Краткосрочный проект во второй младшей группе

Тема: «Мой дом, моё село»

Воспитатель:

Марина Юрьевна

Жибинова

**Длительность проекта**: краткосрочный 1 неделя.
**Участники проекта**:

воспитатели,

дети второй младшей группы,

родители.

**Целевая группа:** дети 3–4 лет.

**Вид проекта:** групповой.
**Цель** проекта: дать первоначальное знание о посёлке, воспитывать любовь к поселку, к своей «малой родине».
**Задачи:**

•Сформировать обобщённые представления о разных домах, улице.

•Формировать начальные представления о родном посёлке, его достопримечательностях и культуре

**Планируемые результаты**: умеет делиться со своими впечатлениями со взрослыми, может принимать участие в беседе; уметь узнавать и называть достопримечательности посёлка. Приобретение детьми опыта работы рядом друг с другом, умение повторять за взрослым и действовать совместно с ним.

**Актуальность.**

Нравственно-патриотическим воспитанием необходимо заниматься с младшего дошкольного возраста. В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. От того, как она будет сформирована в первые годы жизни ребенка, во многом зависит все его последующее развитие. В этот период начинают развиваться такие черты характера, которые незримо связывают его со своим народом, своей страной. Детям младшей группы трудно еще представить себе, что такое посёлок, но их необходимо с этим понятием знакомить. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем посёлке. Усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Проект поможет развить у детей уважение к родной семье, родному дому, краю, поселку, Родине.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап: подготовительный (разработка проекта)

- определение актуальности проекта;

- постановка цели и задач;

- определение методов работы;

- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;

- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта; - создание развивающей среды

2 Основной этап

Комплексно – тематическое планирование по теме проекта. Непосредственное внедрение в совместную деятельность воспитателя и ребенка разных образовательных областей для реализации поставленных целей и задач по теме проекта.

 **Тематический план работы с детьми**

***Формы организации совместной взросло – детской деятельности.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы работ****Образовательная деятельность** | **Основное содержание****Познание (окружающий)**Тема: Мой дом. Мой посёлок**(ФЭМП)-** Тема: «Большие и маленькие дома».**Конструирование**- «Что нам стоит дом построить»**Речевое развитие:** Дидактическая игра «Чудесный мешочек»Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек».Беседа «Где живём?»**Художественное творчество****Рисование** « Забор возле моего дома»**Лепка**- «Кирпичики для дома» |
| **Беседы**  | « Наш любимый детский сад». «Знакомство с улицей» Пальчиковая гимнастика «На поляне дом стоит», «Это дом» «Мой любимый посёлок!»Беседа по иллюстрации: «Семья дома», «Деревья в нашем посёке!»«Профессии»Рассматривание Фотографий посёлка «Что умеет делать папаБеседа по картинк |
| **Чтение художественной литературы** | Знакомство с художественной литературойСтихотворение. «Есть у каждого свой дом» С.Сон.Проговаривание стихотворных строк: Ой- ой –ой, ой- ой –ой, Какой вырос дом большой»Чтение сказки «Волк и козлята».Чтение К.Ушинского «Уточки»Чтение В.Берестова «Курица с цыплятами»Чт.ст. «Все деревья облетели» В.Мирович.Чтение стиховВ.Орлова «Здравствуй, Родина моя!», М.Борисовой «Наш город»Чтение рус. Нар. сказки «Заюшкина избушка» |
| **Коммуникация** | Рассматривание картинок на тему «Дома – они такие разные»Сюжетные картинки на тему «Улица», «Красный сигнал светофора»Экскурсия по территории детского сада. |
| **Художественное творчество** | Раскраски «Дома», «Деревья», «Машины» |
| **Игровая деятельность** | **Дидактические игры и упражнения**Д/и. «Домашние животные», «Найди предмет по описанию»**,**  «Одежда», «Магазин», «Вежливые слова», «Кто, что делает?», «Найди такой же», «Назови время года», «Кому что нужно для работы?». « Утро, день, ночь»Логоритмичное упражнение «Как у бабушки Наташи»Пальчик.гим. «Киска ниточки мотала».**Подвижные игры**«Мышки в норках», «Воробушки и автомобиль», «Беги к дереву»М.п.и «Зайка в гости собирался», М.п..и «Беги ко мне», «По ровненькой дорожке», «Едим по дороге»**Сюжетно - ролевые игры:** С/р игра «Что продается в магазине?»Игровая ситуация «Вежливый продавец»«Магазин игрушек», «Овощной магазин»Игровая ситуация «Домик для цыплят» (строим из кубиков)Игра -.ситуация «Привезём кукле новую мебель»Игровая ситуация «Красивая стрижка»Игра -.ситуация «Встречаем гостей – угощаем чаем»«Машины привозят товар в магазин»«В парикмахерской.»Игра с конструктором «Построим дом»**Настольные игры**Н.игра «Собери свой дом»Лото «Магазин».Н.и. «Большие и маленькие дома»«Сложи картинку»«Что перепутал художник»,**Театрализованная игра:**Театрализованное развлечение «Где цыплята?»Театрализованная игра «Теремок»Игры с конструктором; пазлы; кубики - картинки; строитель. |
| **Наблюдения** | За птицами, транспортом, небом, деревьями прохожими людьми, работой дворника; природными явлениями |

**Работа с родителями**: Привлечь родителей к участию в познавательном проекте «Мой дом, моё село». Поместить наглядный материал в родительском уголке на тему: «Памятка для родителей. «Уроки поведения детей на улице».

Провести индивидуальные беседы с родителями: нарисовать или подобрать фотографии о родном городе, подобрать и выучить стихотворение

**Итог:**

Дети имеют начальные знания о родном городе, могут рассказать о транспорте города.

Умеют опыт совместной деятельности с родителями

Появился интерес  к своей малой  Родине – к своему городу.

**Продукт проекта**: коллективная работа «Дом для трёх поросят»