**Конспект НОД по рисованию ватными палочками в подготовительной группе «Листопад, листопад – листья желтые летят»**

*Комплексные занятия под. гр. стр.* 48

Цели занятия: Учить изображать в рисунке осенние деревья.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить умение изображать деревья на разном расстоянии («ближе» и «дальше»);

Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования – ватными палочками;

Совершенствовать умение работать восковыми мелками и красками.

Развивающие:

Развивать фантазию и воображение, художественный вкус;

Развивать зрительный контроль, самостоятельность;

Развивать любовь к природе.

Воспитательные:

Воспитывать аккуратность и любовь к творчеству, к красоте осенней природы.

 Предварительная работа: Беседы об осени, рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением осенней природы, наблюдение за листопадом, на прогулке, рассматривание листьев, чтение художественной литературы: А.С. Пушкина «Унылая пора..», Н. Сладкова «Почему октябрь пегий» и т.д., стихи и пение песен об осени.

Материал для занятия: лист белого цвета, акварельные краски,  восковые мелки, ватные палочки, баночка с водой, иллюстрации с осенними деревьями, картина И.И. Левитана.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня вы будем художниками, и будете рисовать золотую осень.

Воспитатель: Послушайте стихотворение В.Д. Берестова «Октябрь»:

Вот на ветке лист кленовый.

Нынче он совсем как новый!

Весь румяный, золотой.

Ты куда, листок? Постой!

 Воспитатель: О каком явлении рассказывает автор в своем стихотворении? (о листопаде)

 Воспитатель: В какое время года бывает листопад? (осенью)

Воспитатель: Рассмотрите картину И.И. Левитана «Золотая осень»

Что изобразил Исаак Ильич Левитан?

Какую осень показал нам художник?

Почему И. Левитан выбрал для своей картины название «Золотая осень»?

Правильно, ребята. Все на этой картине как будто золотое: убранство берез, яркий солнечный свет осеннего дня.

Как вы думаете, какое настроение у берез? (веселое, радостное, они гордятся своим золотым нарядом)

Когда лес бывает золотым? (ранней осенью)

 Воспитатель:

Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто. (Листопад)

Воспитатель: А что такое листопад?

 Воспитатель: Листопад – удивительное и очень красивое явление природы! Листья на деревьях начинают менять цвет. И осенние деревья одеваются в разноцветные, яркие наряды. Наступают первые заморозки и начинается листопад. Происходит это в конце сентября или в октябре. Опавшие осенние листочки накрывают землю, как ковер, и согревают её холодной зимой.

 **Физкультминутка** «**Мы листики осенние»**

Дует ветер нам в лицо, (Махи перед лицом)

Закачалось деревцо. (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

Оторвался с ветки лист, (Руки сверху вниз опускают.)

Закружился, закружился (кружатся)

И на землю опустился. (Приседают.)

Воспитатель: Сегодня мы будем рисовать осенние деревья не только красками и восковыми мелками, но и ватными палочками.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, с чего мы начинаем рисовать дерево? (со ствола).

Воспитатель: Ствол и ветки у дерева будем  рисовать восковыми мелками. Воспитатель: Как будем рисовать ствол дерева? (коричневым мелком нарисуем стволы деревьев, располагая их на разном уровне по высоте и ширине. Ствол дерева начинаем рисовать сверху вниз)

Воспитатель: Напоминаю вам ребята, что вверху ствол узкий, а к низу широкий, затем рисуем ветви.

Воспитатель: А, сейчас мы будем рисовать листики на деревьях и листопад. Аккуратно обмакиваем ватную палочку в краску и прикладываем её к нашему дереву и веточкам методом  тычка (или точечное рисование).

При рисовании необходимо держать ватную палочку вертикально по отношению к плоскости листа бумаги и делать тычкообразные движения.

Ребята, вы сами по своему желанию в своем рисунке можете добавить осеннее небо, солнце.

Самостоятельная деятельность детей.

Итог занятия: Ребята! Вам понравилось рисовать ватными палочками?

Воспитатель: Давайте наши работы разместим рядом с иллюстрацией И. Левитана и посмотрим, получилось ли у нас изобразить осенний листопад.

Анализ готовых работ.

 Воспитатель: Вам понравились ваши работы?

Молодцы, ребята, у вас получились замечательные рисунки, вы были настоящими художниками!