**Сценарий развлечения «День защитника Отечества» во второй младшей группе**

**Цель:** воспитание чувства гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских солдат.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять представление детей о государственном празднике: День [защитника Отечества](https://www.maam.ru/obrazovanie/23-fevralya-v-detskom-sadu);

- продолжать учить детей играть в различные игры, соблюдая правила.

**Развивающие:**

- развивать быстроту, ловкость, меткость, сообразительность;

- развивать умение громко и выразительно читать стихи; петь песни;

- развивать умение детей взаимодействовать друг с другом.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за своих близких, которые служили в армии;

- воспитывать чувство товарищества;

- приобщать детей к праздничной культуре поведения.

Под песню *«Наша армия самая сильная»* дети входят в зал, в руках у детей флажки маршируют под музыку.

**Ведущий:**

Чудесный праздник в феврале

Наша страна встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

На суше, в небе и на море,

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

Скоро праздник наших пап - День защитника Отечества.

Защитники нашей страны - это военные, которые оберегают наш покой. Защитники нашей страны есть в каждой семье – это дедушки, папы и старшие братья.

**Ведущий:**

Трубы громкие поют,

Нашей армии…

**Все хором:** Салют!- *(машут флажком)*.

В космос корабли плывут,

Нашей армии…

**Все хором:** Салют! -*(машут флажком)*

На планете мир и труд,

Нашей армии…

**Все хором:** Салют!- *(машут флажком)*

**1ребенок:**

Здравствуй, праздник.

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш любимый детский сад.

**2 ребенок:**

Армия Российская -

Смелая, могучая,

Армия Российская -

Самая лучшая!

**3 ребенок:**

Мы пока что дошколята,

А шагаем, как солдаты,

Будем Родину любить,

Будем в армии служить.

**4 ребенок:**

Скок-скок! – на лошадке.

У меня звезда на шапке,

За плечами автомат,

Потому что я – солдат!

**Ведущий:** Все мы знаем, что каждый папа – это смелый, сильный, мужественный и отважный **защитник Отечества**, нашей Родины. И, конечно, наши мальчики очень хотят быть во всем похожими на пап. Сегодня наши девочки и мальчики покажут свою силу, ловкость, быстроту. А для начала разминка для будущих воинов.

Наши воины идут: раз-два, раз-два. *(ходьба)*

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та. *(пальчиками показывают удары в барабан)*

В море наши корабли

Долго плавали в дали. *(ладошками показывают корабли)*

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! (*«моторчик»*, вращение руками)

Над землёю самолё т: у-у, у-у! *(руки в стороны)*

Наши пушки точно бьют: бух-бух *(кулачок ударяет кулачок)*

Нашей Армии – салют!

Ура! Ура! *(руки поднимают вверх)*.

**Исполняется песня *«Мы - солдаты»***.

**Ведущий:**  Сегодня мы посмотрим, готовы ли ребята к военной службе, проверим их ловкость, силу, смекалку.

Вы пока что маловаты,

Но вы в будущем солдаты,

И сегодня мы проверим,

Кому Родину доверим.

**1ребенок:**

Мы - ребята-молодцы,

Мы шагаем как солдаты,

Словно в Армии бойцы.

**2ребенок:**

У меня есть автомат

И ремень блестящий.

И теперь я как солдат

Самый настоящий.

**3ребенок:**

Слава Армии любимой!

Слава Армии родной!

Наш солдат, отважный, сильный

Охраняет наш покой.

**Ведущий:** Ребята, вы хотите стать такими же сильными, умными и смелыми, как ваши папы? (Ответы детей.)

Тогда предлагаем провести настоящие армейские учения. Мы с вами разделимся на 2 команды.

**Ведущий: Первый конкурс «Слушай мою команду»**

**1Конкурс *«Слушай мою команду!»(вместе с папами)***

Все маршируют под музыку. Когда музыка прерывается, звучит команда (*«Присесть!»*, *«Прыгать!»*, *«Хлопать!»*, *«Топать!»*, *«Встать на одну ногу!»*, *«Крикнуть ура!»*,

**Ведущий:** Солдат должен уметь все делать быстро.

**2 задание: «Кто быстрее?»(вместе с папами)**

Необходимо собрать мячики в обруч вашего цвета. Дети по очереди выполняют задание.

Оборудование: мячики синего и красного цветов, 2 обруча – синий и красный и два контейнера, где лежат разноцветные мячики.

**Ведущий:** Есть такая пословица: «Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает». Проверим, какие вы стрелки!

**3 задание: «Меткие стрелки»( с папами)**

*(два папы и две команды детей)*

Дети должны попасть мячом в корзину, а папы корзиной ловят мяч.

**Ведущий:** Молодцы ребята и папы, какие вы ловкие и сильные…а теперь проверим какие вы умные и как умеете отгадывать загадки, загадки про наших пап:

Стоит сильный гром и свист,

Папа в танке, он…. **(танкист)**

На корабле он тут и там

Папа главный -…. **(капитан)**

По синему небу летит самолет,

Им управляет папа -… **(пилот)**

Дрожит мостовая и воет мотор-

Это к нам едет папа -… **(шофер)**

Дружно шагает с военными в ряд

В серой шинели папа - …. **(солдат)**

**Ведущий:**  Молодцы ребята, теперь мы знаем какие вы ловкие, смелые и умные! А теперь ребята пришло время поиграть

**4Конкурс *«Смелые всадники»***

Езда на *«коне»* (Дети по очереди с папами берут коня между ног, скачут до ориентира и обратно)

**Ведущий:** Молодцы, дети и папы!

Сейчас я вам загадаю загадку.

Кто летит быстрее птицы?

Охраняет кто границы?

Кто всегда готов к полету?

Это… .*(летчики-пилоты)*.

**Ребенок:**

Что за птицы в небе синем

Высоко, высоко.

Это мчатся самолеты

Далеко, далеко.

**Ребенок:**

Я хочу на самолете,

Полететь, полететь.

И на город свой в полете,

Посмотреть, посмотреть.

**Ведущий:** Музыкальная пауза.

**Песня «Самолёт»**

**Ведущий:** А сейчас конкурс для наших пап:

**5Конкурс - *«Живая шляпа»*. (***На голове папы - шляпа. Он бежит до конуса, расположенного на противоположной стороне зала, по пути преодолевая препятствие - обруч пролезть, пройти по верёвочке, оббегает конус, возвращается к своей команде, надевает шляпу на следующего участника и стаёт в конец колонны. Второй бежит так же. И так далее, пока шляпа не окажется снова на капитане).*

**Ведущий:**

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет:

«Опоздавшим места нет».

**6 Подвижная игра «Займи место в ракете»**

*На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем ракет. Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» обруча, выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается.*

**Ведущий:** Вот и стали мы с вами сильными и ловкими. Наши участники успешно выполнили все задания, показали себя настоящими защитниками Родины. На таких воинов всегда можно положиться, они сберегут мир!

А когда мальчики вырастут, тоже, как папы и дедушки, пойдут служить в Армию и станут защитниками, солдатами.

Уважаемые зрители, как вы считаете, кто победил?

**Зрители:** Дружба!

**Ведущий:** А теперь пришла пора крикнуть Армии «Ура»!

**Дети:** Ура!

*Дети под музыку маршем выходят из зала.*