Основная идея **практики «Развитие речевой активности детей с ТНР 5-7 лет с привлечением родителей/ лиц их замещающих через событийные мероприятия в ДОУ»** в том, что участие детей с ТНР и их родителей в проводимом в детском саду событии позволяет включать их в активный деятельностный процесс, говорить, высказываться, презентовать полученный результат – развивать речевую активность. Использовать работу родительского клуба как инструмент для достижения образовательного результата, меня подтолкнул тот факт, что простые просьбы к родителям позаниматься с детьми дома дополнительно, следить за автоматизацией поставленных звуков не имели воздействия. Построение интересного, клубного общения с родителями (законными представителями) воспитанников позволяет мне не в назидательной форме, а в целевом общении акцентировать внимание на развитие «хорошей» речи ребенка. А проведение совместной с родителями диагностики развития речевой активности детей, позволяет родителю видеть продвижение ребенка в этом направлении и хороший результат. Для меня, как воспитателя и учителя-логопеда компенсирующей группы для детей с ТНР, это новый способ привлечь родителей к развитию речи детей через события - клубные формы работы. Свою практику я представила на Совете педагогов детского сада, на районном методическом объединении воспитателей ДОУ, на секции дошкольного образования муниципальной августовской конференции 28.08.2022 года.

Ссылка на размещение материалов практики на сайте управления образованием Курагинского района (выступление) – <https://uo-kuragino.ru/work/858-vystuplenija-uchastnikov-metodicheskih-ploschadok-28-08-2023-v-ramkah-avgustovskoi-konferencii.html>