**Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе на тему «Путешествие в страну Любо-знайка».**

Подготовила: Вяткина Т.И.

**Цель:** закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

**Задачи:**

- развивать интерес детей к художественной литературе, (русским народным сказкам, авторским сказкам (зарубежным и отечественным);

- активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;

- закрепить умение детей понимать и отгадывать загадки;

- закрепить умение детей выделять и объединять предметы по одному (общему признаку), (транспорт);

- закрепить умение детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);

- закрепить умения различать и называть цвета (желтый, синий, зеленый, красный);

- закрепить знания о домашних и диких животных;

- закрепить понятия: «один», «много».

- развивать умение слушать и понимать заданный вопрос воспитателя, отвечать на него;

- развивать логическое мышление, воображение, память, внимание, сообразительность;

- воспитывать находчивость, выдержку, самостоятельность.

- воспитывать познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам, вызвать желание помочь им.

**Виды детской деятельности:**игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная.

**Методические приёмы:**

Словесные - игровая мотивация, беседа, вопросы, объяснение.

Наглядные - демонстрация игр, пособий.

Игровые - проведение игр «Назови сказку», «Угадай героя сказки», «Помоги животному найти свой дом», «Построй дом».

**Оборудование:** книги со сказками; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) разных цветов; муляжи домашних и диких животных; домик, елочка; небольшие кубики -конструктор; коробка со сладостями.

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы!

**Воспитатель:** Давайте возьмёмся за руки и сделаем большой круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какое сейчас время года.

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Какие признаки весны вы знаете?

**Дети:** тает снег, набухают почки, прилетают птицы.

**Воспитатель:** А какие времена года вы ещё знаете. (лето, осень, зима) **Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, когда просыпается солнышко?

Когда мы рано встаем и в детский сад идем?

**Дети:**Утром

А когда в детском саду на прогулку ходим, едим вкусный обед?

**Дети:**Днём

А домой когда из детского сада уходим?

**Дети:**Вечером

Когда мы дома спим в своих кроватках и сны сладкие видим?

**Дети.**Ночью

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, сегодня, когда я шла в детский сад, мне передал почтальон письмо.

**Письмо:** «Дорогие ребята, мы жители страны «Любо-знайка», просим вас о помощи. Злой волшебник заколдовал нашу страну и всех ее жителей, а для того, чтобы нас расколдовать, вам надо выполнить некоторые задания. Помогите нам, пожалуйста»

**Воспитатель:** Вы готовы помогать жителям этой страны?

**Дети:**Да

**Воспитатель: тогда** мы с вами отправляемся в путешествие.Скажите, ребята, на чем можно путешествовать?

**Дети.** На машине, на самолёте, на автобусе, на велосипеде, на корабле и т.д.

**Воспитатель.**Как, одним словом, назвать всё то, что вы сейчас перечислили?

**Дети.** Транспорт.

**Воспитатель.** Я предлагаю путешествовать на ковре самолёте. В дорогу с собою мы возьмем лишь только багаж знаний.Я, думаю, он нам очень пригодится. Садитесь на ковёр самолёт и полетели.

**Воспитатель.**

Ты, ковёр лети, лети

Нас по небу прокати

Выше, выше поднимайся,

Тише, тише не качайся.

Не пугай моих ребят,

Хорошо они сидят.

Ниже, ниже опускайся

Тише, тише, приземляйся.

Вот мы и приземлились

За столами очутились.

(А сейчас пройдёмте за столы и сядем на стульчики).

**Первое задание:** **«Такие разные животные»**

Ребята, посмотрите, вдали стоит сундук.

И этот сундук кто-то охраняет.

**Воспитатель:**Ребята, кто охраняет сундучок?

**Дети:**Животные

**Воспитатель:**А какие бывают животные?

**Дети:** Домашние и дикие

**Воспитатель:**

Сейчас мы поиграем в игру **«Помоги животному найти свой дом»**

**Воспитатель:**Вам необходимо поставить животных в ту зону, где они живут: домашних – возле домика; диких – в лесную зону.

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с заданием, давайте посмотрим, что охраняли животные в сундуке.

**Дети:** Игрушки

**Воспитатель:** что это?

**Дети:** Мяч

**Воспитатель:** из чего он сделан?

**Дети:** из резины,

**Воспитатель:** как называется игрушка?

**Дети:** Машина

**Воспитатель:** из чего она сделана?

**Дети:** Машина сделана из пластмассы.

**Воспитатель:** что это?

**Дети:** Матрёшка

**Воспитатель:** из чего сделаны матрёшка?

**Дети:** Матрёшка сделана из дерева.

**Воспитатель:** что это?

**Дети:** Стакан.

**Воспитатель:** из чего сделан стакан?

**Дети:** из стекла.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы все верно сделали и сказали. А теперь мы с вами отдохнем, перед тем как отправится дальше в путь.

**Физкультминутка: «Еле, еле»**

По большой дорожке

Зашагали ножки *(шагают большими шагами)*

По маленькой дорожке

Побежали ножки *(побежали*, *бег на месте)*

Тише, тише, не спешите!*(прыжки на месте)*

Ножки вы остановите,*(шагаем на месте)*

Раз, два, раз, два!*(хлопаем в ладоши)*

Вот и кончилась игра!

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какие красивые и интересные книги лежат на ваших столах. В каждой из них живут герои ваших любимых сказок. Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения.

**Воспитатель.**Ребята, вы любите отгадывать загадки?

Тогда слушайте внимательно:

**«Угадай сказку»**

**1.** Что за сказка:

Кошка, внучка, мышь,

Еще собака Жучка.

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды доставали?**(«Репка»)**

**2.**Как-то мышка невеличка  
На пол сбросила яичко.  
Плачет баба, плачет дед.  
Что за сказка, дай ответ! **(«Курочка Ряба»)**

**3.** В чаще тёмной заблудилась

И в избушке поселилась.

У медведя на свой страх

Пожила она в гостях.

Наша девочка с хитринкой -

Забралась она в корзинку.

За плечами у медведя

С пирожками вместе едет.

Как смешно на них смотреть –

Это…**(Маша и Медведь)**

**4.**Он не низок, не высок,

В нем для всех есть уголок.

А медведю нет местечка

Ни в прихожей, ни у печки,

В спальне тоже тесновато.

Убирайся, косолапый!

Но на крышу он полез,

Задрожал зелёный лес.

Все пустились наутёк,

Поломался… **(«Теремок»)**

**7.** На окошечке лежал,

Как остыл и убежал.

Встретил он зверей в лесу,

На беду, свою – лису.

Ей попался на зубок

Круглый, вкусный…**(«Колобок»)**

**Воспитатель.**Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданиями. Теперь мы можем дальше выполнять задания.

**Воспитатель:** ой**,** кто это сидит на пеньке и плачет?

**Дети:** Зайчик

**Воспитатель:**Давайте спросим, почему зайчик плачет.

**Дети:** Зайчик, почему ты плачешь?

**Воспитатель:** как, же мне не плакать, выгнала меня лиса из моего домика. (Воспитатель имитирует голос зайчика)

**Воспитатель:** не плачь зайчик, мы с ребятами тебе поможем, построим новый домик. Поможем зайчику?

**Дети:** да поможем

**Воспитатель:**Ребята, но, перед тем чтобы нам помочь зайчику, злой волшебник оставил последнее для вас задание (конверт)

**Воспитатель:**Дети, вам нужно отгадать задание. У вас на столе лежат геометрические фигуры. Какую фигуру я покажу, вы находите на столе и показываете её и назовёте как она называется.

**Дети:** Круг

**Дети:**Квадрат

**Дети:**Треугольник

Дети: Прямоугольник

**Воспитатель:**Молодцы ребята, вы справились с последним заданием злого волшебника.

**Воспитатель:**А теперь давайте построим домик для зайчика. Но чтобы ручки наши работали мы сделаем пальчиковую гимнастику:

**Пальчиковая гимнастика:» НУ-КА, БРАТЦЫ, ЗА РАБОТУ!»**

...Ну-ка, братцы, за работу!

Покажи свою охоту.

Большому — дрова рубить,

Печи все — тебе топить.

А тебе — воду носить,

а тебе — обед варить.

А малышке — песни петь,

Песни петь да плясать,

Родных братьев забавлять.

Пальцами правой руки поочередно загибаем пальцы левой руки, начиная с большого.)

 (Дети выполняют работу, выкладывают домик из конструктора различной текстуры)

**Воспитатель:**Все ребята справились. Сколько у нас домиков получилось?

**Дети:** Много

**Воспитатель:**Зайчик выбирай себе домик.

**Воспитатель:** вот спасибо ребята, все домики хороши (голосом зайчика)

**Воспитатель:**Ребята, вы, наверное, устали, столько заданий выполнили.

**Релакс:**

Давайте отдохнем.

Глазки закрываем,

Не моргаем, не моргаем.

Отдохнули, потянулись.

В детский сад мы все вернулись.

**Итог:**

**Воспитатель:** ну вот, ребята, на этом наше путешествие закончилось. Давайте вспомним, где мы сегодня побывали.Что вам больше всего понравилось во время путешествия? (ответы детей).

Вы прекрасно справились со всеми заданиями, которые встречались у вас на пути. Жители волшебной страны расколдованы. Они очень рады, что вы им помогли и за помощь они передали вам эти подарки.

**Воспитатель:**Давайте угостим наших гостей, затем попрощаемся с нашими гостями, скажем «до свидания».

  

  

