**НОД**

**Старший дошкольный возраст**

**«Знакомство с профессией модельера»**

Подготовила и провела воспитатель старшей группы: Н. К. Цурупа

Цель: Формирование представлений детей о творческих профессиях и конкретно дизайнер одежды, интереса к коллективной, игровой, познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

* Формировать у детей представления о профессии модельера, особенностях его труда, творческом подходе к деятельности; о материалах и инструментах, используемых в данной профессии; Формировать умение сотрудничать во время совместных действий, работать согласованно, помогая другу. Называть известных российских модельеров (Юдашкин, Зайцев)
* Развивать интерес к созданию одежды, развивать и активизировать словарь детей. Ввести в речь новые слова: модельер, дизайнер, модель.
* Воспитывать аккуратность и бережное отношение к одежде, способствовать развитию фантазии при украшении одежды.

Ход.

В: - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Наталья Константиновна! Я очень рада встрече с вами. Мы с вами находимся моей мастерской. Я хочу вас спросить, знаете ли вы, что такое профессия?

Д. - Это работа *(это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь)*.

В. - Я к вам очень торопилась, посмотрите, нарядилась! Надела свое любимое платье. И вы сегодня нарядные и красивые! Скажите, а у вас есть у вас любимая одежда?

Д. - Называют свой любимый наряд.

В. - У каждого есть своя любимая одежда. Давайте посмотрим, одинаковая ли у вас одежда?

В. - Вы обратили внимание, какие разные у вас платья и костюмы?

В. - Интересно, а кто придумывает разные фасоны или модели одежды?

Д. - варианты ответов *(тот, кто шьет)*. Если не назовут, в-ль помогает.

В. - Эта профессия человека называется модельер. Может кто-то уже слышал об этой профессии? *(если нет, в-ль рассказывает)*

Я – Модельер – дизайнер Одежды. Модельеры одежды умеют одеваться красиво и нарядят любого!

- Давайте познакомимся с этой профессией.

В. - Модельер. Он – ИЗОБРЕТАТЕЛЬ!

Модельер придумывают новые модели платьев, костюмов, пальто; создает целые коллекции одежды, организует показы мод, создает модные журналы. У него увлекательная и творческая работа.

Чтобы стать модельером, нужно учиться в художественном техникуме или университете.

В. - Для кого они придумывают такие разные платья, брюки, юбки….?

Д. - Для людей

В. - Что здесь делает модельер?

Д. - Рисует!

В. - Он рисует эскизы – рисунки разных платьев, костюмов. Он фантазирует! А что значит, фантазировать?

Д. - Придумывать!

В.- главное для модельера – это очень хорошо рисовать!

- Посмотрите, здесь он выбирает ткани. Для каждого вида одежды нужна своя ткань.

Сначала модельер придумывает образ, наряд, а потом уже этот наряд создает.

В: - Вот он примеряет на манекене наряд. На одном снимке он скрепляет детали костюма, а на другом уже готовое платье.

В. - Чем же можно украсить наряды?

Д. - Кружевом, стразами (камушками, бантиками, бусинами….

В: - А какие инструменты нужны, чтобы получились такие красивые платья?

В. - В моей коробочке как раз есть все, что нужно модельеру. Давайте присядем и рассмотрим.

*(вместе с детьми обговаривает, что и для чего нужно)*

- Ему нужен карандаш, чтобы рисовать эскиз будущей модели.

- Ему нужны ножницы, чтобы вырезать детали одежды.

- Ему нужна сантиметровая лента, чтобы измерять человека, который хочет сшить новый наряд.

- Ему нужны фломастеры, чтобы раскрасить эскиз.

- Нужен ластик, чтобы исправлять рисунок, удалять ненужные линии.

Вот какие помощники есть у модельера!

Хотите мы с вами сейчас откроем «Школу модной одежды» и превратимся в художников – модельеров, сами будем учиться создавать модную одежду.

Воспитатель. Ребята, посмотрите у вас на столах лежат выкройки той или иной одежды, вам остается только продумать, создать и оформить этот наряд. Для украшения наряда вы можете использовать разный материал (ленточки, пайетки, стразы, бусины, кружево, цветы и др.). Создайте вашей модели неповторимый образ.

Но кроме этого, мы с вами еще и украсим наряд для самой настоящей модели. Вот она.

- Чем же можно освежить ее платье? сделать красивее?

Д. - Бантиками, стразами, пуговками, бусинками, кружевом…

В. - Хорошо, Мы, как модельеры-дизайнеры, украсим ее наряд и создадим образ девочки - принцессы! Ваша задача – очень аккуратно работать и так, начинаем украшать.

(Звучит спокойная музыка. Дети вместе с родителями выбирают одежду и приклеивают ее на модель при помощи клея).

В процессе деятельности педагог задает вопросы детям. Обращает внимание, на то, как все по – разному украшают, помогает в выполнении работы)

В. - Из вас получаются настоящие волшебники-модельеры! Полюбуйтесь, какие чудесные наряды получились!

В. - Вы создали целую коллекцию модной одежды.

*Организуем показ мод? Пройдите красиво под музыку показывая свои работы во всей красе…*

*(Дети под музыку проходят со своими работами, ведя за руку модель – принцессу).*

В:- Ребята, с какой профессией вы сегодня познакомились? Что вы о ней узнали? *(ответы детей)*

В. - Представьте на минутку, а что было бы, если бы не было модельеров?

Д. - Одежда была бы скучной, одинаковой.

- Когда красиво одеты, какое у вас настроение?

- Что для вас было интересным?

Я убедилась в том, что вы настоящие волшебники! Ведь труд, фантазия и ваши золотые руки могут творить настоящие чудеса!