**Проект «Онлайн -** **клуб как интерактивная форма работы с родителями детей 6-7 лет с ТНР по развитию речи будущих первоклассников»**

Карпунина Е.В., Цурупа Н.К.,

воспитатели подготовительной группы

 Проект «Онлайн -клуб как интерактивная форма работы с родителями будущих первоклассников» направлен на совершенствование взаимодействия семьи и педагогов детского сада для развития речевой активности и коммуникативных навыков детей с ТНР.

 Основные цели интерактивного взаимодействия - обмен опытом педагогов и родителей, по развитию речевой активности детей, формированию общего мнения, создание условий для диалога, сплочение внутри группы, изменение психологической атмосферы, возможность вовлечь родителей в процесс обучения, развития речи и познания собственного ребенка.

Актуальность проекта.

***Семейные клубы***одна из современных интерактивных форм работы с родителями.В таком клубе людей объединяет общая проблема и совместный поискэффективных, оптимальных форм помощи ребенку.

Тематика встреч\общений формулируется из запросов или предложений родителей. Но как привлечь большинство родителей к такой форме общения?!

Жизнь современного человека состоит из бесконечной суеты и ежедневных стрессов, которые связаны с перегруженностью на работе, гонкой за материальным благополучием. Чрезмерная занятость родителей в жизни детей рассматривается как одна из важнейших проблем современной семьи.

В новых условиях особую актуальность приобретает поиск таких форм взаимодействия семьи и детского сада, которые создают условия для конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивают открытость работы детского сада для родителей (эти принципы заявлены в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», во ФГОС ДО).

Развитие современного общества неразрывно связано с научно-техническим прогрессом. ИКТ прочно входят во все сферы жизни человека. Соответственно, система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов,

которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей.

Наблюдая за тем, как многие родители не обращают внимание на

информацию, размещенную в информационных уголках, не находят достаточного количества времени для общения с воспитателем, но вместе с тем являются активными пользователями Интернета, мы пришли к выводу, что можно и нужно шире и активнее использовать Интернет пространство в работе с семьями воспитанников по развитию речи детей. Итак, появилась идея соединить две инновационные формы работы с семьёй: «семейный клуб» и использование ИКТ – организовать онлайн-клуб «Будущий первоклассник» для развития речевой активности детей ТНР с привлечением родителей.

 Преимущества такой формы взаимодействия с семьями дошкольников очевидны и заключаются в следующем:

• минимизация времени для доступа родителей к информации;

• возможность воспитателя продемонстрировать любые документы, фотоматериалы, видеоконсультации, игры, практические материалы;

• обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;

• оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями и групповой;

• рост объема информации;

• оперативное получение информации родителями;

• обеспечение диалога воспитателя и родителей;

• оптимизация взаимодействия педагога с семьей.

На сайте ДОУ. В разделе «Родителям» был создан онлайн-клуб. ***Продолжительность проекта:***долгосрочный

**Участники проекта:**Родители, дети, воспитатели, сотрудники детского сада***Цель проекта:***способствовать развитию конструктивного взаимодействия

педагогов и родителей для более эффективной работы по развитию речевой активности детей 6-7 лет с ТНР и  подготовке их к школе, обеспечению открытости работы детского сада для родителей.

***Основные задачи проекта:***

1. Оказание информационной, консультативной помощи родителям воспитанников по развитию речевой активности детей с ТНР.

2. Вовлечение родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

3. Создание условий для диалога, обмена опытом, мнениями.

4. Выработка единых требований к выстраиванию информативной среды дошкольника как основы дальнейшего обучения в школе.

**Гипотеза:** Данный проект поможет родителям быстро находить ответы на важные вопросы, касающиеся подготовки ребёнка к школе, получать квалифицированную помощь специалистов ДОУ, оставлять заявки на консультации  по развитию речи детей с ТНР через созданную группу посредством мессенджеров, получать индивидуальные консультации.

**Ожидаемые результаты**:

***Для родителей***:

- Проявление позиции активных участников воспитательно-образовательного процесса по развитию речевой активности детей с ТНР;

- Онлайн-клуб предоставит родителям возможность оперативного получения информации, о проводимых мероприятиях, новостях, получать различные консультации по развитию всех компонентов речи и речевой активности детей;

Созданная группа позволяет показать родителям  мероприятия в онлайн режиме: посещение занятий, развлечений, мастер-классов, мастерских; видео лекций; у них будет возможность оставлять комментарии и задавать вопросы.

**Для педагогов:**

- Создание единого воспитательно – образовательного пространства в процессе реализации проекта;

-  стимулирование педагогического творчества;

- возможность демонстрации педагогического опыта по развитию речи детей с ТНР.

**Реализация проекта**

На подготовительном этапе реализации проекта администрация и педагоги

определили круг проблем, накопили и систематизировали информацию и определили ряд **задач**:

Одной из главных задач создания онлайн-клуба является формирование единого сообщества по развитию речевой активности детей 6-7 лет с ТНР: родители-дети-педагоги, основанного на гармоничных  партнерских отношениях;

обеспечение информационной открытости деятельности дошкольного учреждения;

создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: администрация, педагоги, родители;

- формирование целостного позитивного имиджа детского сада.

Совместно с техническим работником мы создали рубрику на сайте ДОУ. В данной рубрике разработали различные подразделы.

***«Вопрос – ответ»*.**

*Цель:* Оказание консультативной помощи  для развития речевой активности детей с ТНР по запросу родителей.

Родители задают интересующий вопросы, воспитатель подбирает материал

 по теме, и размещает в подразделе, а так же дублируется в группе.

Плюсом является то, что материал могут прочитать все участники клуба, и

почерпнуть полезную информацию, высказать своё мнение по данному вопросу, внести советы, предложения.

***«Повторенье – мать ученья»***

*Цель:* Ознакомление с тем, что ребёнок уже узнал и в чем дополнительно нуждается в закреплении дома по развитию речевой активности .

***«Наши мероприятия»*.**

Рассказывается о важных и интересных мероприятиях, в том числе о взаимодействии с учителями школы и первоклассниками (в этом году, в условиях ограничений очного общения, ограничились только встречей с учителями, которые будут набирать первый класс).

***«Внимание - занятие»*.**

*Цель:* знакомство с полезной информацией через видео лекции от

специалистов.

***«Это интересно»***

*Цель*: информировать родителей о наличии интересных и полезных сайтов по развитию речи  в сети, для развития детей и успешной подготовки к школе.

Публикуются ссылки на сайты с развивающими играми, мультимедийными

презентациями, интересными материалами  развитию речи, ревой активности, воспитанию, развитию и обучению детей дошкольников с ТНР.

**В заключении** хочется отметить, что, используя онлайн общение в своей работе, мы открываем для себя очень много нового и интересного. Мы вместе с детьми, с родителями входим в увлекательный мир информационно- коммуникационных технологий, учимся вместе с ними быть интересными, креативными, позитивными. Таким образом, становимся более профессиональными, грамотными. Используя средства мультимедиа (ИКТ), мессенджеры в организации деятельности с родителями позволяет нам не только расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлечь больше мам и пап к участию в образовательно - воспитательном процессе по формированию правильной, грамотной речи, речевой активности детей с ТНР. Воспитательную систему детского сада мы рассматриваем как целостный социальный организм и включаем новый вид деятельности в сочетании с отработанными и традиционными.