Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №8 «Лесная сказка» комбинированного вида

Конспект открытого занятия по чтению художественной литературы в старшей группе

Тема: «Путешествие в страну сказок»

Воспитатель:

Комарова Е.В.

**п.г.т. Курагино**

**Цель:** закрепить знания детей о сказках и о сказочных героях.

**Задачи:**

*Обучающие:* - уточнить и обогатить знание детей о сказках;

-учить узнавать сказку по заданию.

*Развивающие:* - развивать образность речи, творческое воображение;

- развивать стремление к точному словоупотреблению.

*Воспитывающие:* - воспитывать любовь к сказкам;

- воспитывать умение сотрудничать друг с другом, воспитателем.

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы.

**Методы и приемы:** беседа, объяснения, использование художественной литературы, практическая деятельность детей.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации к сказкам; пазлы; магнитофон; музыка «В гостях у сказки»; золотой ключик; сундучок; письмо; раскраски; хрустальная туфелька, стрела, красная шапочка, пропеллер, бобовое зёрнышко, муляжи щуки, золотой рыбки, яичко.

**Подготовительная работа:** Чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, разучивание физ.минуток, стихов.

2

**Ход занятия:**

1.*Вводная часть*

*Входят дети, останавливаются.* **Воспитатель:** Ребята, я очень рада вас видеть. Давайте Встанем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!";  
Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.  
– ДОБРОЕ УТРО!!!

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, сегодня к нам на занятие пришли гости. Подарите им свои улыбки и поздоровайтесь. **Дети:** Здравствуйте!!! **Воспитатель:** Ребята, я вижу, что вы улыбаетесь, значит, настроение хорошее. Я очень рада!

2.*Основная часть.*

*Звучит музыка «В гостях у сказки».*

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки?

**Дети**: Да. Любим. Очень любим.

**Воспитатель**: А как можно сказать о сказке, какая она?

**Дети:** Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д.

**Воспитатель:** Сказки бывают веселые и грустные, смешные, они знакомы с детства. С ними связаны наши первые представления о мире, добре и зле, о справедливости. Сказки любят дети и взрослые, они вдохновляют писателей и поэтов, композиторов и художников. На сказочные сюжеты ставятся спектакли и кинофильмы, создаются оперы и балеты. Сказки – это "Душа народа". Передаваясь из поколения в поколение, сказки пришли к нам из глубокой древности.

Ребята, вы хотите отправиться со мной в сказочную страну и заодно проверить ваши знания о сказках?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** Но как нам попасть в страну сказок? Туда нельзя приехать на машине, приплыть на пароходе, даже на ракете нельзя долететь.

Давайте вспомним, какие волшебные предметы помогают сказочным героям перемещаться.

**Дети:** Ковер самолет, летучий корабль, сапоги скороходы и др.

**Воспитатель:** А мы с вами полетим туда на воздушных шариках. Давайте надуем шарики.

3

**Дыхательная гимнастика**

Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот *(ш-ш-ш)*.

*(Руками изображают шар, идут в круг, из круга)*

- А теперь надо приземлиться. Наши шарики начинают медленно сдуваться. Сделали вдох и выдох *(с-с-с)*.

- Вот и попали мы с вами в сказочную страну. *(Дети садятся на стульчики)*

**Воспитатель:** Ой, а здесь лежит какое - то письмо, подписано старшей группе «Белочка» и сундучок.

Здесь написано, что мы должны, ребята, преодолеть все задания в сказочной стране, и тогда мы получим золотой ключик. А когда у нас будет ключик, то мы сможем открыть волшебный сундук. Вы готовы пройти все задания?

**1 задание. Дидактическая игра «Отгадай сказку»**

**Воспитатель:**

Вокруг нас и там и тут

Сказки разные живут.

На полянке есть загадки

Отгадайте без подсказки

Называйте, посмелей…

Этих сказочных друзей!

**Воспитатель:** Ребята, нужно отгадать загадки про сказки и сказочных героев.

Посадил её дед в поле

Лето целое росла.

Всей семьей ее тянули,

Очень крупная была.

*(Репка)*

Заревели бабка с дедом:

- Как теперь нам быть с обедом?

Мышка по столу бежала,

И яичко вдруг упало.

*(Курочка ряба)*

На сметане был мешен,

В русской печке испечён,

Повстречал в лесу зверей

И ушёл от них скорей.

*(Колобок)*

В дремучем лесу затерялась избушка.

В избушке живет непростая старушка –

На метлу садится,

И тут же над лесом взлетает, как птица!

*(Баба Яга)*

Ах ты, Петя, простота,

Сплоховал немножко,

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.

*(«Кот, петух и лиса»)*

4

У Алёнушки – сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят

Далеко они глядят.

*(Гуси – лебеди)*

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите имя её.

*(Красная Шапочка)*

Всех на свете он добрей

Лечит он больных зверей.

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

*(доктор Айболит).*

Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко,

Слезы льёт бедняжка.

*(Снегурочка)*

Уговаривала братца

Старшая сестрица:

«Ты из лужицы ней пей

Мутную водицу».

Не послушался мальчонка –

Превратился он в козленка.

*(Сестрица Алёнушка и Братец Иванушка)*.

Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал её кто – то

Кто, распростившись с зеленою кожей.

Сделалась милой, красивой, пригожей*?*

*(Царевна –лягушка)*

**Воспитатель:** Все загадки отгадали и героев всех назвали.

Ну-ка, встанем мы все дружно,

В сказку поиграть нам нужно!

***Физминутка: «Сказка»***

Мышка быстренько бежала *(бег на месте)*

Мышка хвостиком виляла *(имитация движения рукой)*

Ой, яичко уронила *(наклониться, «поднять яичко»)*

Посмотрите - ка, разбила *(показать «яичко» на вытянутых руках)*

*(Дети проходят на стульчики)*

**Воспитатель:** Ребята, вы справились с первым заданием, молодцы!

**2 задание. Дидактическая игра «Что мы знаем о сказках?»**

**Воспитатель:**Чем отличается сказка от рассказа? *(Ответы детей: В сказках происходит то, чего не бывает в обычной жизни. Звери умеют разговаривать, люди пользуются волшебными предметами.)* 5

**Воспитатель:**Какие бывают сказки? *(«русские – народные» и «авторские» сказки).***Воспитатель:**Почему сказка называется русская, да еще и народная? *(автор – народ).*

**Воспитатель:** Что такое авторская сказка? *(где есть свой автор).*  
**Воспитатель:**Какие авторские сказки вы знаете и кто их написал?

«Красная шапочка», «Золушка», «Кот в сапогах» - Ш.Перро; «Бременские музыканты» – братья Гримм; «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе салтане» - А.С.Пушкин, «Серебряное копытце» - П.Бажов; «Мойдодыр», «Бармалей», «Айболит», «Федорино горе», «Муха-цокотуха», «Краденое солнце» - К.Чуковский**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы снова справились с заданием!

**Воспитатель:**

А теперь вставайте дружно,

В сказку поиграть нам нужно!

***Физминутка: «Сказка»***

Вот мы репку посадили *(наклониться)*

И водой её полили *(имитация движения «поливают»)*

Вырастала репка хороша и крепка *(развести руки в стороны)*

А теперь её потянем *(имитация движения)*

И из репы кашу сварим *(имитация помешивания еды)*

И будем мы от репки здоровые и крепкие *(показать «силу»)*

**3 задание. «Собери сказку»** (разрезные картинки –пазлы).

**Воспитатель:**

Был Кощей вчера в гостях

Что наделал, просто – Ах!

Все картинки перепутал,

Сказки все мои он спутал.

Пазлы вы должны собрать,

Сказку русскую назвать!

*(Дети собирают картинки из сказки и называют её: «Теремок», «Лисичка со скалочкой», «Лисичка сестричка и волк».)*

**Воспитатель:**Трудно сказочку сложить,

Но не стали мы тужить,

Дружно, смело и умело

С вами мы взялись за дело.

- Молодцы! Сложить сумели!

Проделки Кощея преодолели!

**4 задание.** **Дидактическая игра «Из какой сказки эти картинки».**

**Воспитатель:** Я буду вам показывать картинки из сказок, а вы должны назвать сказку, из которой эта картинка.

**Воспитатель:**Из какой сказки стрела? *(«Царевна-лягушка»),* красная шапочка – *(«Красная шапочка»),* яичко *– («Курочка ряба»),* туфелька – *(«Золушка»),* золотая рыбка – *(«Сказка о рыбаке и рыбке»), золотой ключик – («Буратино»).*  6

**Воспитатель:**Какие вы молодцы! Вы преодолели все задания! Смотрите, вот он, золотой ключик, теперь мы сможем открыть волшебный сундучок!Но, ребята, нас наверно заждались в детском саду. Давайте заберём сундучок и будем возвращаться. Давайте встанем в круг и надуем наши воздушные шарики.

3.*Заключительная часть.*

Дыхательная гимнастика

Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот *(ш-ш-ш)*.

*(Руками изображают шар, идут в круг, из круга)*

- А теперь приземляемся. Сделали вдох и выдох *(с-с-с)*.

**Воспитатель:**Вот и попали мы с вами обратно в детский сад. Вам понравилось путешествие? Давайте вспомним, какие задания выполняли?

**Стихи о сказках.** *(Рассказывают дети)*

**1.**Сказка радость нам несёт,

Тот, кто знает, тот поймёт,

В сказке очень много смысла,

И любовь там ходит близко.

**2.**В сказке много приключений,

Очень радостных волнений,

Побеждает в ней добро,

Ведь, оно сильней, чем зло.

**3.**Тот, кто сказки уважает,

Непременно вырастает,

Превращаясь в мудреца,

Верит очень в чудеса.

**4.** Сказка – чудная копилка,

Что накопишь, то возьмешь,

А без сказки в этой жизни

Непременно пропадёшь.

**Воспитатель:**Чтобы сказки не обидеть –

Надо их почаще видеть.

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть!

Сказки всех отучат злиться,

А научат веселиться,

Быть добрее и скромнее,

Терпеливее, мудрее.

Ребята, мне очень понравилось, как вы все отвечали на вопросы, самое главное, вы были очень дружны, и поэтому справились со всеми испытаниями. Молодцы**!** Давайте откроем волшебный сундучок. Посмотрите, сказочная страна нам дарит раскраски сказочных героев, и позже вы их сможете раскрасить.

7