Сценарий утренника, посвященного 8 марта средняя группа

 **«Мамина страна»**

**Цель:** Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.

**Задачи:**

*Образовательные:* Сформировать у детей умение эмоционально исполнять песни и танцы.

*Развивающие:* Развивать музыкальный слух, пластику, эмоциональную отзывчивость на музыку.

*Воспитательные*: Воспитывать доброжелательное отношение к маме и бабушке, умение преодолевать страх перед аудиторией.

**Действующие лица: Ведущий, Джинн - взрослые**

**Вед:** На праздник всех мы приглашаем,

Друзей улыбками встречаем!

 **Дети входят в зал парами и выстраиваются полукругом.**

**Вед:** Дорогие, ребята и наши уважаемые взрослые. Наступило самое прекрасное время года – весна! Ласковое солнышко весело растопило снег и ласково улыбнулось мамам, бабушкам всем женщинам на земле! С праздником вас, дорогие женщины, с днем 8 марта!

**Дети:1.** День весенний, не морозный,

День веселый и мимозный-

Это мамин день!

**2.**День безоблачный, не снежный,

День взволнованный и нежный-

 Это мамин день!

**3.** День просторный, не капризный,

День подарочный, сюрпризный-

 Это мамин день!

 **Исполняется песня «Солнышко в окошко светит нам с утра»**

 **Вед:** А теперь я хочу загадать вам загадку.

Ароматное варенье,

Пироги на угощение,

Вкусные оладушки,

У любимой ….(бабушки)

8 марта - праздник не только у мам , но и у бабушек. Давайте их сейчас поздравим.

**Дети:1.**Я бабулю поздравляю,

С женским праздником весны,

Я бабулю обожаю,

Людям бабушки нужны.

**2.**Сказку добрую расскажет,

Колыбельную споет,

Теплый, зимний шарфик свяжет,

И гулять со мной пойдет.

**3.**Не накажет шалунишку,

И конфетку даст с собой,

И девчонка, и мальчишка,

Любит бабушку любой.

**4.**Ближе бабушки чудесной,

 нет подружки у меня,

Мне с бабулей интересно,

Не прожить нам врозь ни дня

 **Исполняется песня о бабушке**

*(Дети садятся на стулья)*

 **Вед:** А, вы слышали, дети, где –то на белом свете,

Есть удивительная страна, маминой зовется она! Как попасть туда? Есть лишь один способ, мне о нем рассказала одна волшебница, нужно закрыть глаза. Только по-честному, и представить лицо своей мамочки, при этом надо мысленно сказать ей что-то хорошее и приятное. Попробуем*?(Дети закрывают глаза, а в записи раздаётся звон разбившейся бутылки. Дети открывают глаза, на полу сидит Джин.*

**Джинн:** *(медленно встает, потягивается)* Тысячу лет просидел в бутылке. Но сила ваших добрых мыслей и слов оказалась такой мощной, что разрушило зло, заточившее меня в тесный сосуд. Благодаря вам, ребята, я снова свободен. Что я смогу сделать для вас?

**Вед:** Дорогой, Джинн, мы знаем, что где-то есть Мамина страна, нам бы очень хотелось побывать там, ведь дети так любят своих мам, что мечтают узнать о них как можно больше хорошего. А ты слышал что-нибудь о маминой стране?

**Джинн:** Есть на свете такая страна!

**Вед:** Мы расскажем, какая она.

**Дети: 1.**Там блины, пирожки и ватрушки,

И котлетки, вареники, плюшки,

Чашки, тарелки, кастрюльки,

Капли, таблетки, пилюльки,

Книги, театры, картины,

Рынки и магазины.

**2.**Ленты, оборки и рюшки,

В сумочках безделушки,

Ленты, заколки, цветочки,

Это подарки для дочки!

А солдатики, «лего», машины,

Это подарки для сына.

**3.**Днем работа, вечером книжки, игрушки,

Ночью готовка еды, постирушки,

В сердце - нежность, забота, внимание,

Вот, если кратко страны описание.

**Вед:** Но как попасть туда? Мы пытались, но у нас ничего не вышло!

**Джинн:** В этом поможет мой зонтик!

Фокус, покус, зонтик, блин,

Здесь колдует старый Джинн,

Фалды, балды, хрюки, брысь,

Карта мигом появись!

**Вед:** Спасибо, уважаемый Джинн!

Ну, теперь мы обязательно побываем в этой удивительной стране. Только на карте изображена её территория и границы, но не понятно, в какой части света её искать?

**Джинн:** Не надо расстраиваться, любезная!

**Вед:** Как-то всё туманно. С одной стороны, эта страна всегда рядом, потому что находится в наших сердцах, а с другой стороны, всё равно непонятно, как в неё попасть, как увидеть её своими глазами. Уважаемый волшебник, что скажете?

**Джинн:** При помощи волшебных предметов! Прошу всех пожаловать на борт ковра-самолёта.(Дети располагаются на ковре)

Чтобы взять нужный курс и набрать необходимую высоту, следует произнести вот эти волшебные слова:

Ковёр-самолёт, возьми нас в полёт,

Взлетай в вышину, неси в мамину страну.

*(Звучит музыка. Говорит голос из-за двери: Уважаемые дамы и господа! Вы находитесь на борту ковра –самолёта, любезно предоставленного компанией «Праздник-тур». Наш лайнер выполняет рейс «Детский сад – Мамина страна». Полёт проходит на высоте второго этажа, температура за бортом – -18, ветер попутный. Желаем вам приятного полёта!)*

**Вед:** Ребята, а чтобы лететь было веселее, давайте с вами встанем со своих посадочных мест и исполним танец для мамы!

 **Исполняется «Парный танец »**

**Вед:** Ой, как высоко мы летим! Кажется, я вижу русло реки маминых забот. Она протекает через всю страну: омывает Горы несделанных дел, пересекает Кухонную поляну… А это что за высоченные горы?

**Джинн:** Так это же всемирно известные Горы несделанных дел. Любая мама про них расскажет, если спросить. Кто хочет помочь своим мамам? Желающие есть?

**Вед:** Тогда пристегните ремни. Мы начинаем снижаться и совершим первую посадку.

**Джинн:** Внимание! Так как время нашей посадки ограничено, а помочь мамам необходимо, предлагаю начать с главного - с уборки квартиры!

 **Проводится игра « Веселый веник»**

**Вед :** Будем весело играть, да ещё и подметать.

( в игре принимают участие 2 команды – 4 мамы и 4 ребёнка.

Между, выставленными кеглями, нужно провести веником воздушный шарик.

Кто быстрее, тот и победитель.)

**Вед:** Одно хорошее дело уже сделано, одна Гора несделанных дел уменьшилась. Вот видите, стоит по-настоящему захотеть, а потом засучить рукава, и даже грозные горы становятся ниже.

**Джинн:** Нам пора отправляться в путь. Все на борт летательного аппарата! Волшебные слова помните? Заводи мотор!

(Дети вместе с Джинном произносят волшебные слова)

**Вед:** Вижу большую кухонную поляну! Приземляемся! Какая большая поляна!(Выходят дети с кухонной утварью.)

**Дети:**(с половником)

**1.** Трудиться на кухне не очень охота!

Пусть борщ мама варит, а я же – компоты!

( ложками и вилками)

**2.** Я мою вилки, мою ложки,

Осталось мне совсем немножко.

(с ситом)

**3.** Просеять муку, чтоб испечь пирожок,

Поможет мне сито – дырявый дружок.

(с мясорубкой)

**4.**Как загудит: «Кручу, верчу!

Я всё на свете проглочу!

(c толкушкой)

**5.** Толкушка-непоседа

Толчёт пюре к обеду.

Толчёт, толчёт, толчёт,

Но всё невпроворот.

**6.**Как к празднику управиться?

Ведь дел невпроворот!

На мамочку надежда – вот-вот она придёт

**Все:** Старались мы и как смогли

На кухне маме помогли

**Джинн:** Эти предметы, которые назвали дети и о которых ещё не упоминали, постоянно находятся в этой части Маминой страны. Если взяться их перечислять полностью, целую тетрадь истратишь! А наше путешествие продолжается*!(Произносят волшебные слова)*

**Вед:** Уважаемый Джинн, я так понимаю, что наш летательный аппарат волшебный?

**Джинн:** Конечно!

**Вед:** А, что если наши девочки захотят танцевать?

**Джинн:** Танцуйте, на здоровье! Так мы даже быстрее долетим. Мой аппарат очень любит веселиться!

 **Исполняется танец «Тра-ля-ля»**

**Вед:** Летим дальше.

**Вед:** В каком красивом месте мы оказались! Ребята, мы находимся на острове развлечений и отдыха. Если уж судьба забросила нас на этот остров, давайте будем веселиться. Помню, когда я была маленькой, то больше всего любила играть и танцевать.

**Джинн:** А если мама куда-нибудь собирается, то конечно она красиво наряжается. Давайте сейчас поиграем и нарядим наших мамочек.

 **Проводится игра 1. «Наряди маму и потанцуй»**

**Вед:** Ребята очень старались украсить маму как можно ярче и разнообразнее. Ведь каждый ребёнок считает свою маму самой красивой.

**Джинн:** Вы, ребята, молодцы!

Мамам угодили – в праздник нарядили!

Мамы все заулыбались?

Значит, вы не зря старались!

**Вед:** Будем дальше маму развлекать,

Будем маме помогать!

**Игра «Постирай и развесь платочки»**

**Вед:** Предлагаю всем вам встать,

Снова танец показать.

 **Исполняется танец «Солнечная полечка»**

**Вед:** Ребята, нам нужно торопиться, мы еще не везде побывали.

**Джинн.** Ур-а-а-а! Мы достигли конечного пункта нашего путешествия – Долины маминой мечты. Это место окружено мечтами и желаниями. Как вы думаете, о чём мечтают ваши мамы?

**Вед.** Странный вопрос, конечно же о том, чтобы их дети были здоровы и никогда не болели!! Наши ребята закаляются и зарядкой занимаются.

**Джинн.** Как приятно видеть спортивных, здоровых и красивых детей. Вот оно обыкновенное чудо, которое сотворили сами ребята, ваши мамы и педагоги. Низкий поклон вам за это лично от меня, старого Джинна. Наше путешествие по маминой стране, такой удивительной и интересной, заканчивается.

**Вед**. Нам пора возвращаться в детский сад, чтобы поздравить мам, бабушек и девочек .

**Джинн.** Прошу пожаловать на борт нашего летательного аппарата.

*(Садятся на ковёр – самолёт)*

Ковер-самолет,

Возьми нас в полет.

Будем возвращаться-

Начинай снижаться!

*Дети рассаживаются на стульчики.*

**Вед.** Для бабушек, мам мы сегодня старались,

Мы пели, плясали, шутили, смеялись.

И в зале весна наступила у вас

От cвета, сияния маминых глаз!

Так пусть же весна принесет навсегда

Здоровье и молодость в ваши дома

Пусть мира весна принесет всей планете,

Пусть будут всегда ваши счастливы дети,

И каждый ребенок пусть будет здоров,

А вам, дорогие, всем — море цветов!

*Дети выходят из зала.*