**Конспект занятия в технике «пластилинография»**

**«Осенний пейзаж»**

(подготовительная к школе группа)

 .

Цель:

- Развивать креативные способности, умение находить общий язык со сверстниками, развивать добрые, тёплые отношения между детьми. Закрепить умение работать в нетрадиционной технике рисования: рисование пластилином.

Задачи:

*Обучающие:*

 - Продолжать учить детей передавать в рисунке свои впечатления от наблюдения за осенней природой, передавать колорит осени в солнечный день, умение придумывать содержание своей работы,  составлять композицию.

  *Развивающие*

- Развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

- Развивать способность высказывать оригинальные идеи, изобретать что-то новое, принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно.

-  Развивать технические навыки владения основными приёмами лепки, совершенствовать умение открывать в обычном предмете (пластилин) новые неожиданные свойства и возможности.

- Развивать образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета, творчество.

*Воспитательные*

-  Воспитывать любовь к природе, интерес к возможности выражать эмоцию посредством пластилинографии.

*Материалы и оборудование:*

 картон синего, коричневого и желтого цвета для фона, пластилин, клеенки на стол для лепки, иллюстрации осеннего леса, картина осеннего леса, выполненная в технике «Пластилинография».

*Предварительная работа:*

-  Беседы об осени и ее приметах.

-  Чтение произведений об осени, осеннем лесе.

-  Рассматривание картин, иллюстраций с изображением осеннего леса.

- Сбор опавших листьев: березы, рябины, акации.

- Наблюдение за листопадом во время прогулки.

Ход НОД :

*Мотивационно-ориентировочный этап*

Воспитатель читает стихотворение:

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной. (Иван Бунин)

Воспитатель: - Ребята вам понравилось это стихотворение? О чем в нем говорится?(Ответы детей)

Загадка:

Листья желтые летят,

Скоро голым будет сад.

Листья кружатся, летят,

Это значит...(листопад).

 - Ребята, назовите, а с каких деревьев опадают листья?

 - А как назвать одним словом все эти деревья? (лиственные деревья)

 - В какое время года можно понаблюдать за листопадом?

Рассмотреть демонстрационные иллюстрации, отметить, какие цвета использовали художники.

 - Листья осенью на деревьях,какого могут быть цвет? (оранжевого, желтого, разноцветного, красного). Деревья осенью надевают яркий разноцветный наряд.

 - Скажите ребята, а кто может изобразить природу? (фотограф, писатель, композитор, художник)

 - А вы хотели бы побыть художниками и нарисовать свои картины?

 - Но, вы будете не простыми художниками, так какбудете рисовать не красками, а пластилином.

- Но прежде, чем приступить к работе, я предлагаю вам разделиться на подгруппы. Ребята садятся за столы, кто с кем хочет.

 - Вы в своих группах будете создавать пейзаж. Дети, что такое пейзаж? (это картины, на которых изображена природа)

- Я предлагаю вам изобразить пейзаж из разных лиственных деревьев.Обговорите в своих подгруппах, кто какое дерево хотел бы изобразить, а потом мы соединим все деревья в вашей подгруппе и получится пейзаж.

Ребята решают, кто какое дерево изображает, одна из подгрупп решает нарисовать березы.

- Как называется лес, в котором растут одни березы? (березовая роща)

 - Но, прежде чем приступить к пластилинографии, я предлагаю вам подготовить наши пальчики к работе.

***Пальчиковая гимнастика «Осень»***Осень, осень, *- хлопки в ладоши*
Приходи! *– по очереди сжимаем кулачки*
Осень, осень, - трем ладошки друг о друга
Погляди! *– «козырёк»*
Листья желтые кружатся, *- «фонарики»*
Тихо на землю ложатся. *– поглаживаем коленки*
Солнце нас уже не греет, *- трём предплечья*
Ветер дует все сильнее, *- взмахи руками в разные стороны*
К югу полетели птицы, *- скрестить ручки и пошевелить пальчиками*
Дождик к нам в окно стучится. *– стучим пальчиками по ладошкам*
Шапки, куртки надеваем *– имитируем движения*
И ботинки обуваем *– топаем ногами*
Знаем месяцы: *- похлопать ладошками по коленкам*
Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. *– хлопки в ладоши*

- Давайте вспомним, какие приемы лепки нам понадобятся для создания пейзажа.

*Этапы выполнения работы*

1. Определить с детьми строение дерева: ствол к вершине постепенно утончается, у земли наоборот ствол шире. Ветки отходят от ствола с двух сторон, внизу более длинные, короткие наверху ствола. По бокам основных веток расположены маленькие веточки - деточки.

2. Из кусочков коричневого пластилина делаем дерево. Вначале скатываем длинную «колбаску» и делаем ствол дерева. Слегка прижать верхушку, не расплющивая, чтобы она осталась тонкой, в нижней части ствола «колбаску» следует прижать к картону, чтоб она стала шире. Слегка размазать, предать рельефную форму ствола.

3. Накатать тонких коричневых (чёрных) «колбасок» и выложить их по контуру веточек (длину которых регулировать стекой).

4.Чтобы сделать цветные листики из пластилина нам понадобится (бардовый, жёлтый или оранжевый) пластилин. *Выбор цвета по желанию детей*. Раскатать из этого пластилина колбаску, нарезать её на равные части. Взять одну отрезанную часть – сплющить, у каждой кончик с обеих сторон заострить (придать форму листочка), закрепить на дереве, и рядом на земле около дерева землю устилает ковер осенней листвы.

 Дети приступают к работе.По окончании работы дети составляют свои работы вместе, у них получается осенний лес.

*Рефлексия:*

 - Вам нравится осенний лес, который у Вас получился? Каждый сделал свое дерево, а вместе получили лес! Совместная работа Вам понравилась?

- В какой технике мы рисовали лес? (в технике «пластилинография»).Посмотрите, какие красивые получились картины! Какие вы использовали цвета? А какое явление природы изобразили?Возможноли выражать эмоцию посредством пластилинографии?

- Как вы считаете, какое настроение будет у людей, рассматривающих ваши картины?

 - Мы украсим картинами группу, и ещё долго будем вспоминать золотую чудесную осень!