Краткосрочный проект во второй младшей группе

Тема: «Мой дом, моё село»

Воспитатель:

Марина Юрьевна

Жибинова

**Длительность проекта**: краткосрочный 1 неделя.   
**Участники проекта**:

воспитатели,

дети второй младшей группы,

родители.

**Целевая группа:** дети 3–4 лет.

**Вид проекта:** групповой.   
**Цель** проекта: дать первоначальное знание о посёлке, воспитывать любовь к поселку, к своей «малой родине».   
**Задачи:**

•Сформировать обобщённые представления о разных домах, улице.

•Формировать начальные представления о родном посёлке, его достопримечательностях и культуре

**Планируемые результаты**: умеет делиться со своими впечатлениями со взрослыми, может принимать участие в беседе; уметь узнавать и называть достопримечательности посёлка. Приобретение детьми опыта работы рядом друг с другом, умение повторять за взрослым и действовать совместно с ним.

**Актуальность.**

Нравственно-патриотическим воспитанием необходимо заниматься с младшего дошкольного возраста. В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. От того, как она будет сформирована в первые годы жизни ребенка, во многом зависит все его последующее развитие. В этот период начинают развиваться такие черты характера, которые незримо связывают его со своим народом, своей страной. Детям младшей группы трудно еще представить себе, что такое посёлок, но их необходимо с этим понятием знакомить. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем посёлке. Усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Проект поможет развить у детей уважение к родной семье, родному дому, краю, поселку, Родине.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап: подготовительный (разработка проекта)

- определение актуальности проекта;

- постановка цели и задач;

- определение методов работы;

- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;

- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта; - создание развивающей среды

2 Основной этап

Комплексно – тематическое планирование по теме проекта. Непосредственное внедрение в совместную деятельность воспитателя и ребенка разных образовательных областей для реализации поставленных целей и задач по теме проекта.

**Тематический план работы с детьми**

***Формы организации совместной взросло – детской деятельности.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы работ**  **Образовательная деятельность** | **Основное содержание**  **Познание (окружающий)**  Тема: Мой дом. Мой посёлок  **(ФЭМП)-**  Тема: «Большие и маленькие дома».  **Конструирование**- «Что нам стоит дом построить»  **Речевое развитие:**  Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек».  Беседа «Где живём?»  **Художественное творчество**  **Рисование** « Забор возле моего дома»  **Лепка**- «Кирпичики для дома» |
| **Беседы** | « Наш любимый детский сад».  «Знакомство с улицей»  Пальчиковая гимнастика «На поляне дом стоит», «Это дом» «Мой любимый посёлок!»  Беседа по иллюстрации:  «Семья дома»,  «Деревья в нашем посёке!»  «Профессии»  Рассматривание Фотографий посёлка   «Что умеет делать папаБеседа по картинк |
| **Чтение художественной литературы** | Знакомство с художественной литературой  Стихотворение. «Есть у каждого свой дом» С.Сон.  Проговаривание стихотворных строк: Ой- ой –ой, ой- ой –ой, Какой вырос дом большой»  Чтение сказки «Волк и козлята».  Чтение К.Ушинского «Уточки»  Чтение В.Берестова «Курица с цыплятами»  Чт.ст. «Все деревья облетели» В.Мирович.  Чтение стихов  В.Орлова «Здравствуй, Родина моя!», М.Борисовой «Наш город»  Чтение рус. Нар. сказки «Заюшкина избушка» |
| **Коммуникация** | Рассматривание картинок на тему «Дома – они такие разные»  Сюжетные картинки на тему «Улица»,  «Красный сигнал светофора»  Экскурсия по территории детского сада. |
| **Художественное творчество** | Раскраски «Дома», «Деревья», «Машины» |
| **Игровая деятельность** | **Дидактические игры и упражнения**  Д/и. «Домашние животные», «Найди предмет по описанию»**,**  «Одежда», «Магазин», «Вежливые слова», «Кто, что делает?», «Найди такой же», «Назови время года», «Кому что нужно для работы?». « Утро, день, ночь»  Логоритмичное упражнение «Как у бабушки Наташи»  Пальчик.гим. «Киска ниточки мотала».  **Подвижные игры**  «Мышки в норках», «Воробушки и автомобиль», «Беги к дереву»  М.п.и «Зайка в гости собирался», М.п..и «Беги ко мне», «По ровненькой дорожке», «Едим по дороге»  **Сюжетно - ролевые игры:**  С/р игра «Что продается в магазине?»  Игровая ситуация «Вежливый продавец»  «Магазин игрушек», «Овощной магазин»  Игровая ситуация «Домик для цыплят» (строим из кубиков)  Игра -.ситуация «Привезём кукле новую мебель»  Игровая ситуация «Красивая стрижка»  Игра -.ситуация «Встречаем гостей – угощаем чаем»  «Машины привозят товар в магазин»  «В парикмахерской.»  Игра с конструктором «Построим дом»  **Настольные игры**  Н.игра «Собери свой дом»  Лото «Магазин».  Н.и. «Большие и маленькие дома»  «Сложи картинку»  «Что перепутал художник»,  **Театрализованная игра:**  Театрализованное развлечение «Где цыплята?»  Театрализованная игра «Теремок»  Игры с конструктором; пазлы; кубики - картинки; строитель. |
| **Наблюдения** | За птицами, транспортом, небом, деревьями прохожими людьми, работой дворника; природными явлениями |

**Работа с родителями**: Привлечь родителей к участию в познавательном проекте «Мой дом, моё село». Поместить наглядный материал в родительском уголке на тему: «Памятка для родителей. «Уроки поведения детей на улице».

Провести индивидуальные беседы с родителями: нарисовать или подобрать фотографии о родном городе, подобрать и выучить стихотворение

**Итог:**

Дети имеют начальные знания о родном городе, могут рассказать о транспорте города.

Умеют опыт совместной деятельности с родителями

Появился интерес  к своей малой  Родине – к своему городу.

**Продукт проекта**: коллективная работа «Дом для трёх поросят»