**Конспект занятия по формированию основ финансовой грамотности.**

Составила воспитатель средней группы «Утёнок» Вяткина Татьяна Ивановна.

**Тема: что такое деньги?**

**Цель**: формирование основ финансовой грамотности детей среднего возраста.

**Задачи:** познакомить с понятиями «деньги», «купюра», «монеты»;

дать возможность детям практически осуществлять процесс «купли — продажи»; развить умение определять возможность покупки того или иного товара;

воспитывать правильное отношение к деньгам, уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.

Материалы: атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин», банкомат.

**Воспитатель:** здравствуйте, дети, скажите, какое сейчас время? Какой месяц? (Ответы детей).

Дети я вас приглашаю в интересную страну, чтобы узнать тему нашего занятия, отгадайте загадку:
В кошелёк мы их кладём,
С ними в магазин пойдём. (*Деньги*.)

**Воспитатель:** правильно, деньги. Деньги бумажные, они называются «купюра» и железные деньги, это «монеты».

 **Воспитатель**: Ребята, посмотрите, вот деньги. Как называются деньги на синей тарелке? (*Монеты*.)

На красной тарелке? (*Банкноты*.)  Деньги называются рублями. Рассмотрим их.  (Дети приходят к выводу, что монеты металлические, а банкноты бумажные и т. д.).

**Воспитатель**: Ребята, откуда взрослые берут деньги? (*Ответы детей*.)

Правильно, ваши родители ходят на работу, трудятся и получают за это заработную плату, то есть заработанные деньги, которые коротко называют «зарплата». Все деньги, которые получают члены семьи, называются доходом семьи или **семейным бюджетом**. Ни один человек не может обойтись без того, чтобы не расходовать деньги. То есть всё, что мы тратим, называется расходом.

Деньги можно накопить или потратить. Накопление должно быть привычкой. Простейшее и интереснейшее занятие – завести копилку и откладывать туда деньги «на потом».

Всем вам приходилось иметь дело с деньгами. Что такое деньги? (ответы детей).

Правильно, ребята, деньги — это такой предмет, за который можно все купить. Например, пальто можно приобрести за несколько купюр, а хлеб можно купить за несколько монет. Деньги выдают людям за их труд — это заработная плата. Чтобы каждый мог покупать то, что ему нужно.

**Воспитатель:** для чего нужны деньги в ваших семьях?

Дети: чтобы ходить в магазин и покупать.

**Воспитатель:** что можно купить в магазине? (ответы детей).

**Работа с карточками:**

Раскрась те предметы, которые можно купить в магазине (на карточках нарисованы: тучка, солнце, конфета, мяч, эскимо, футболка, сапоги).

**Физ. Минутка «Будем денежки считать»**

Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте)
Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)
Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)
Дом, в котором мы живём.
Третья монетка – одежду купить, (отгибаем средний палец)
На четвёртую монетку купим есть и пить (отгибаем указательный палец)
Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)
Спрячем на донышке кошелька!  (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)

Дети берутся за руки, встают в круг, хором произносят:

Дружно, весело идём,

В магазин мы попадём!

**Сюжетно-ролевая игра «Магазин».**

Дети рассматривают товары, цены, делают покупки, обосновывая свой выбор.

**Итог занятия.**

Вопросы детям:

Что нового вы сегодня узнали?

Что такое деньги?

Какие бывают деньги?

Для чего нужны деньги? Для чего используют желуди лесные жители?

Дети берутся за руки, встают в круг, хором произносят:

Дружно, весело идём,

В детский сад мы попадём!