**Картотека математических игр с детьми в быту.**

Математика в повседневной домашней жизни встречается всюду. Важно ненавязчиво, в игровой форме, привлекать внимание ребенка к таким предметам, которые в обычных условиях его не интересуют. Детей можно легко включить в игровое пространство. В игре ребенок начинает незаметно для себя решать учебные задачи.

Предлагаю вашему вниманию несколько игр: **Играем вместе с детьми.**

**«Умываемся и считаем».**

Утром спросите у ребенка, сколько щеточек стоит в стаканчике в ванной комнате? Почему? (Нас трое и щеток три.)

**«Веселый завтрак».** Спросите, чего на столе больше, вилок или ложек? Сколько чашек? Положи в каждую чашку по чайной ложке. Чего больше, чего меньше?

**«По дороге в детский сад».**

Попросите ребенка сосчитать проезжающие грузовые машины, автобусы. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы маленькие. У кого больше? Когда подъехали к детскому саду, магазину, спросите: «Сколько вокруг машин?», «Сколько красного цвета? (белого) Каких больше? На сколько больше?

**Упражнение «Логические задачки»**

1. Дети лепили снежную бабу. После прогулки на батарее сохло 6 мокрых варежек. Сколько детей лепило снежную бабу?

2. Из дупла выглядывало 6 беличьих хвостиков. Сколько белок в дупле?

3. Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытянули репку. Сколько рук тянуло репку?

4. Бревно распилили на три части. Сколько сделали распилов?

5. Из-под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?

**Игра «Какое число я пропустила?»**

Взрослый называет ряд чисел в быстром темпе от 1 до 20, от 7 до 16. Пропускается одно из чисел. Ребенку надо назвать пропущенное число.

**Игра «У кого больше…»**

**У кого больше** …лап - у кошки или курицы?

**У кого больше** …хвостов - у собаки или белки?

**У кого больше** …глаз - у змеи или крокодила?

**Игра «Угадай, сколько и в какой руке».**

В игре могут участвовать все члены семьи. Ведущий берет в руки определенное количество предметов, не больше 10 (это могут быть  конфеты, конструктор, машинки и т. д.), и объявляет играющим, сколько всего у него предметов. После этого за спиной раскладывает их в обе руки и просит угадать, сколько предметов, в какой руке.

**Игра «Веселый счет на кухне».**

Кухня - отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол или убирая помытую посуду. А может достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан и сложив ответить их количество. Готовить салат и считать овощи или фрукты.

**Игра «Что выше?»**

Дом или забор? Слон или крокодил? Стол или стул? Горка или песочница? Самосвал или легковая машина?

**Игра с мячом.**

Понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом: мяч над головой (вверху), мяч у ног (внизу), бросим вправо, бросим влево, вперед-назад. Задание можно и усложнить: ты бросаешь мяч правой рукой к моей правой руке, а левой рукой – к моей левой. В действии дети гораздо лучше усваивает многие важные понятия.

**Игра «Сложи квадрат (круг)».**

Возьмите плотную бумагу разных цветов и вырежьте из нее квадраты (круги) одного размера - скажем, 10 х 10 см. Каждый квадрат разрежьте по заранее намеченным линиям на несколько частей. Один из квадратов можно разрезать на две части, другой - уже на три (четыре). Самый сложный вариант для дошкольника - набор из 5-6 частей. Теперь давайте ребенку по очереди наборы деталей, для восстановления из них целой фигуры.

 **Игра «Посчитай и назови»**

Назови числа от 3 до 7, от 9 до 12, от 10 до 5.

Какое число стоит перед 6? Какое число стоит после 8?

Назови соседей числа 8. (5,10,12)

Если к моему числу прибавить 1, то получится 10. Какое число я задумала?

**Игра «Какие вокруг разные предметы»**

Какие предметы в доме прямоугольной формы? (круглые, треугольные)

**Игры на состав числа**

Одной из наиболее трудных и значимых тем по математике является состав числа из двух меньших чисел. Можно в игровой форме закреплять знания по этой теме.

- Упражнение с орешками (конфетами, машинками). Возьмите семь орешков. Зажмите в одной руке два, а в другой четыре. Варианты задания: 3 и 3, 1 и 5. Покажите ребенку, сколько в одной руке орешков, пусть он сам догадается, сколько в другой. Накройте несколько орешков рукой. Сколько видно? Сколько под рукой?

**Игра**  **«Который по счету?»**

- На полке стоят игрушки. Кто стоит первым? Третьим? Кто стоит между вторым и четвертым? Кто второй справа? Кто самый высокий? Кто самый низкий?

**Игра «Ближе-дальше»**

Гуляя с ребенком в парке, на стадионе, выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии, например дерево, и сосчитайте, сколько до него шагов. Затем выберите другой объект, кустарник, и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния, какое больше? Постарайтесь вместе с ребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту.

Разнообразить задания можно до бесконечности.

Так, в непосредственной обстановке, жертвуя небольшим количеством времени, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.

Успехов вам и вашим детям!