**Разработка занятия в подготовительной к школе группе по ФЭМП** (формированию элементарных математических представлений) с применением технологии 4К

Тема: «Знаки «+», «-». Сравнение предметов.

Ориентирование на листе бумаги»

Цель: Закрепить знания о знаках «+», «-»,ориентироваться на листе бумаги.

**Задачи:**

***Обучающие:***

Закрепить умение выкладывать числовой ряд.

Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

 Продолжать учить пользоваться знаками «+», «-»;

 Закрепить умение писать знаки;

 Закрепить умение сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнение, правильно пользоваться словами большой, поменьше, еще меньше...самый маленький;

 Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур.

  ***Развивающие***

Развивать логическое мышление, умственные операции анализа и обобщения.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

***Воспитательные***

Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно и/или в своей команде, действовать по инструкции педагога;

Воспитывать интерес к математическим занятиям

Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет». Стр.20 (занятие 2, часть 2)

***Материал:***

Демонстрационный: Карточки с заданиями.

***Раздаточный:*** Карточки с заданиями, листья, карандаши цветные, простой карандаш.

***Организационный момент.***

**Воспитатель:** Ребята наступило прекрасное время года осень. Осень очень красивое щедрое время года. И, конечно же, осень – это листопад! Жёлтые, красные, оранжевые и даже ещё зелёные листья, сорванные налетевшим ветерком, падают на землю, грациозно и плавно кружась. И когда мы идём по осенним листочкам в парке, они шуршат у нас под ногами!

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, мы с вами поиграем в игру.

**Игра «1, 2, 3 листочек подбери!»** (Дети по сигналу воспитателя встают в свой круг)

**Ход игры:** Воспитатель «делает листопад» и предлагает детям собрать листочки. Дети собирая каждый по листочку делятся на две команды: жёлтые листочки (березовые) и красные (кленовые). Победит та команда, которая быстрее соберет листочки своего цвета и встанет в круг.

**Появляется Незнайка**: Здравствуйте, дети! Я пришёл к вам за помощью, мне сказали, что здесь собрались самые умные дети, а чтобы решить мою проблему, мне такие и нужны.

**Воспитатель**: Незнайка, а что у тебя случилось?

**Незнайка:** Я должен помочь своим новым друзьям зайчикам вернуться в их дома.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь друзьям Незнайки. (ответы детей)

**Незнайка**: Спасибо, ребята! А для того, чтобы помочь, нам нужно

выполнить задания.

**Задание №1 Игра «Веселый счет»**

Каждая команда около своего дерева считает от 1 до 10 (от 10 до 1).

**Воспитатель:** Ребята, молодцы, можете сесть за столы. Придумайте названия для своих команд и выберите капитанов. За каждое правильно выполненное задание команда получает фишку. Победит та команда, у которой больше будет фишек.

**Задание №2 Дидактическая игра** «**Найди лишнее слово».** (для капитанов по 2 вопроса)

 **Воспитатель:** Ребята, задание называется «Найди лишнее слово».

Я называю слова, а вы называйте которое из них лишнее и почему.

1. Понедельник, вторник, среда, утро.

2. Сентябрь, апрель, неделя, октябрь.

3. Лето, осень, зима, воскресенье.

4. Утро, вечер, ночь, месяц.

**Воспитатель:** Молодцы, капитаны!

**Задание №3 Игровое упражнение «Помоги Незнайке»**

Из рябиновых ягод я сделал бусы

И разные цифры вписал я в них

А в тех кружках, где цифры нет

Расставьте минусы и плюсы,

Чтоб нужный получить ответ.

 **Воспитатель:** Ребята, у Незнайки рябиновые бусы, но их немного надо доделать, вписав знаки – или + в пустых кружочках. Подумайте и обговорите в своих командах, где какие знаки нужны и впишите их.

**Воспитатель:** Давайте прочитаем, какие знаки вы поставили и что у вас получилось.

**Физкультминутка «Мы считали и устали»**

Мы считали и устали,

Дружно все мы тихо встали,

Ручками похлопали,

Раз, два, три. *(Хлопки в ладоши под счет учителя.)*

Ножками потопали,

Раз, два, три. *(Шаги ногами на месте.)*

Сели, встали, встали, сели,

И друг друга не задели. *(Приседания.)*

Мы немножко отдохнем

И опять считать начнем. *(Повороты туловища. Ходьба на месте.)*

**Задание №4 Игровое упражнение «Напиши правильно»**

**Воспитатель:** Какого размера нарисованы зайки? (большой, поменьше, еще поменьше…… и самый маленький)

**Воспитатель:** У каждого зайчика свой дом, ребята вам надо написать в квадратах под зайцами цифры от 1 до 9 и число 10 по порядку, начиная от самого большого.

**Воспитатель:** Какой зайчик живет в домике под № 10? (самый маленький зайчик)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».**

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.

Листья березы, Листья рябины,

Листики тополя, Листья осины,

Листики дуба мы соберем (Сжимают и разжимают кулачки, загибают пальчики, начиная с большого пальца.)

Зайкам осенний букет отнесем («Шагают» по столу.)

**Задание №5 Игровое упражнение «Волшебный коврик» (**Слуховой диктант)

**Незнайка**: Дети, а у зайчиков еще есть коврики, которые могут стать волшебным, если на них правильно нарисовать геометрические фигуры.

**Воспитатель:** Выберите в команде, кто будет рисовать геометрические фигуры, но решать, где будет расположена фигура, будут все члены команды.

 **Воспитатель:** Команды готовы?Слушайте задания:

Нарисуйте:

круг в правом верхнем уголке;

квадрат в левом нижнем уголке;

треугольник в правом нижнем уголке;

овал в левом верхнем уголке;

прямоугольник в середине.

**Воспитатель:** Давайте проверим, я буду задавать вопрос, а капитаны будут отвечать:

Где нарисовали круг?

А где квадрат?

Где расположен треугольник?

А овал?

Где находится прямоугольник?

**Воспитатель:** Молодцы, все задания выполнили. Посчитайте свои фишки. Победила дружба!

**Воспитатель:** Давайте Незнайки отдадим наши выполненные задания, пусть он передаст их своим друзьям.

**Незнайка:** Спасибо, ребята, вы очень помогли моим зайчикам! До свидания, мне пора спешить к зайчатам.