

Она открыта для ребят

Реб. 2: Очень весело у нас

Каждый **день и каждый час**!

Реб. 3: Утром в садик я иду

Звонко песенку пою

В **группу я сейчас приду**

И подругу обниму.

2 Воспитатель: Крикнем дружно детвора *«****Ромашке****»* громкое - *«УРА!»*

1 Воспитатель: Коль у группы день рожденья,

Даром время что терять?

В хоровод все становитесь,

Будем группу поздравлять!

Дети исполняют хоровод *«Каравай»*.

Как на группы день рожденья

Испекли мы каравай!

Вот такой вышины,

Вот такой нижины,

Вот такой ширины,

Вот такой ужины.

Каравай, каравай, ты к столу нас приглашай!

2 Воспитатель:

Мы играли, песни пели,

Но пришёл веселый час,

Будет самый интересный,

Миг на празднике у нас,

В группе ждет нас угощенье,

В честь такого дня рожденья!