**1 слайд** – Сегодня я расскажу, на педагогическом совете, об организации работы с родителями по социально- эмоциональному развитию младших дошкольников.

**2 слайд -** работая с родителями по алгоритму:

1. Встреча утром
2. Фотографии дня (занятия, свободная и организованная деятельность, успехи, достижения, праздники, мероприятия)

3. Консультации, беседы, рекомендации;

4. Обсуждение с родителями в группе (WhatsApp) событий, совместных дел, предстоящих мероприятий, текущих вопросов;

5. Задания по разучиванию песен, стихов

6. Вечером общение с родителями об успехах их детей, рекомендациях поиграть дома в разученную в детском саду игру;

7. Проведение родительских собраний, квеста «Один день из жизни в детском саду», на котором я хотела бы не много остановиться . На слайде есть отзыв от родителей, не только за проведенный квест - как прекрасно проведённое время, но и за то, что родители смогли посмотреть садовскую жизнь изнутри.

**3 слайд-** Цель данного мероприятия: сплочение родительского коллектива и построение эффективного взаимодействия педагогов и родителей.

Задачи: 1. формировать благоприятный психологический климат в коллективе группы.

2.развивать умения работать в команде со своими детьми.

3.воспитывать осознание каждым участником своей роли, функции в проводимом мероприятии. Конечно, количество родителей, в связи с заболеваниями детей, было не 100%, участвовали только 9 родителей, но все-таки это было интересно.

**4 слайд –** На этом слайде фотографии мероприятия, на котором мы с Натальей Геннадьевной познакомили и показали родителям режимные моменты с детьми: «Как мы весело живём в детском садике своём».

Родители вместе со своими детьми прошли все станции, которые были нами запланированы.

**1. Первая станция: «Весёлая зарядка»,** где была предложена родителям утренняя зарядка совместно с детьми. Родители познакомились с упражнениями, которые детям знакомы.

**2. Вторая станция: «Мойдодыр».** На этой станции дети показали своим мамам как нужно правильно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем.

**3. Третья станция: «Заправочная».**  На которой сделали акцент, для чего необходима пища, какая она должна быть для ребенка. На этой станции родители рассказывали, как они кормят своих детей при помощи стихов и потешек.

 **4. Станция: «Выручай-ка».** На станции «Выручай-ка» Наталья Геннадьевна провела занятие по лепке, где совместными усилиями родителей и детей по показу и приёмам лепки Натальи Геннадьевны, были слеплены уточки. Мы не только учили родителей лепить уточку вместе с детьми: создавать основную форму способом раскатывания шаров круговыми движениями ладоней, слегка сплющивать и оттягивать хвостик, но и показали как формировать способы зрительного и тактильного обследования знакомых предметов. Развивать чувство формы.

**5.Станция: «Засыпайка».** Здесь мы попытались вспомнить с родителями песенки, и пропеть их для своих деток. Показали значимость дневного сна для детей.

 **6. Пожелание родителям и награждения родителей и детей.**

Каждое мероприятие заканчивается пожеланием родителям и конечно же

награждением. Это всегда сюрпризный момент для детей и взрослых. Это были первые медали у детей, что вызвало у них восторг. А всё мероприятие в целом получилось добрым и тёплым, познавательным для родителей и интересным для детей, потому что они были вместе в детском саду с родителями. Для нас, как для педагогов не только нагрузка, ответственность и волнение, но и способ вложить мысль о совместных воспитывающих формах и методах работы с детьми 3-4 лет. Мы смогли не только с помощью, консультации показать родителям игры, в которые они могут поиграть со своими детьми, для развития социально- эмоционального интеллекта. Но так же познакомить и с режимными моментами, другими играми. И в заключении презентации хочу посоветовать педагогам попробовать провести свой квест со своими родителями и детьми.