**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад №8 «Лесная сказка» комбинированного вида.**

**Занятие по пластилинографии «Подарок для папы»**

**Выполнила: воспитатель**

**Е.В. Карпунина**

**Занятие по пластилинографии в подготовительной группе «Подарок для папы»**

**Интеграции о.о.:** речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие

**Задачи:**

1) создать условия для обобщения представлений о Российской армии, воспитывать чувство патриотизма, любовь к родине.

2) способствовать развитию умений и навыков в работе с пластилином (отщипывание маленьких кусочков, размазывание на основе, скатывание  тонких колбасок (жгутиков) между пальцами)

3) стимулировать активную работу пальцев, способствовать развитию речи.

**Материалы и оборудование:** слайды, пластилин, стека, дощечки, салфетки, основа –  плотный картон с нарисованным корабликом.

**Логика образовательной деятельности:**

1. **Организационный момент.**

Ребята, скоро наша страна будет праздновать День Защитника Отечества.

-А кто они такие, защитники Отечества? (ответы детей)

-Да, ребята, это наши военные, офицеры и солдаты Российской армии и все те, кто служит в рядах нашей армии (слайд)

-Какие рода войск вы знаете? (сухопутные – слайд,  военно-морские – слайд, военно-воздушные - слайд)

-Ребята, послушайте отрывок из стихотворения С.Маршака «Круглый год»

    Дуют ветры в феврале

    Воют в трубах громко

    Змейкой мчится по земле

    Легкая поземка

  Над российскою страной

    Самолетов звенья

    Слава армии родной

    Вдень ее рождения!

1. **Основная часть.**

**1.Игра «Угадай предмет»**

 А сейчас поиграем в **игру «Угадай предмет».**  Вам нужно угадать  предмет который нужен военным разного рода войск.

**1слайд:** картинка: фуражка морская – шлем - самолет

В-ль: Какой предмет нужен военным, которые служат на **флоте** (морякам)

**2слайд:** шлем – военная машина- **якорь**

**В-ль:** Какой предмет нужен военным которые служат в **сухопутных войсках**?

**3 слайд:** штурвал – **рюкзак походный** - морская фуражка

**В-ль**: Какой предмет нужен военному воздушных войск?

Шлем с очками – штурвал- машина военная

Дети отгадывают.

**2.Практическая работа.**

-Ребята, приближается праздник День Защитника Отечества, его отмечают 23 февраля. Я предлагаю вам сделать подарок своими руками для ваших пап или дедушек. Мы сделаем наш подарок  в технике  пластилинография.

-Сегодня мы с вами будем рисовать пластилином кораблик, в разной технике.

Корабль состоит из двух частей: нижняя часть – корма, верхняя - парус. Я предлагаю нижнюю часть – корму, выложить жгутиками (любого цвета, который вам нравится), а верхнюю часть (парус) – закрасить маленькими шариками одного цвета, чтобы получилась похоже на мозаику . Ну и конечно закрасить красным пластилином  наш российский флаг. Но прежде, чем мы приступим к работе, мы разогреем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

По реке плывет кораблик

Он плывет издалека *(из ладоней сложить лодочку и имитировать, как она плывет – раскачивается)*

На кораблике четыре. Очень храбрых моряка. (*показать одной рукой четыре пальца и раскачивать кистью этой руки в такт).*

У них ушки на макушке *(руки приставить к голове, показывая ушки)*

У них длинные хвосты*.(одну руку отвести назад за спину, показывая хвост волнообразными движениями всей рукой)*

И страшны им только кошки, только кошки да коты! (*сделать из пальцев кошачьи коготки и имитировать движения).*

Теперь усаживаемся удобнее, и начинаем работать. Начинать работу мы будем  с закрашивания нижней части кораблика (кормы). Вы помните, как надо начинать работу? Расскажите. (отщипывать небольшой кусочек пластилина,  скатывать пальцами тонкую колбаску,  чтобы получился жгутик и приложить к контуру). Давайте подумаем каким цветом можно сделать корму? (коричневым)

Дети работают, воспитатель помогает, хвалит детей.                                                                         По окончании закрашивания жгутиками нижней части, воспитатель предлагает отдохнуть.

**Физ.минутка**

Вы, наверное, устали?

Ну тогда все дружно встали,

Ручками похлопали,

Ножками потопали.

Покружились, повертелись,

И за столики уселись.

Глазки крепко закрываем

Дружно до пяти считаем,

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем!

- Теперь  приступаем ко второй части. Чтобы сделать парус, нам нужно отщипнуть небольшой кусочек пластилина и скатать маленькие шарики, и выкладывать мозайкой, аккуратно, плотно чуть – чуть прижимая шарики друг к другу.

В третьей части нашей работы мы сделаем российский флаг, закрасим его красным цветом, и сделаем произвольный фон нашего рисунка (море, небо, солнце), по желанию детей.

Вот какая замечательная работа у нас получилась!!!

Показ.

1. **Итог занятия.**

Ребята что мы сегодня делали? (подарки для пап, кораблики, пароход)

-Какие замечательные подарки  у вас получились!!!

      Ребенок читает стихотворение:

-Я нарисую пароход, где папа капитан

Отважно папа мой плывет из дальних-дальних стран!

Наступит праздник всех солдат

Защитников, бойцов.

Поздравить каждый будет рад

И дедов, и отцов!

Выставка рисунков.