**«Осенние сюрпризы»**

***Осенний праздник для детей подготовительной группы.***

**Цель:** Создать праздничное настроение.

**Задачи:** Закреплять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, стихотворений, инсценировок, танцев, игр.

Развивать музыкально-творческие способности у детей.

***Дети заходят в зал под спокойную музыку и встают врассыпную.***

**Ведущая.**

Ветер, дождик, непогодица, листья кружат, хороводятся,

То снежок вдруг запорхает, солнце выглянет – растает,

Каждый день одни сюрпризы... Это осени капризы!

Только гости в зале нашем, улыбнемся им, помашем!

Скажем дружно:

**Дети.** Не скучайте! С нами пойте и играйте!»

***Дети исполняют песню «Золотая осень»***

***На пороге зала появляется Осень.***

Это просто чудеса! Праздник в зале начался

Без меня! Меня забыли, вовремя не пригласили…

Как начну сейчас я плакать, лужи разведу и слякоть!..

**Ведущая.** Не капризничай, не надо!

Тебя видеть очень рады,

Заходи хозяйкой в дом,

Видишь, как нарядно в нем!

**Осень.** Ой, в самом деле! Совсем, как на моей любимой поляне в лесу…

**Ведущая.** А мы тоже любим прогуляться по осенним, шуршащим дорожкам!..

***Дети исполняют Парный танец***

 **Ведущая.** А что в твоей корзинке?

**Осень.** Да вот, капризы свои несу…

**Ведущая.** Капризы? Вот это да! А что же мы с ними делать-то будем?

**Осень.** А давайте их вместе с вами в сюрпризы превратим. Поможете?

**Ведущая.** Ну, конечно, поможем, ведь дети за лето подросли, и группа наша тоже «повзрослела»!

**Осень.** Как это?

**Дети.** Мы всех старше ребятишки –

Мы уже ПОДГОТОВИШКИ!

Это значит – скоро нас встретит школа, первый класс!

**Ведущая.** Нужно что еще отметить? – Полюбили наши дети

На вопросы отвечать, просят посложней задать.

Правду, дети, говорю? Не напрасно вас хвалю?..

**Осень.** Вот как славно! Будут вам и вопросы сложные и задания интересные!.. А сейчас пусть превращается в сюрприз мой первый – **ШУРШАЩИЙ каприз!..**

***Дети берут в руки «волшебные» разноцветные листья и исполняют танец «Проказница Осень»***

 ***(Дети уносят листья на ковер, украшают его, как осеннюю полянку)***

***Дети садятся на стульчики***

**Осень.** Вот спасибо! Удивили, и, признаюсь, восхитили!

Так, порядок наведем…Дальше колдовать начнем…

Хочу, чтоб мой второй каприз превратился в **ПОЭТИЧЕСКИЙ сюрприз!..**

**Ведущая.** С удовольствием! Ведь столько красивых стихов об осени, осенних приметах и явлениях написали поэты. Дети и взрослые справимся с заданием?..

***Дети встают полукругом, читают стихи***

1.Осень любит наряжаться

И наряды подбирать!

Выбирает эксклюзивы

И не хочет повторять.

2. Все по цвету:

Тонко, нежно и легко...

Сочетает интересно,

Оторваться нелегко!

3.Золотой, пурпурно-красный

И коричневый чуть-чуть...

И оранжевый, конечно!

Что осталось? Лишь взглянуть!

4.А еще ...добавит бусы-

Женский маленький каприз,

Вот уже готовый образ:

Осень-модница стоит!

5. В руках палитра, кисти,

Чтоб оттенки добавлять.

Нет предела совершенству,

Нам ли этого не знать...

6. Красиво, гармонично...

Радость цвета и души!

Можно только восхищаться,

Так все краски хороши.

**Родители:**

1.На гроздья рябины дождинка упала,

Листочек кленовый кружит над землей.

Ах, осень, опять ты врасплох нас застала

И снова надела наряд золотой.

Приносишь с собой ты печальную скрипку,

Чтоб грустный мотив над полями звучал.

Но мы тебя, осень, встречаем с улыбкой,

И всех приглашаем в наш праздничный зал.

2.Закружилась в небе осень

Над полями, пашнями,

Ярко-сказочной жар-птицей

Солнце разукрасило.

В лес далекий полетела,

Осветила озеро,

И вода в нем заблестела

Перламутром розовым,

И роняла птица перья

Над поляной светлою,

На деревьях засверкали

Листья самоцветные.

3.Осень краски взяла,

Начала рисовать.

В старый лес забрела –

И его не узнать.

Пожелтел березняк.

Яркий клён заалел,

Золотистый пиджак

Стройный ясень надел.

У рябин на весу

Гроздья ягод в огне.

Красит осень в лесу

Всё подряд в октябре.

***Дети исполняют песню «Модница Осень»***

**Осень.** Как порадовали вы меня, благодарю от всей души!

**Ведущая.** А вот взгляни на наших девочек, и ты восхитишься еще больше!..

***Девочки исполняют танец с шарфиками***

**Осень.** Как трогательно, просто до слез! Не могу удержаться, сейчас опять дождем прольюсь…Вот мой третий – **ДОЖДЛИВЫЙ каприз!**

**Ведущая.** Дети, давайте скорее поможем этот каприз в сюрприз превратить!

***Дети встают врассыпную, проводится речевая игра «Сколько знаем мы дождей?»***

**Игра "Сколько знаем мы дождей?"**Сколько знаем мы дождей? (ручки разводим в стороны)
Посчитайте поскорей! (считаем пальчики)
Дождик с ветром (ручками качаем над головой),
Дождь грибной (делаем над головой "домик"),
Дождик с радугой-дугой ("рисуем" над головой радугу)!
Дождик с солнцем (ручки вверх, ладошки раскрыты),
Дождик с градом (потопали ножками),
Дождик с тихим листопадом (потихоньку приседаем, ручки опускаем вниз)!

**Ведущая.** Посмотри, Осень, - разве не сюрприз? Порадовать тебя пришли сразу три дождика – весенний, летний и осенний – твой любимый! И мы приглашаем тебя и всех наших гостей на «дождливый» концерт! Только, гости дорогие, не забудьте зонтики раскрыть!.. ***(родители раскрывают зонтики)***

**Весенний дождик.**

Все со мною расцветает, и Природа оживает,

Зеленеют листья, травы, рощицы, поля, дубравы…

Дождь весенний – самый чистый, самый звонкий и речистый!

**Летний дождь.** Я веселый дождик летний – непоседлив, но приветлив!

Когда по небу гуляю – солнце радугу включает!

***Дети играют в речевую игру «Дождик, кап, дождик, кап»***

*Дети сидят на стульчиках и чётко произносят текст с ритмичным движением рук и ног.* **1.Птица: кар. Кар, кар!
Ветер: хлоп, хлоп, хлоп! ( дети ритмично хлопают в ладоши)
Дождик кап, кап. Кап1 (хлопают ладонями по коленям)
Ноги шлёп, шлёп, шлёп! (топают попеременно ногами)
2.Дети: ха, ха, ха! (вытягивают руки вперёд, ладонями вверх)
Мама: ах, ах, ах! ( качают головой, держась за неё руками)
Дождик кап, кап, кап, (хлопают ладонями по коленям)
Туча: бах. Бах, бах! (топают ногами)**

**Осенний дождик.**

Я холодный и колючий, надоедливый, плакучий,

Потому что от меня убегают среди дня,

Убегают среди ночи…Ну, а мне обидно очень!

**Дети.**

Дождик, дождик, Дожделей! Слезы попусту не лей!

Время даром не теряй, вместе с нами поиграй!

**Осень.**  А у меня зонтик есть, только он необычный! ***(выносит сложенный зонтик с капельками для игры)***

Часто под дождем гуляю, капли звонкие считаю,

Раз, два, три, четыре, пять…Мне их не пересчитать!

***Проводится игра «Собери капельки». Осень приглашает несколько детей и раскрывает зонтик, откуда падают разноцветные капли . Дети должны быстро разобрать их по цвету, собрать в свое ведерко.***

**Осень.** Какие же вы молодцы! Ловкие, веселые! Но я все равно еще покапризничаю, если вы не возражаете. Ведь все мои капризы вы превращаете в сюрпризы, а чем больше сюрпризов – тем лучше. Правда?..

Итак, мой следующий **каприз – ЗАГАДОЧНЫЙ!**

**Ведущая.** Это что же, сюрприз должен быть ОТГАДОЧНЫМ?

**Осень.** Да, именно так!

***1.В грядку нас весной сажают,***

***Поливают, удобряют,***

***Ждут, когда мы подрастем,***

***Собирать начнут потом,***

***Кто же мы? Ответь, скажи!***

***Дружно, вместе… (овощи)***

***2.Груша, яблоко, банан,***

***Ананас из жарких стран.***

***Эти вкусные продукты***

***Вместе все зовутся... (фрукты)***

А сейчас пусть ваши папы и мамы вам загадки загадают!..

***Родители с места загадывают детям загадки об овощах и фруктах.***

1. Как на грядке под листок закатился чурбачок

Зеленец удаленький, вкусный овощ маленький ***(огурец)***

1. Хоть чернил он не видал, фиолетовым вдруг стал

И лоснится от похвал, очень важный ***(баклажан)***

1. Он большой, как шар футбольный. Если спелый – все довольны.

Так приятен он на вкус. Что это за шар? ***(арбуз)***

1. Этот фрукт в рубашке яркой, любит, чтобы было жарко

Не растёт среди осин. Круглый, рыжий ***(апельсин)***

***Игра-эстафета « Рассортируй овощи-фрукты ».***

**Ведущая.** Вот сколько овощей и фруктов собрали! А еще не убрано целое поле капусты! Как бы снегом совсем не занесло!..

***Осень приглашает поиграть в игру «Кочанчики» (дети – «листочки», родители 3-4 человека «кочерыжки») Под музыку по очереди двигаются то дети, то взрослые. На слово «кочанчики» дети должны быстро собраться возле своей «кочерыжки», как можно плотнее.***

**Осень**. Вот еще для вас загадка, вам ответ искать, ребятки!

***Кто стоит на крепкой ножке, еле виден из травы?***

***Ножка есть, да нет сапожка, шляпка есть – нет головы…(дети отгадывают загадку)***

Где здесь елочки, пенечки?.. А где хитрые грибочки?..

***Дети встают парами по кругу.***

**Грибник.**

Здесь грибов полно, ребятки! Они играют с нами в прятки!

На носки встают грибочки…

**Грибы.** Пусть нас видят все в лесочке!

**Елочки.** Ой, грибочки, ой, грибки, не вставайте на носки,

Ходят дети за дубами, попадете в суп с грибами!

***Проводится игра Т.Ломовой «Ищи»***

**Осень.** Хорошо как поиграла!.. Все, капризничать устала!

Много дел – не до капризов! Но еще один сюрпризик

Есть в корзиночке моей – угощенье для детей!

**Ребенок.** Вот так Осень золотая! Осень разною бывает:

То дождливой и плаксивой, а то – сказочно-красивой,

Радостной и урожайной, и – загадочно-печальной…

Осень – щедрая душа! Очень очень хороша!

**«Осень милая, шурши»**

***Звучит красивая музыка, Осень угощает детей.***