**Примерное наполнение развивающей предметно-пространственной среды в группе по образовательной области**

**«Физическое развитие» (младший возраст)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи****ОО «Физическое развитие» по ФГОС ДО** | **Пособия****(в т. ч. нетрадиционные)** | **Количество** | **Дидактические материалы** |
| Развитие физических качеств -  координации гибкости и др. | мячи резиновые  разных размеров | по 2 каждого размера | Для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала |
| мячи  фитбольные | 2 |
| набор мягких модулей | 1 |
| обруч  малый пластмассовый | 2 |
|  дуги для подлезания и проползания | 2 |
|  мини-горка | 1 |
| мягкая «кочка» с массажной поверхностью | 6 |
| гимнастическая скамейка | 1 |
| каталки на палочке | 6 |
|  пирамиды с кольцами | 4 |
| кольцеброс | 1 |
| машины-двигатели | 2 |
| Формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) | скакалки | 3 | Мозаика крупная, конструкторы объемные, шнуровки, развивающие наборы с пирамидами игры с прищепками и т.п. |
|  обручи малые платмассовые | 2 |
|  дуги для подлезания и проползания | 2 |
|  султанчики, флажки, погремушки цветные ленты на кольцах для выполнения ОУ | по 2 на ребенка |
|  оборудование для спрыгивания | 1 |
|  бильбоке | 4 |
|  шнуры | 1 |
|  бруски | 4 |
| подвески в воздушном пространстве дляпрыжков | 1 |
| веревка с палочками на концах  для игры «Кто быстрее» | 1 |
| «салютики» для бросания, метания | 6 |
| мешочки для метания | 2 |
|  лестница для перешагивания и перепрыгивания | 1 |
|  качалки | 4 |
| кольцеброс | 1 |
| тоннель | 1 |
| набор разноцветных кеглей | 1 |
| неваляшки | 4 |
| машины-двигатели | 2 |
| Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта | куклы-спортсмены |  | Иллюстративный материал «Виды спорта» |
| Овладение подвижными играми с правилами | мячи резиновые, маски, атрибуты к подвижным играм и т.д. |  | Для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала |
| Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере | мини-горка, кольцеброс, движущиеся игрушки |  | Для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала |
| Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами | мячи массажные, следы рук и ног, массажные дорожки, мякиши дорожки «Змейка», «гусеница» из разноцветных мочалок, подвески в воздушном пространстве для вытягивания, корригирующая стенка, ребристая доска, куклы-спортсмены, доктор |  | Настольно-печатные, дидактические  игры типа «Здоровье», «Подбери зубную щетку», «Что нужно для уборки», «Что нужно для умывания», «Мир эмоций», «Собери фигуру человека», «Какое настроение у человечка» |

**Примерное наполнение развивающей предметно-пространственной среды в группе по образовательной области**

**«Физическое развитие» (старший возраст)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи****ОО «Физическое развитие» по ФГОС ДО** | **Пособия****(в т. ч. нетрадиционные)** | **Количество** | **Дидактические материалы** |
| Развитие физических качеств -  координации гибкости и др. | мячи резиновые  разных размеров | по 4 каждого размера | Для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала |
| мячи  фитбольные | 2 |
| набор мягких модулей | 1 |
| обруч  средний, малый | по 5 каждого размера |
|  дуги для подлезания и проползания | 2 |
| гимнастическая скамейка | 1 |
| экспандер | 4 |
| кольцеброс | 2 |
| Формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны) | скакалки | 5 | Мозаика мелкая, конструкторы, в т.ч. объемные, шнуровки, схемы упражнений  и т.п. |
|  обручи плоские | 8-9 |
|  дуги для подлезания и проползания | 2 |
|  султанчики, флажки, цветные ленты на кольцах для выполнения ОУ | по 2 на ребенка |
|  оборудование для спрыгивания | 1 |
|  бильбоке | 4 |
|  шнуры | 1 |
|  бруски | 4 |
| подвески в воздушном пространстве дляпрыжков в высоту | 1 |
| веревка с палочками на концах  для игры «Кто быстрее» | 1 |
| «салютики» для бросания, метания | 12 |
| мешочки для метания | 6-12 |
|  лестница для перешагивания и перепрыгивания | 1 |
|  канат | 1 |
| палка гимнастическая | 5 |
| мишени настенные | 2-3 |
| тоннель | 1 |
| гимнастческая доска | 1 |
| мини-гольф | 2 |
| городки | 2 |
| летающая тарелка | 2 |
| воздушный змей | 1 |
| кольцеброс | 2 |
| набор разноцветных кеглей | 1 |
| Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта | куклы-спортсмены, боксерские наборы, клюшки и шайбы, лыжи, велосипеды, набор для бадминтона, минигольф, набор для тенниса, мини-футбол, мини-хоккей |  | Иллюстративный материал «Виды спорта», « Спорт и спортсмены»,«Олимпийские виды спорта», дидактические игры «Четвертый лишний», «Олимпийские кольца», «Виды спорта», «Замри», «Подбери спортивный инвентарь», «Зооспорт»,«Разноцветные цепочки»Альбом «Олимпийские виды спорта»«Зимние и летние виды спорта», образовательный проект «Встречаем Олимпиаду «Сочи 2014»» |
| Овладение подвижными играми с правилами | мячи резиновые, маски, атрибуты к подвижным играм, дартс и т.д. |  | Для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала |
| Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере | кольцеброс, движущиеся игрушки, игровое оборудование с горкой |  | Для решения данной задачи не предусмотрено использование дидактического материала |
| Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами | мячи массажные, следы рук и ног, массажные дорожки, мякиши дорожки «Змейка», «гусеница» из разноцветных мочалок, «Полосатики» ( трубочки для массажа), «Веселые карандашики» (развитие моторики, массаж кистей)подвески в воздушном пространстве для вытягивания, корригирующая стенка, ребристая доска, рукавицы для тактильного массажа, пособие для проведения  глазной гимнастики «Часики», «Помоги божьей коровке добраться до цветка» и др. куклы-спортсмены, доктор |  | Настольно-печатные, дидактические игры типа «Здоровье», «Составь портрет», «Кто что ел?», «Полезно-вредно»«Мир эмоций», «Собери фигуру человека», «Мое настроение» |