**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад №8 «Лесная сказка» комбинированного вида.**

**Конспект НОД по конструктивно-модельной деятельности (оригами)**

**Тема: «Кораблик»**

**Выполнила: воспитатель**

**Е.В. Карпунина**

**Цель:** Развитие художественного творчества у детей посредством овладения методикой конструирования способом оригами.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. формировать умений следовать устным инструкциям;

2. обучать различным приемам работы с бумагой - сгибанию

3. повторять основные геометрические понятия: квадрат, треугольник, прямоугольник, угол, сторона, вершина и т. д.;

4. обогащать словарный запас ребенка специальными терминами;

**Развивающие:**

1. развивать внимание, память, логическое и пространственное мышление;

2. развить мелкую моторику рук и глазомер;

**Воспитательные:**

1. воспитывать интерес к конструированию из бумаги;

2. формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;

3. приучать детей к аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

**Материалы и оборудование:** заготовки бумаги, схема работы.

**Ход:**

**- Вводная часть**

**Воспитатель:** - Я загадаю загадку, а ты попробуй ее отгадать:

-Ходил он смело по морям,

Волну бесстрашно рассекая.

Теперь стоит в морском порту –

Проделав путь немалый,

Храбрец наш мирно отдыхает.

**Дети:** Это корабль.

**Воспитатель:** - Правильно. Ребята, мы с вами уже знаем, что скоро вся наша страна, будет отмечать праздник 23. А что это за праздник?

**Дети:** День защитника Отечества.

Воспитатель: Скажите, где служат Защитники Отечества( ответы детей). Правильно, в разных войсках нашей Армии. Сегодня, мы поговорим о морских войсках. Что же это за войска? (ответы). Кто там служит? (ответы). На чем служат моряки? (ответы).Молодцы. Вы всё правильно ответили, в морском флоте служат моряки на кораблях, крейсерах, авианосцах. (Показ картинок). А мы сегодня будем изготавливать маленький кораблик из бумаги, а потом будем отправлять его в плавание.

-А где же на самом деле может плавать кораблик? (в ручейках)

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** - Да действительно мы можем запускать кораблик в лужицах и ручейках.

-А хотите, я научу вас делать кораблик, чтобы и вы отправили свой кораблик в плавание?

- А какими свойствами должен обладать кораблик?

(Держаться на воде и не тонуть)

- А как узнать, какие материалы подходят для строительства кораблика?

(Дети выдвигают предположения о способах проверки материалов: железо, пластмасса, картон, дерево)

**Демонстрация приемов работы и объяснение.**

**Воспитатель:** - Мы сегодня будем работать с бумагой.

- Я приготовила заготовку из бумаги, какой формы она? (прямоугольной)

**Этапы работы по изготовлению кораблика:**

Самостоятельная работа детей по образцу и показу воспитателя.

1. У меня на столе лист бумаги. Какой он формы?На столе прямоугольник. Кладем перед собой прямоугольный лист и складываем его пополам по длинной стороне, так, чтобы соединились боковые стороны прямоугольника.

2. У нас снова получился прямоугольник, только поменьше. На линии сгиба (по его вертикальной стороне) мы находим середину, согнув ее пополам.

3. Сгибаем верхние углы к центру под прямым углом.

4. Правый и левый угол загибаем так, чтобы уголки точно встретились друг с другом. Хорошенько проглаживаем линию сгиба.

-У нас остались свободные края снизу. Подогнем их с двух сторон наверх. Вот так, одну загибаю, затем другую, снова проглаживаю линию сгиба.

- Сгибаем углы краев во внутрь.

- Какая фигура получилась (треугольник)?

5. Раскрываем наш треугольник и сводим противоположные углы получившегося треугольника. Какая фигура получилась? (квадрат). Закрепляем новую линию сгиба.

6. Загибаем нижние углы к верхнему углу с двух сторон, чтобы получился треугольник.

7. У получившегося треугольника сводим противоположные углы друг к другу - получился опять квадрат.

8. Держим квадрат за верхние уголки и разводим их в сторону, пока не получится кораблик.

**Физкультминутка.**

Что там чудится в тумане? (дети вытягивают руки вперёд)

Волны плещут в океане (дети машут руками, изображая волны)

Это мачты кораблей (дети вытягивают руки вверх)

Пусть плывут сюда скорей! (дети приветственно машут руками)

Мы по берегу гуляем,

Мореходов поджидаем, (ходьба на месте)

Ищем ракушки в песке (наклоны) И сжимаем в кулаке (дети сжимают кулачки)

Чтоб побольше их собрать, —

Надо чаще приседать (приседания)

**Заключительная часть.**

- Посмотри, какие кораблики у нас получились. Вы хорошо поработали: кораблики получились ровные, красивые и я надеюсь, они выдержат наше плавание.

(Дети опускают кораблики в емкость с водой).