**Конспект логопедического занятия в подготовительной группе**

**(фонетическое). Знакомство с буквой Н.**

**Цель:** Познакомить детей с буквой «Н» ». Обобщить представления детей о зимних забавах;

Задачи:

**Коррекционно-образовательные:**

* активизация речевой и интеллектуальной деятельности дошкольников;
* закрепление знаний детей по лексической теме “Зимние забавы”;
* формирование умения различать твердые и мягкие звуки;
* формирование навыка слогового чтения слов;
* совершенствование слогового и звукового анализа и синтеза;
* ознакомление с графическим изображением звуков [н - нь], буквой Н;
* закрепление умения правильно строить предложения;
* закрепление навыка выделения звука на фоне слова;
* развитие фонематических представлений;
* Практическое усвоение предлогов над, под,
* Закрепление навыка образования относительных прилагательных, прилагательных в сравнительной степени.

. **Коррекционно- развивающие:**

* развитие умения расслабляться через напряжение;
* формирование кинестетических ощущений на данный артикуляционный уклад;
* развитие зрительного и слухового внимания;
* развитие мышления, внимания, памяти;
* развитие мелкой моторики;
* Развитие координации речи с движением;

**Коррекционно-воспитательные:**

* воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельности, инициативности, доброжелательности, ответственности;
* воспитание умения комментировать свои действия, давать словесный отчёт о выполнении упражнения, делать словесно-логические обобщения.

**Ход занятия:**

***I. Организационный момент.***

***2. Эмоциональный настрой.***

*Посмотрите на меня, повторим с вами правило речи:*

Каждый день всегда, везде

На занятиях, в игре

Верно, чётко говорим

Никуда мы не спешим

***4. Работа над новой темой.***

Давайте вспомним::

Звук Н – согласный, звонкий, твердый

Звук Нь – согласный, звонкий, мягкий

*б) Развитие фонематического слуха*

Игра «Повтори»

На – ня, ны – ни, ну – ню, нам – ням, ныть – нить, нос – нёс, тонна – Тоня

*в) Произношение чистоговорок .*

На-на-на                                                       Но-но-но

На холме сосна.                                           На дворе темно.

Ны-ны-ны                                                     Онь-онь-онь

На небе нет луны.                                        Зажигай огонь.

*г) Связь звуков и букв*

 Буква Н, сказать всем можно,

 Очень на кровать похожа.

Отыскивание буквы в разрезных азбуках.

***5. Пальчиковая игра «Норка»***

Кончиком большого пальца правой руки дети поочередно касаются указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца (1, 2). То же самое проделать левой рукой.

Норка вылезла из норки

И пошла к знакомой норке.

В норку норкину вошла,

Норку в норке не нашла.

***6. Закрепление:***

*а) Обведение по контуру и печатание буквы*

Ребята, обведите по контуру  букву и напечатайте ее. (Сначала проводим линию сверху вниз, затем оставляя немного места проводим вторую линию сверху вниз, после соединяем две палочки посеррдине).

*б) Составление из разрезной азбуки слогов и их чтение:*

**НА НО НИ НЫ НУ**

*в) Звуковой – анализ слова Нина.*

Выкладывание звуковой схемы слова. Составление слова из ранее составленных слогов. Ноты, нити.

***8. Работа над предложением***

*Составьте из слов предложения по опорным словам:*

Надя – песни Нина - сон Наташа - коньки

***9. Физминутка***

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать.

***10. Закрепление***

*а) Игра «Найди лишнюю букву» (по индивидуальным карточкам)*

Дети находят лишнюю букву. Почему буква «Н» лишняя?

Ответы детей. Буква «Н» согласная, а остальные гласные.

**11. работа с предложение:**

**Послушай предложение , какое «маленькое слово» ( предлог) слышите в предложении:**

Карандаши стоят в стакане.

Часы висят над полкой.

Котёнок спрятался под кровать.

Дети составляют предложения с предлогами над и под

**12. Игра из чего сделана**

Горка из снега – снежная

Скульптура изо льда – ледяная

Шуба из меха – меховая

Зимой много снега – зима снежная

***11. Итог занятия***

С какой буквой  мы знакомились?

 Ребята, мне очень понравилось как вы работали.  Молодцы, все справились с заданием.