**[Что должен знать и уметь ребенок средней группы к концу учебного года](http://rosinka-shim.ru/vospitateli/34-panova/48-chto-dolzhen-znat-i-umet-rebenok-srednej-gruppy-k-kontsu-uchebnogo-goda)**

1. **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**
2. **Рисование:**
* правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине;
* изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе;
* создавать узоры на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы.
1. **Лепка:**
* лепить предметы, состоящие из нескольких частей;
* использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания прижимания;
* владеть навыком рационального деление пластилина;
* использовать в работе стеку.
1. **Аппликация:**
* правильно держать ножницы и действовать ими;
* резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал – из четырёхугольника, делать косые срезы;
* раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;
* составлять узоры геометрических форм на полосе, квадрате, круге последовательно наклеивать.
1. **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:**

**1.Конструирование**

* знать и называть основные детали строительного материала;
* анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме;
* изменять постройки, надстраивая их;
* конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.

**2.Формирование элементарных математических представлений:**

* считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»;
* сравнивать 2 группы предметов, используя счет;
* сравнивать 5 предметов разной длины, высоты;
* узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата;
* различать и называть части суток;
* определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз);
* знать правую и левую руку;
* ориентироваться на плоскости лист;

**Формирование элементарных экологических представлений:**

 ***О растениях***

* называть основные части растений корень, стебель, лист, цветок, бутон
* Растения выращиваются из семян;
* узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растений;
* знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных).

***О животных***узнавать по голосам 2-3 птицы;

* называть бабочку, жука;
* расширять представления о жизни в природных условиях диких животных;
* расширять представления о домашних животных и их детёнышах.

**Формирование целостной картины мира:**

* предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт и уметь классифицировать;
* различать и называть части тела животного и человека;
* знать элементарные правила безопасности, правила дорожного движения;
* знать название города, где живут, улицу, название детского сада.

**Хозяйственно-бытовой труд:**

* самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке;
* выполнять обязанности дежурных по столовой.

**Труд в природе:**

* самостоятельно поливать растения;
* приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.
1. **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

**Развитие речи:**

* правильно произносить все звуки родного языка;
* использовать в речи существительные, обозначающие профессии;
* употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные;
* пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам;
* употреблять предложения с однородными членами.

**Ознакомление с художественной литературой:**

* уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
* читать наизусть небольшие стихотворениях, потешки;
* воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.
1. **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**Физическая культура:**

* ходить и бегать, согласуя движения рук и ног;
* прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см.;
* брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди;
* метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд;
* ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу;
* строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;
* ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.

**Навыки самообслуживания:**

* самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок);
* самостоятельно умываться, чистить зубы 2 раза в день (утром и вечером), полоскать рот после еды, пользоваться предметами туалета, соблюдая последовательность;
* замечать непорядок в одежде и устранять его.