Текст к презентации

**1 слайд** Тема выступления: «Как помочь ребёнку научиться понимать самого себя. Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»

**2 слайд** Эмоциональный интеллект - важное понятие в дошкольной педагогике и психологии. ФГОС ДО определяет развитие эмоционального интеллекта как составляющую социально-коммуникативного развития.

**3 слайд** Совершенствование логического мышления и кругозора ребенка еще не является залогом его будущей успешности в жизни.  Поэтому не менее важно, чтобы ребенок овладел способностями эмоционального интеллекта.

**4 слайд** В наше время знания доступны всем, но многие далеки от своих чувств и эмоций, поэтому важно в развитии детей достойное место уделить эмоциональному интеллекту

**5 слайд** Важнейшими составляющими эмоционального интеллекта являются:

Взращивание адекватной самооценки.

-Способность распознавать и признавать чувства других и умение взаимодействовать с окружающими.

**6 слайд** Педагогам необходимо понимать, какими методами, технологиями и приемами это можно обеспечить.

Один из методов развития эмоционального интеллекта - экспрессивный этюд. В экспрессивном этюде есть две стороны (роли).

Роль действующих детей, когда педагог просит воспитанников показать какой-либо персонаж истории: как он действует, что он чувствует, что и как говорит в определенной ситуации.

**7 слайд** Вторая сторона - дети наблюдающие.

Когда одни воспитанники показывают экспрессию, другие смотрят. Тем самым у наблюдающих детей расширяется багаж образного восприятия экспрессии.

**8 слайд** Существует 8 правил, или советов как организовать экспрессивные этюды. 1-й совет. Используйте экспрессивные этюды во время чтения сказки (произведения детской литературы).

**9 слайд** Второй - Экспрессивные этюды должны не отвлекать ребенка, а служить средством лучшего восприятия, понимания и переживания.

3-й совет. Организуйте показ одного экспрессивного этюда разными детьми. Пусть каждый ребенок показывает этюд своим способом.

**10 слайд** 4-й совет. Организуйте общий коллективный показ, когда все дети сразу показывают эмоцию персонажа с места, не выходя в центр.

**11 слайд** Пятый предписывает учитывать индивидуальные особенности детей. Застенчивые или не готовые выступить публично дети могут участвовать в обще коллективных этюдах со своего места.

**12 слайд** 6-й совет. Поддерживайте ребенка, который показывает экспрессивный этюд, аплодисментами вместе с другими детьми. Аплодисменты в данном случае - одобрение самого действия ребенка, а не качества исполнения.

7-й совет. Учитывайте возрастные особенности. Важно помнить, что эмоции в различных оттенках открываются дошкольникам постепенно и в определенном порядке.

8-й совет. Включайте экспрессивный этюд в развивающие и коррекционные

ситуации.

**13 слайд** Работу над развитием эмоционального интеллекта у дошкольников необходимо проводить в тесном сотрудничестве с родителями своих воспитанников. Родителям я объясняю, что позволение проявлять позитивные эмоции — не менее важный аспект. Все то родителям кажется слишком: визжат дети слишком, радуются слишком, смеются слишком. Вместо того, чтобы стараться «унять писк и восторг» научитесь радоваться вместе с детьми. А если ребенок зол, обижен, возмущен, расстроен и плачет – не стоит его успокаивать, отвлекать (и не подсовывать сладость). Найдите в себе мужество и великодушие выстоять перед негативными эмоциями, принять их и дать им улечься.

**14 слайд** Внимание воспитывающих взрослых: педагогов и родителей к личностным качествам и свойствам детей, к взаимоотношениям со сверстниками, к культуре их отношений укрепляет в сознании дошкольников социальную значимость и важность сферы эмоционального отношения к другим людям.