**Конспект занятия по физической культуре «Светофор мой друг»**

**для первой младшей группы.**

**Цели:** Расширять знания детей о проезжей части дороги, тротуаре, о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре; понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора.

**Задачи:**

•Образовательные: Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части, на тротуаре, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Формировать знания о понятии *«светофор»* и его назначении; закрепление знаний цветов *(красный, желтый, зеленый)*;

•Развивающие: Развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;

•Воспитательные: Воспитывать грамотного пешехода.

***Ход занятия:***

1.*«Шарики»*.

Дети входят в группу и видят разбросанные шарики красного, желтого и зеленого цвета. Воспитатель обращает внимание детей на данный факт.

Педагог: Дети, посмотрите, что это у нас лежит на полу?

Дети: Шарики

Педагог: Правильно. А какого они цвета?

Дети: Красного, желтого и зеленого. Давайте возьмем их в руки и сделаем зарядку.

(Выполняют зарядку с шариками в кругу под музыку «Светофор»)

Педагог: А, что можно сложить из шариков такого цвета?

Дети предлагают свои варианты.

Педагог: Умницы! Все правильно сказали Светофор: он как раз состоит из этих цветов.

2. Рассказ о светофоре.

Педагог: Дети, а вы знаете, что такое светофор? Дети отвечают.

Педагог ставит светофори рассказывает о нем детям:

«Светофор стоит рядом с дорогами, где ездят машины, он устанавливает порядок на улице, чтобы машины не врезались друг в друга, и люди могли, не боясь, переходить дороги. У него есть 3 глаза – 3 приказа. Зажигаются они по очереди. Когда горит красный свет*(показывает)* – идти нельзя. Когда горит желтый *(показывает)* – нужно приготовиться, а зеленый *(показывает)* – переход разрешается».

Педагог: Итак, на какой свет можно переходить дорогу?

Дети: Зеленый.

Педагог: А, на какой нельзя?

Дети: На красный.

3. Подвижная игра *«****Светофор****»*.

Педагог: Молодцы ребята, раз вы запомнили, на какой свет можно переходить дорогу, а на какой нельзя. Давайте тогда поиграем.

Педагог раскладывает шнуры-косички в виде пешеходного перехода. Дети стоят за первой линией, а педагог на ней. В руках у него 3 круга-глаза зеленого, желтого и красного цвета. Педагог показывает красный свет – дети стоят и не двигаются.

Педагог при этом зачитывает стихотворение: *«Вот глазок зажегся красный – Путь закрыт, идти опасно!»*

Педагог показывает желтый цвет – дети должны топать ногами на месте. «Желтый свет — предупреждение: Жди сигнала для движения».

Педагог показывает зеленый свет – дети переходят дорогу, высоко поднимая ноги и топая. После того как дети перешли за линию, педагог говорит: «А зеленый свет горит **–***«Проходите!»* - говорит».

(Игра повторяется несколько раз.)

4.Эстафета **–***«****Собери светофор****»*.

Педагог: ребята, а сейчас давайте соберём из наших шариков красного, желтого и зеленого цвета - светофоры). Ребята делятся на три группы по цветам.

Педагог: Смотрите (показывает, как это можно сделать! Подходите к шнурам, складывает нужные цвета и получается светофор. Давайте повторим, каким цветом нам нужны детали? Сначала бегут ребята с желтыми шариками, ложат шарики между шнурами, потом бегут дети с шариками зеленого цвета ложат под желтый шарик, затем красный над желтым шариком.

(Дети подходят и собирают светофор.)

5.Подвижная игра ***«Воробушки и автомобиль»***

**Цель:** Упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место

**Описание игры:** на спокойную музыку дети воробышки вылетают на центр группы, дети бегают по площадке, стараясь не мешать друг другу, на сигнал автомобиля - начинает движение «Автомобиль», а дети воробышки быстро улетают убегают на стульчики. (Игра выполняется под музыкальное сопровождение)

**Заключение.**

Педагог: Умницы! Вы все правильно сложили…Что-то…Ну как это называется? Дети: Светофор.

Педагог: Да, точно! Мы сегодня много узнали о нем: то, что он стоит дома…Правильно?

Дети: Нет, на улице.

Педагог: Да, у дороги. Узнали о том, что говорят его мигающие глазки. Красный говорит, о чем?

Дети: Идти нельзя.

Педагог: Желтый?

Дети: Нужно приготовиться.

Педагог: а зеленый?

Дети: Можно идти.

Педагог: Да, теперь мы все знаем о светофоре и о том, как переходить дорогу!