**Конспект занятия по ПДД во второй младшей группе: «На дорогу ты смотри и в беду не попади!»**

**Воспитатель Марьясова Н.Г.**

**Цель**: Формирование знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Закрепить знания о дорожных знаках (пешеходный переход)

**Развивающие:** развивать сострадание, доброе отношение к окружающим, внимательность, интерес к правилам дорожного движения.

**Воспитательные:** Дать представление о том, как важно соблюдать правила дорожного движения. Закрепить знания о дорожном движении в целях сохранения жизни и здоровья (своего и окружающих).

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная.

**Материалы и оборудование:**игрушка медведь,руль, дорожный знак с пешеходным переходом, картинки с изображением дорожных знаков (знак «пешеходный переход»), дидактическая игра «Воробушки и автомобили».

**Предварительная работа**: наблюдения за транспортом; беседа о поселке, дидактические игры и сюжетно-ролевые игры (водитель и пешеходы) по ПДД. Разучивание стихов. Чтение произведений по теме ПДД.

**Методы и приемы:**

1. Словесный: рассказ воспитателя, вопросы к детям, беседа, пояснение, объяснение, указание.

2. Практический: поисково-практические действия.

3. Игровой: создание игровой ситуации, игры

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Дети сидят на стульчиках.

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель открывает дверь и заносит в группу игрушку— Медведя.

— Кто же это к нам пришёл? (Ответы детей)

— Посмотрите, у Медвежонка поранена лапка. Как, вы, думаете, что с ним произошло? (Поранился, ударился, порезался и т.д.).

— Давайте спросим у мишки. .

**Воспитатель:** Мишка, что с тобой случилось?

**Мишка:** Когда я переходил дорогу, меня чуть-чуть не сбила Машина, она проехала по моей лапке.

**Воспитатель:** Мишка, разве ты не знаешь, как нужно правильно переходить дорогу? Ведь ты уже не маленький.

**Мишка:** Нееет, когда мы в школе повторяли правила поведения на дороге, я с ребятами играл на детской площадке, и прогулял занятие.

**Воспитатель:** (обращаясь к детям) Ребята, нужно что-то делать, как же Мишка, будет переходить дорогу, если он не знает правила поведения на дороге? С ним же может случится беда… Нужно ему помочь… Как мы ему поможем? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Мишка, присаживайся, а мы с ребятами покажем и расскажем тебе, где нужно переходить дорогу?

**Дети:** Да!

Воспитатель: Дорога нужна для машин?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Правильно, по дороге едут машины. А скажите, можно ли играть на дороге и переходить ее в любом месте, где хочешь?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Правильно. Давайте вспомним, как называют людей, идущих по улице?

**Дети:** Пешеходами.

**Воспитатель:** Молодцы! Скажите, а пешеходы должны соблюдать Правила дорожного движения?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Конечно! И мы с вами эти правила учим. А переходить проезжую часть мы должны в специально отведенных местах и там, где установлен знак "Пешеходный переход". Он устанавливается в месте перехода проезжей части, рядом с разметкой пешеходного перехода, такая разметка называется "зебра".

Этот знак совсем не сложный,

Но зато такой надежный,

Помогает он в пути

Нам дорогу перейти.

**Воспитатель:** Так ка называется этот знак?

**Дети:** Этот знак называется "Пешеходный переход".

**Воспитатель:** Давайте еще раз повторим, как ходят пешеходы по тротуару?

Дети: Спокойным шагом, по тротуару, по правой стороне, чтобы не мешать другим пешеходам, которые идут навстречу.

**Воспитатель:** А как нам быть, если нам нужно перейти на другую сторону дороги?

**Дети:** Перейти дорогу по пешеходному переходу.

**Воспитатель:** Правильно. Дорогу надо переходить в специальном отведенном месте и только на зеленый сигнал светофора. Нужно сначала остановиться, посмотреть по сторонам, и только потом, убедившись, что опасности нет, можно переходить дорогу.

**Воспитатель:** А как по-другому называют знак «пешеходный переход»?

**Дети:** Зебра.

**Воспитатель:** А почему?

**Дети:** Потому что у зебры тоже полоски черная и белая.

**Воспитатель:** Запомни Мишка, и вы, ребята: ходить через дорогу не по пешеходному переходу опасно для жизни!

**Физкультминутка «В дороге»**

Едем, едем мы домой

На машине легковой.

(движения, имитирующие поворот руля)

Въехали на горку: хлоп!

(руки вверх, хлопок над головой)

Колесо спустилось: стоп.

(руки через стороны вниз, присесть)

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте еще раз повторим Мишке где нужно переходить дорогу?

**Дети:** По пешеходному переходу.

**Воспитатель:** Мишка, надеюсь мы помогли тебе, и теперь ты будешь знать как правильно переходить дорогу?

**Мишка:** Да, спасибо вам ребята, а сейчас мне пора, мама волноваться будет. Я пойду, до новых встреч…До свидания! (уходит)

**Дети:** до свидания, Мишка!

**Подвижная игра «Воробушки и автомобили».**

Игра повторяется по желанию детей 2-3 раза.

**Заключение.**

Воспитатель задает детям вопросы на закрепление полученных знаний: Итак, дети можно ли играть на дороге? (Нет). Правильно молодцы, на дороге мы не можем играть так как это опасно для нашей жизни. А теперь скажите мне, где нужно переходить дорогу? (По пешеходному переходу). Совершенно верно, дорогу мы переходим только в специально отведенных местах для пешеходов. Можно ли перебегать дорогу в неположенном месте? (Нет). Молодцы, это опасно для нашей жизни и является нарушением правил дорожного движения. Теперь мы с ребятами уверены, что теперь Мишка не будет нарушать правила дорожного движения и будет грамотным пешеходом, как мы с ребятами. Спасибо, до свидания.