Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №8 «Лесная сказка» комбинированного вида

**Сценарный план непосредственно – образовательной деятельности**

**с детьми старшей группы по ознакомлению с окружающим миром**

**«Осенние хлопоты человека»**

Воспитатель:

 Комарова Е.В.

 пгт. Курагино

**Цель:** Формирование знаний о труде людей осенью.

**Задачи:**

1. Дать понятие об осенних приготовлениях человека к зиме.

2. Закрепить знания об овощах и фруктах.

3. Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке овощей и фруктов на зиму.

4.Развивать познавательную и творческую активность детей.

**Форма:** познавательное занятие.

**Оборудование:**

Картины о труде людей осенью.

Иллюстрации овощей, фруктов.

Наглядный материал к игре «Заготовочки»

Трафареты с варежками для игры «Помоги Маше», цветные карандаши.

**Возраст детей**: 5 - 6лет.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент, введение в тему:**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку:

Несет нам урожаи,

Поля вновь засевает,

Птиц к югу отправляет,

Деревья раздевает,

Но не касаясь елочек и сосен.

Так кто же это? - ...

(Осень)

**Дети:** Осень! (хором)

**Педагог:** Верно! Мы говорили о золотой осени и о её приметах. А сейчас давайте поговорим об осенних хлопотах животных и птиц. Расскажите, как хлопочут осенью птицы и звери? (ответы детей)

Сегодня мы узнаем, как же мы с вами - люди готовимся к зиме.

1. **Основная часть.**

**Педагог:** Ребята, давайте представим, что после лета сразу наступила зима. Что бы было?

**Дети:** Животные не успеют подготовиться к зиме и погибнут, птицы не успеют улететь на юг, насекомые не успеют спрятаться.

**Педагог:** Правильно, ребята, в природе все идет по плану. Жаркое лето сменяется прохладной осенью, постепенно усиливаются морозы, и только тогда наступает зима. Осень – очень важный период года. Осенью все трудятся: и насекомые, и звери, и мы, люди, также много трудимся, чтобы подготовиться к суровой зиме. А как же люди готовятся к зиме?

**Ответы детей.**

**Педагог:**Правильно, прежде всего, это сбор урожая. *(Педагог вывешивает картинки с изображением уборки зерновых)*

- В жаркие летние дни убирают земледельцы зерно с полей. Осенью предстоит важная и ответственная работа: заложить зерно в хранилища. От того, как просушат зерно, как отремонтируют амбары, как избавятся от вредных грызунов, зависит, сохранится ли зерно на всю зиму.

Всю зиму люди будут питаться полезными и вкусными крупами: манкой и пшеном, гречкой и перловкой, овсяными и пшеничными хлопьями.

Нужна мука – покупай в магазине на любой вкус: пшеничная, ржаная, кукурузная. Будут и макароны, и лапша, и хлеб, и булки, и пряники, и пироги, и печенья. Вот сколько всего вкусного и съедобного изготавливают из зерна!

- А что еще съедобного вы знаете? Давайте поиграем в игру «Съедобное – несъедобное»

**Игра «Съедобное-несъедобное»** *(если съедобное – хлопаем в ладоши, есле нет – то не хлопаем)*

Цель игры**:** закрепление названий предметов, которые можно употреблять в пищу.

**Педагог**: Позаботился человек о зерне, теперь и об овощах пора подумать. *(Педагог вывешивает картинку с изображением уборки картофеля с полей)*

- Какие овощи собирают на полях и огородах?

**Дети:** Картофель, морковь, свеклу, капусту, чеснок, лук, горох, фасоль, помидоры, огурцы.

**Педагог:** Как же хранят овощи зимой?

**Дети:** Картофель складывают в погреба, морковь и свеклу хранят в песке, лук и чеснок сплетают в косы.

**Педагог:** А как заготавливают помидоры и огурцы? Капусту?

**Дети:** Капусту солят или квасят, огурцы и помидоры закатывают в банки.

**Педагог:** Молодцы! А что же делают с фруктами?

**Дети:**Варят компоты, варенья, сушат.

**Педагог:** Давайте и мы заготовим овощи и фрукты на зиму. В банку с рассолом мы положим овощи, а в банку с сиропом – фрукты.

**Игра «Заготовочки»**

Дети, поочередно выходят к столу, берут любую картинку, называют, что это и в какую банку они положат данный фрукт или овощ. Ставят картинку под банку с заготовкой.

Например,: - Я взял яблоко, это фрукт, я положу его в банку с сиропом.

- Я взяла огурец. Это овощ, я положу его в банку с рассолом.

**Педагог:** Как хорошо мы потрудились! Вот какие заготовочки сделали на зиму!

- Работы еще много. Надо землю к весне приготовить. Земля требует ухода и бережного отношения. Осенью разбрасывают по земле удобрения (навоз, перегной, минеральные вещества) и перекапывают. Окапывают деревья и кустарники, обрезают сухие ветви. *(Педагог вывешивает картинку с изображением людей работающих в саду)*

- Давайте и мы с вами подготовим землю к следующему году!

**Динамическая пауза**

Иван, Иван, -

Вырывай бурьян,

*(дети наклоняются и обеими руками «вырывают сорняки»,*

*отбрасывают их в сторону от себя)*

чтоб росла редиска,

чтоб росла морковка,

зеленел лучок

*(имитируют посев семян)*

Не ленись, дружок!

*(имитируют работу с граблями, лопатой, тяпкой)*

Чтобы была репка

сладкая и крепкая,

Чтоб капусты кочанок

Рос большой, как чугунок!

*(делают широкий круг, растягивая руки)*

**Педагог:** Много работы у человека осенью на земле. А дома что надо делать?

**Дети:** Окна оклеить, утеплить двери, в деревне - дров наколоть, уголь привезти.

**Педагог:** Молодцы!

**-** Ребята, звери меняют свою шубку к зиме, а человеку что необходимо?

**Дети:** Вещи теплые: шубы, шапки, шарфы, варежки, обувь теплую.

**Педагог:**Правильно! Вы подготовили свои вещи теплые?

**Дети:** Да!

**Педагог:** Вот и девочка Маша тоже готовилась, готовилась, да и потеряла варежку. Ох, и Маша-растеряша! Давайте поможем Маше? У вас на столе лежат листочки, на них нарисованы варежки. Нужно раскрасить вторую варежку точно так же, как раскрашена первая. Будьте внимательны!

**Игра «Помоги Маше»**

**Цель игры:**развитие восприятия цвета, формы. Помогает анализировать расположение предметов в пространстве.

**Педагог:**Вот какие молодцы! Машенька спасибо вам говорит.

1. **Итог занятия. Рефлексия.**

**Педагог:**В народе говорят:**«**Как осенью поработаешь, так зимой покушаешь»

**-**Как вы понимаете эту народную поговорку?

**Педагог:** Наше занятие подошло к концу. Мы хорошо подготовились к зиме.

- Что нового, интересного узнали на занятии?

- Что запомнилось вам больше всего?

**Педагог:** Вот она, какая щедрая осень!

Осень скверы украшает

Разноцветною листвой.

Осень кормит урожаем

Птиц, зверей и нас с тобой.

И в садах, и в огороде,

И в лесу, и у воды

Приготовила природа

Всевозможные плоды.

На полях идет уборка-

Собирают люди хлеб.

Тащит мышка зерна в норку,

Чтобы был зимой обед.

Сушат белочки коренья,

Запасают пчелы мед.

Варит бабушка варенье,

В погреб яблоки кладет.

Уродился урожай-

Собирай дары природы!

В холод, в стужу, в непогоду

Пригодится урожай!

**Педагог:** И для нас с вами сегодня осень сделала подарок. Это – сочные, наливные яблочки! Угощайтесь! И не забудьте сказать спасибо!

**Дети:** Спасибо!

*Помощник воспитателя угощает детей яблоками.*