**Праздник в 1 младшей группе, посвящённый Дню защитника Отечества.**

**Цель**: Формировать первые впечатления о «Папином празднике» - явлении общественной жизни, а также военных мужественных профессиях.

**Задачи**:

***Образовательные:***

Дать представления детям о том, что есть такой праздник, как «Папин праздник» - День защитника Отечества.

***Развивающие***:

Продолжать развивать двигательную активность в подвижных играх и упражнениях.

***Воспитательные:***

Воспитывать у детей интерес к окружающим событиям общественной жизни праздник  23  февраля – День защитника  Отечества.

Воспитывать дружеские отношения в детском коллективе.

*(В нарядно украшенный зал под марш входят дети 1 младшей группы.)*

**Ведущая:** Сегодня мы собрались в этом нарядном зале, чтобы поздравить наших мужчин и мальчиков с Днём Защитника Отечества.

Слава Армии любимой! Слава Армии родной!

Наш солдат отважный, сильный, охраняет наш покой.

Пусть сияет ярко солнце, и пусть пушки не гремят.

Мир, людей, страну родную защитит всегда солдат.

**Ведущая**: Наши ребята, хоть ещё и совсем маленькие, тоже хотят быть похожими на солдат. Сегодня я вам предлагаю отправиться в армию? А поедем мы на поезде.

**1) «На поезде» музыкально-ритмическая разминка.**

Дети остановились по окончании музыки.

**Ведущая**: Ну а утро в Армии, ребятки, начинается с зарядки.

**2)**Наши воины идут: раз-два, раз-два. *(ходьба)*

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та. *(пальчиками показывают удары в барабан)*

В море наши корабли

Долго плавали в дали. *(ладошками показывают корабли)*

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! (*«моторчик»*, вращение руками)

Над землёю самолё т: у-у, у-у! *(руки в стороны)*

Наши пушки точно бьют: бух-бух *(кулачок ударяет кулачок)*

Нашей Армии – салют!

Ура! Ура! *(руки поднимают вверх)*.

**Ведущая**: В армии солдаты летают на самолётах, ездят на танках, скачут на конях. Давайте поиграем в игру «Танки, самолёты, конница»

**3) Игра «Танки, самолёты, конница».**( Под различную музыку дети изображают движение на танках, самолётах, конях)

**Ведущая**: Следующая эстафета «Переправа».

*Приглашает пап для эстафеты*

**4)Эстафета «Переправа***».( Папы садят детей в тазик и везут их по залу до ориентира и обратно)*

**Ведущая**: Наши солдаты умеют всё - и оружие держать, и еду себе приготовить. Интересно, как наши папы справлялись с этим в Армии?

**5) Конкурс для пап «Кто быстрее почистит картошку».**

**Ведущая**: Молодцы наши папы! Они у нас могут, всё, что угодно.

**Ведущая**: Нашим папам разминка тоже не помешает- объявляем семейную эстафету «Самолёты»

**6) Семейная эстафета «Самолёты».**

Папы самолеты садят на горбушку детей, держа их за руки, раскрывают руки, в стороны имитируя крылья самолета, бегут до ориентира и обратно.

**Ведущая:** Объявляю музыкальную паузу.

**Танец «Приседай»**

**Ведущий**: Делу время, час забаве,  
Ну-ка вместе поиграем,  
Состязания начинаем!

**7) Эстафета «Собери патроны»**  
Раскладывается на полу конструктор вперемешку четырех цветов: красный, желтый, синий, зеленый. По одной стороне раскладываются обручи, помеченные определенным цветом, на другой стороне ставятся 4 корзинки, также помеченные определенным цветом.  
Выбираются четыре команды по 2 человека (папа и ребенок). Каждой команде дается определенный цвет. Надо собрать детали конструктора своего цвета в свой обруч. Условие: переносить конструктор по одной детали.

**Ведущая**: Наши дети молодцы! А наши папы замечательно показали себя в эстафете, значит, они были хорошими воинами. Сегодня, в этот праздничный день, мы искренне желаем вам всего самого хорошего, крепкого здоровья, благополучия, чтобы ваши дети всегда вас радовали, и говорим вам «Спасибо» за то, что вы всегда готовы встать на нашу защиту.   
**Ведущая:** А теперь нам пора отправляться в группу. И поедем мы на поезде. До свидания! Приходите к нам в гости!

**Музыкально-ритмическая разминка «Поезд» -** дети выходят из зала.