**Консультация для родителей**

**«Мой дом, мой посёлок»**

**Воспитатель: Марина Юрьевна Жибинова**

Воспитывать любовь к родному дому, уважение следует с дошкольного детства. Однако некоторые родители не знают, как создать тепло и уют в собственном доме, как донести до ребёнка чувство любви и привязанности к нему; другие считают, что любовь к дому - врождённое чувство и никаких усилий по его развитию не требуется. Поэтому на помощь родителям должны прийти педагоги дошкольных образовательных учреждений, которые на практике сталкиваются с противоречием между необходимостью формирования у дошкольников положительно насыщенного образа родного дома в условиях ДОУ, с одной стороны, и недостаточной разработанностью соответствующих методик – с другой.

 Понятие «родной дом» для ребёнка складывается из нескольких важнейших составляющих, это:

 • -само здание, стены и крыша над головой,

 • -семья, населяющая дом: родители, сёстры и братья, бабушки и дедушки и другие близкие родственники.

 • -определённое постоянство окружения (люди, вещи, внешняя среда, пейзаж, природа),

 • -семейный микроклимат (эмоциональный покой, чувство безопасности, домашнее тепло),

 • -своё личное пространство.

 А под положительно насыщенным образом родного дома, что является темой данного выступления, мы понимаем: положительно эмоциональное отражение в сознании внешнего облика здания, в котором ребёнок родился и вырос; убранства дома, окружающих его предметов и объектов; людей, часто встречающихся дома или около него, и тех ощущений, которые возникают при этом; домашних животных; временной последовательности событий, происшедших в этом доме.

 В семье ребёнок имеет больше возможностей поехать на экскурсию, посмотреть посёлок.

 Нужно помочь детям запомнить свой домашний адрес, отвечать на вопросы:

 - На какой улице находится наш детский сад?

 - Почему эта улица так называется?

 - Какие еще улицы вы знаете?

 - Какие достопримечательности есть в нашем посёлке?

 Можно посетить краеведческий музей, здесь дети ближе познакомятся с историей, бытом, героическими подвигами нашего посёлка, с искусством.

 Родители знакомят детей со своей работой, рассказывают о своей профессии и о других.

 Можно в выходной день побывать на одной из новых улиц посёлка, чтобы развивать у детей интерес и желание узнать о труде строителей. Нужно рассказать детям о последовательности строительства дома, о том, сколько сил, знаний и умений вкладывают люди в каждый дом, наблюдать за работой каменщиков, крановщиков, сварщиков, познакомить с работой штукатуров, плотников, маляров. Задать детям вопросы:

 - Какие машины помогают людям?

 - Каким должен быть строитель?

 - Для чего трудятся строители?

 - Что можно сделать для своего посёлка?

 Предложить детям составить рассказ о самом красивом и любимом уголке нашего посёлка. Наиболее интересные записать в альбом, проиллюстрировать детскими рисунками. Выполнить аппликации «Улицы нашего посёлка», «Новые дома нашего посёлка», и др.

 Свои впечатления дети отражают в играх «Строители», «Детский сад», «Путешествия»