**Для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»**

|  |  |
| --- | --- |
| Семья – это счастье, любовь и удача,Семья – это летом поездки на дачу.Семья – это праздник, семейные даты,Подарки, покупки, приятные траты. Рождение детей, первый шаг, первый лепет,Мечты о хорошем, волнение и трепет.Семья – это труд, друг о друге забота,Семья – это много домашней работы. | Семья – это важно!Семья – это сложно!Но счастливо жить одному невозможно!Всегда будьте вместе, любовь берегите,Обиды и ссоры подальше гоните,Хочу, чтоб про вас говорили друзья:Какая хорошая Ваша семья! |

Самым главным в нравственном воспитании, является приобщение ребенка к культуре своего народа, так как воспитание личности в ребенке возможно только через приобщение его к культуре собственного народа. Приобщение детей к историческому наследию воспитывает уважение, гордость за мир, и землю на которой живешь. Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны.

Взаимодействие родителя и ребенка способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению семейных ценностей. Безусловно, основа воспитания человека закладывается в семье. Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни тоже должны начинаться в семье. В современной семье большую часть времени ребенок общается с мамой. Именно с ней складываются доверительные отношения, обсуждаются тревоги, вопросы, потребности. Однако для детей не менее важно и общение с папой. Чем чаще отец общается с ребенком, тем более тесными становятся эмоциональные связи, а чем раньше отец приобщается к уходу за малышом, тем сильнее и глубже его родительские чувства.

Установлено, что в семьях, в которых родители тратят много времени на беседы, игры с детьми, дети лучше развиваются. Однако доказано, что дети, лишенные возможности общаться с родителями или с одним из них, обладают повышенной чувствительностью, испытывают трудности в налаживании контактов со сверстниками. Серьезную опасность для развития ребенка представляет отсутствие эмоций, ласки, теплоты при пусть даже и полноценном удовлетворении его физиологических потребностей. Только постоянное общение родителей с ребенком способствует установлению глубоких эмоциональных связей, рождает обоюдную радость.

Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Это эмоционально-образное восприятие окружающего мира может стать основой формирования патриотизма. Чувство патриотизма это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, за его культуру, и ощущение своей неразрывности с окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Именно поэтому родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

**Что должен знать и уметь ребенок старшего дошкольного возраста**

- знать и называть свои имя и фамилию, имена и отчества родителей, где работают, как важен для общества их труд;

- знать семейные праздники; иметь постоянные обязанности по дому;

- может рассказать о своем родном поселке, назвать улицу, на которой живет;

- знать, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; что Москва — столица нашей Родины. Иметь представление о флаге, гербе, мелодии гимна;

- иметь представления о Российской армии, о годах войны, о Дне Победы.

**Рекомендации для родителей.**

**1**. Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

**2**. Обращайте внимание ребенка на красоту родного поселка.

**3**. Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

**4.** Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

**5.** Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора, улицы.

**6.** Расширяйте собственный кругозор.

**7**. Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

**8**. Читайте ему книги о Родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.

**9.** Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

**10**. Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.

**11**. Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.

**12**. Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.

**13.** Поддерживайте у ребёнка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения: «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Это не твое дело!»

**14**. Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.

**15.** Не взращивайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас самих

**16.** Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой и опорой в старости!