Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №8 «Лесная сказка» комбинированного вида

**Сценарный план непосредственно – образовательной деятельности «Флаг России»**

**с детьми средней группы**

 **Воспитатель: Марьясова**

 **Наталья Геннадьевна**

п.г.т. Курагино 2022г.

**Цель:** Формирование у детей представление об образе Родины.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представление об образе Родины;
2. Познакомить с официальной символикой России: Флаг.
3. Воспитывать у детей чувство любви и гордости за свою страну.

**Основная образовательная область** - художественно – эстетическое развитие.

**Интегрируемые образовательные области:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Виды детской деятельности:**

-игровая;

-коммуникативная

-продуктивная.

**Формы работы с детьми:** непосредственно - образовательная деятельность, беседа, ситуативный разговор, продуктивная деятельность.

**Методы и приёмы:** игровой, работа в группе, лепка.

**Оборудование:** флаг, шаблон с изображением флага России, пластилин, стек, дощечки.

**Планируемый результат:**

- дети умеют отвечать на вопросы;

-дети умеют правильно лепить плоскостные картинки;

-дети умеют слушать стихотворение, с показом.

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности**

**Подготовительный этап.**

1. **Воспитатель:** Здравствуйте ребята, поздоровайтесь с нашими гостями. К нам сегодня пришла Матрешка, она хочет рассказать о стране, в которой живет она и мы с вами. И для начала Матрешка расскажет стихотворение:

Россия – как из песни слово.

Березок юная листва.

Кругом леса поля и реки.

Раздолье, русская душа.

**Основной этап**

1. **Воспитатель:** Ребята, как называется страна, в которой мы живем?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Верно, мы живем в России, в самой большой стране в мире, на земле очень много стран, городов, деревень, разных народов живет. Главный город страны – это Москва. У каждой страны есть флаг. На нашем российском флаге три полосы:

* Белый цвет означает – березка, ромашка, снег;
* Синий – цвет неба, воды;
* Красная полоска – солнечный рассвет.
1. **Воспитатель:** А теперь давайте поиграем с Матрешкой, она принесла флаги России, но среди них есть лишний. Вставайте вокруг стола, посмотрите внимательно и найдите лишний флаг.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, нашли ошибку. Мы с вами уже говорили, что наша страна большая, в ней много городов, в каждом городе очень много разных семей. Давайте сейчас мы с вами отдохнем и вспомним каждый свою семью.

1. **Физминутка**

Папа – высокий,

 Мама – пониже,

А детишки низкие.

Вот мы за руки возьмемся

И по улице пройдемся.

Папа с мамою – пешком.

Дед с бабулею – шажком.

Вслед за ними – ребятишки

Побежали шалунишки.

Воспитатель: Вот такой же дружной должна быть каждая семья в нашей стране.

1. **Воспитатель:** А теперь пусть каждый из вас сделает себе маленький российский флажок. Проходите за рабочие места. Рассказ сопровождается показом материалов.

Ребята, перед вами лежат шаблоны флага. Возьмите белый пластилин и положите его на первую полоску флага и размажьте кусочек пластилина по всей полосе. Молодцы! То же самое проделываем с синим и красным пластилином. Воспитатель в процессе лепке детей контролирует приемы их работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

**Заключительный этап**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы поговорили о нашей стране. Давайте назовем ее главный символ?

**Дети:** Флаг!

Воспитатель: Молодцы! Ко всем символам государства надо относиться с уважением, чтить их, как память прошлого и достояние настоящего. На этом наше занятие заканчивается, и Матрешка приготовила для Вас сюрприз. (Конфеты)