Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №8 «Лесная сказка» комбинированного вида

**Сценарный план непосредственно – образовательной деятельности**

**с детьми подготовительной группы**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**Тема: «9 мая - Великий день Победы»**

 Воспитатель:

 Комарова Е.В.

 **п.г.т.Курагино**

**Форма проведения**: диалог (проводится по типу беседы воспитателя с детьми, обсуждения актуальной темы);

Интеграция образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

**Цель:** воспитание у детей нравственно-патриотических чувств.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа;

- Дать детям понятие о значимости Дня Победы.

**Развивающие:**

- Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;

- Развивать у детей способность сопереживать другим людям;

- Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать и анализировать;

- Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем;

- Обогатить словарь детей пословицами и поговорками.

**Воспитательные:**

- Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, к традиции преемственности поколений;

- Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;

- Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.

**Методы и приемы:**

- практический:  гимнастика для глаз, физминутка «Самолёты»;

- наглядные: демонстрация картин и иллюстраций боевых сражений, памятников, парада Победы;

- словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми по содержанию, чтение детьми стихотворений, прослушивание аудиозаписей, ответы на вопросы.

**Материалы и оборудование:**

Фотографии и иллюстрации боевых сражений, памятников, Парада Победы;

Аудиозапись со звуками стрельбы;

Георгиевские ленточки по количеству детей;

Подборка книг на военную тематику.

**Предварительная работа:**

Чтение произведений художественной литературы о ВОВ;

Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок о ВОВ;

Рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ.

**Ход ООД**

**1. Вводная часть**

**Воспитатель:**  Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу, у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? (тепло). Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем посёлке.

*Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.*

А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза.

*Воспитатель включает звуки военных действий.*

**Воспитатель**: -Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время? Когда раздаются такие звуки?

- Ребята, что такое война?
**Ответы детей:**
*- Это горе и страх, разруха и смерть.
- Война – это борьба, когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю от врагов.
- Война – это вооруженная борьба*[*между государств*](https://pandia.ru/text/category/mezhgosudarstvennie_strukturi/)*ами.*

**Воспитатель**: Хотите узнать больше о ВОВ?

**2. Основная часть**

**Воспитатель**: Перед рассветом 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с немецких аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Громом по всей западной границе покатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия, без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. Над нашей Родиной нависла угроза потери независимости, свободы.

**Ребенок:**

Тот самый длинный день в году

С его безоблачной погодой

Нам выдал общую беду

На всех, на все четыре года.

Она такой вдавила след

И стольких наземь положила,

Что 20 лет и 30 лет

Живым не верится, что живы.

К. Симонов

**Воспитатель**: Люди поклялись все как один встать на защиту Родины. Четыре года воевал с врагами наш народ. И днем и ночью сражались они за Родину.

**Гимнастика для глаз**

**Воспитатель:** - А сейчас, а сейчас - всем гимнастика для глаз.

Глазки крепко закрываем – дружно вместе открываем.

Снова крепко закрываем – и опять их открываем.

Головой не верти – влево – вправо посмотри,

Глазки вверх, глазки вниз – поработай, не ленись!

Посидите ровно, прямо – и глаза закрой руками

Смело можешь показать – как умеем мы моргать.

**Воспитатель**: Во время войны совершено было много  героических подвигов, многие воины стали героями. О войне было сложено много пословиц и поговорок. Какие вы знаете, назовите их, как вы понимаете смысл пословиц (обсуждение лексического значения пословиц):

Солдатское дело – воевать храбро и умело!

Друг за друга стой, и выиграешь бой!

Где смелость, там и победа.

С родной земли умри – не сходи!

Кто дрожит, тот и от врага бежит.

Дружно за мир стоять – войне не бывать!

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я предлагаю вам превратиться в военных летчиков и поиграть в игру **«Самолёт».**

**Физкультминутка «Самолёт»:**

Руки ставим мы вразлёт: (Руки в стороны.)

Появился самолёт. ("Полетели" как самолёты.)

Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)

Делай "раз", делай "два". (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Хлопаем ладоши.)

Руки в стороны держите. (Руки в стороны.)

Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.)

Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)

Опустили руки вниз, (Опустили руки)

И на место ты садись! (Сели на места.)

**Воспитатель:**Долго длилась война, но 9 мая 1945 года война закончилась победой нашего народа. Наступил долгожданный мир. Все радовались, и в честь этой победы на Красной площади в Москве прошел Парад Победы.

Много людей погибло в этой страшной войне. Вечная память нашим героям, защитившим нашу Родину. Вечную память о ВОВ символизирует Вечный огонь. В каждом городе, в каждом посёлке горит Вечный огонь. К нему всегда приносят цветы, приходят, чтобы поклониться, постоять и помолчать. Вечный огонь горит всегда, в любую погоду: зимой и летом, в любое время суток: днём и ночью, не давая угаснуть человеческой памяти. Он напоминает людям о страшном слове «война», о том, что никогда больше такое не должно повториться. Взрослым и детям нужен мир на всей планете. Есть Вечный огонь и в нашем посёлке в Парке Победы. Доводилось ли вам бывать возле него?

**Воспитатель:** Ещё один символ Победы — это Знамя Победы (красное знамя). Красный цвет знамени обозначает огонь и отвагу. На знамени изображены серп и молот, а также пятиконечная звезда. Знамя Победы вы можете увидеть во время праздничного парада у Вечного огня.

***Алая гвоздика*** - символ памяти о Великой Отечественной Войне. Олицетворение мужества, храбрости, побед и преодоления трудностей. Гвоздики говорят о восхищении человеческим подвигом, о том, что мы всегда будем помнить его. На протяжении всего послевоенного времени именно гвоздики вручали героям войны 9 мая, гвоздики возлагают к Вечному огню и памятным местам.

***Спасская башня -*** считается основной, самой красивой и величественной башней Московского Кремля. Выходит она на Красную площадь и видна со всех сторон. Спасская башня является символом Красной площади, на которой ежегодно проходит главный Парад страны – Парад Победы. Традиционно, министр обороны выезжает принимать Парад через Спасскую башню Кремля.

***Голубь мира*** - символ мира и надежды. Удивительной способностью голубей возвращаться издалека домой, к родному [гнезду](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%BE), пользовались ещё в глубокой древности. Сегодня это называется ***голубиная почта*** — один из способов [почтовой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%87%D1%82%D0%B0) [связи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D1%8C_%28%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%29), при котором доставка [письменных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE) сообщений производится с помощью [почтовых голубей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%87%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D1%8C). Во время Великой Отечественной войны созданные «передвижные почтово-голубиные станции» принесли большую пользу нашим войскам. Такая надёжность позволяла доставлять в штабы важнейшие письма, вплоть до секретных документов.

**Воспитатель:** В День Победы поздравляют ветеранов. А кто такие ветераны? (ответы детей). Это солдаты Великой Отечественной войны, а сейчас – бабушки и дедушки, с каждым годом их становится все меньше. Как мы должны относиться к тем, кто подарил нам мирное небо? (ответы детей). Мы должны помнить о той войне, о героях и их подвигах. Мы не должны забыть этот страшный урок истории.

**Ребенок:**

«Великая Победа»

Великой войны победу

Мы не должны забывать!

В боях отстояли деды

Священную Родину-мать.

Она посылала на битвы

Лучших своих сыновей.

Она помогала молитвой

И праведной верой своей.

В великой войне победу

Мы не должны забывать,

Для нас отстояли деды

И жизнь, и Родину-мать!

**Воспитатель:** Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В день Победы люди прикалывают на одежду георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Ходить по улице с такой лентой означает выказать своё уважение и солидарность воинам, потерявшим свою жизнь за возможность рождения нашей. Ребята, а какие цвета на георгиевской ленте? Что они означают?

*Ответы детей:* черный – дым, оранжевый – огонь.

**Воспитатель:** Правильно, а сейчас я бы хотела поделиться с вами такими же ленточками, чтобы вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших прадедов.

*Воспитатель раздает георгиевские ленты.*

**Воспитатель:** А что еще бывает в этот день, послушайте загадку:
Вдруг из тёмной темноты
В небе выросли кусты.
А на них-то голубые,
Пунцовые, золотые
Распускаются цветы
Небывалой красоты.
И все улицы под ними
Тоже стали голубыми,
Пунцовыми, золотыми.
**Воспитатель:** Что же это такое?
**Дети:** Салют.
**Воспитатель:** Конечно же, ребята, это салют. Это салют для всех людей, кто участвовал в этой страшной войне, кто погиб и кто вернулся живым. Заканчивается День Победы праздничным салютом.

Воспитатель: Ребята, а как вы считаете, что нужно делать, чтобы войны больше не было? (Ответы детей)
**Воспитатель:** Молодцы ребята! Я благодарю вас за внимание, и завершить нашу беседу мне хотелось бы следующими словами:
Мир – это главное слово на свете.
Мир очень нужен нашей планете!
Мир нужен взрослым!
Мир нужен детям!
Мы скажем снова «Нет Войне!»
И повторим мы это слово. Пусть мирно будет на земле,
Пусть будет мир всему основой!