**Система образовательной деятельности на** *февраль* **месяц** *подготовительная***группа**

**Тема четвёртой недели:** «День Защитника Отечества».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **Логопедическое.** 9.00- 9.30  Развитие лексико-грамматических категорий. По плану логопеда.  **Ознакомление с окружающим миром.** 9.40- 10.10  Тема: **«**Сыны отечества» Знакомство с окружающим миром 5-7 лет.  **Физическая культура. 10.20-10.50 (**в помещении) По плану инструктора физ. воспитания. | **Вторник**  **ФЭМП** 9.00-9.30  Колесникова Е. В.  «Математика для детей 6-7 лет».  Занятие № 24 часть 1.  **Рисование.**  «Наша Армия родная». Смотри конспект.  **Музыка** 10.25- 10.55  По плану музыкального руководителя.  -----------------------------  **Логоритмика**  15.10-15.35 «Зайкин день» М. Ю. Картушина . стр 138. | **Среда**  **Логопедическое.**  Обучение грамоте.  По плану логопеда.  **Физическая культура**.  9.40-10.10 (в помещении). По плану инструктора физ. воспитания.  **Аппликация.** 10.20-10.50  Тема: «Подарок для папы» ( Смотр конспект.) | **Четверг**  **ФЭМП** 9.00-9.30  Колесникова Е. В.  «Математика для детей 6-7 лет».  Занятие № 24 часть 2.  **Конструктивно –модельная деятельность.**  Тема: «Кораблик».Оригами.  **Физическая культура**. 10.20-10.50( на воздухе) По плану инструктора физ. воспитания.  -------------------------------  «Дошколёнок+ компьютер». 15.00 | **Пятница**  **Логопедическое** 9.00-10.10  **(**Фонетическое).  По плану логопеда.  **Рисование** 9.40-10.10  «Я с папой».  **Музыка** 10.25-10.55 |

**Февраль.**

**Тема недели: « День Защитника Отечества ».**

**ЦЕЛЬ:** • Продолжать расширять представления детей о Российской армии.Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.

**Задачи:**

1.Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.

2. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

3.Воспитывать дух патриотизма, любви к Родине.

**Родителям рекомендуется:**

**Вспомнить с ребёнком**о том, что это за праздник, кто такие защитники Отечества; посмотреть вместе с ребенком фотографии и картинки, имеющие отношение к Армии; познакомить ребенка с родами войск, военной техникой, военными профессиями. Знать и уметь объяснять термины: солдат, Родина, рядовой, офицер, танкист, десантник, ракетчик, полководец, ракета, танк, летчик, пограничник, герой, парашютист, парашют, бомба, отвага, противник, войска, служба…)

**Итоговое мероприятие:** Спортивно-музыкальное развлечение «Защитники Отечества».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | |
| **Понедельник** | Утро: | Физ. Разв.  Речев. Разв.  Соц. Коммун.  Познават. Разв. | Утренняя гимнастика.  Артикуляционная гимнастика.  Беседа с детьми «Мужские профессии».  Цель: упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях. | Упражнять Максима Г., А. Соню В., в умении составлять предложения по опорным словам с использованием предлогов. | | . | | Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: учить детей определять, какое растение нуждается в поливе больше другого.  Набор иллюстраций по теме, дидактические игры, настольно-печатные игры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. | |
| Непосредственно образовательная деятельность | Познават.  Реч. Разв.  Х-Э, П, С-к.  Соц. Комм. Х-Э. | **1.Логопедическое. Обучение грамоте (по плану логопеда).**  **2.Ознакомление с окр. миром. Тема: « Сыны отечества» Цель:** воспитывать любовь и уважение к войнам Российской армии, желание в будущем стать защитниками Отечества; закреплять знания о Российской армии- надёжной защите нашей родины. ( Знакомство с окружающим миром детей 5-7 лет.)  **3**. **Физкультура** по плану инструктора физ. воспитания. | | | | | | |
| Прогулка: | Ф., С.К, П. | Прогулка № 15 (Картотека прогулок-февраль).  Наблюдение за сезонными изменениями | Индивидуальная работа: Упражнять детей в скатывании с горы на полусогнутых ногах. | | Ситуативный разговор «К кому обратиться, если ты потерялся на улице?»  Цель: воспитание правил безопасного поведения.  Напомнить детям о необходимости просушивать вещи после прогулки. | | Самостоятельная деятельность на участке. | |
| работа перед сном | Соц. Ком. Т.  Ч. Х. Л. | Развитие культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.  Чтение А. С.Пушкина «Сказка о царе Салтане ».  . | | | | | | |
| Вечер: |  | Чтение - Пословиц и поговорок о силе, мужестве и доблести. | | Логопедический час. Индивидуальные занятия по заданию логопеда. | | Д/И «Четвёртый лишний». Цель: развивать логическое мышление, формировать логические операции, классификации. | | Работа в книжном уголке.  Подбираем наглядный материал по теме. |
| Работа с родителями |  | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Консультация для родителей «Как научить ребенка осторожности?» | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | |
| **Вторник.** | Утро: | Физ. Разв.  Речев. Разв. | Утренняя гимнастика.  Артикуляционная гимнастика.  Беседа с детьми о профессиях их пап и дедушек.  Цель: упражнять в умении составлять связный рассказ из личного опыта.  П/И «Стоп» | Д/И «Где звук стоит?»  Цель: Упражнять детей в умении выполнять звуковой анализ слов, определяя место звука в слове, развивать фонематический слух. | | Беседа: ««Богатырское снаряжение»  Цель: знакомить со снаряжением русских богатырей; активизировать словарь, развивать навык творческого рассказывания и умение плотно и точно отвечать на поставленные вопросы. | Внесение иллюстраций по тематике. | |
| Непосредственно образовательная деятельность | Позн. Реч. Разв.  Поз. Х-Э..  Физ. Х-Э.,  Р.П. | **1.ФЭМП.** Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие № 24 часть 1.Цель: закреплять знания об образовании числа 18; закреплять умение записывать способ образования числа 18; продолжать учить решать примеры с числами второго десятка.  **2.Рисование. Тема: « Наша Армия родная»** Цель: Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу(смотри конспект).  **3.Музыка по плану музыкального руководителя.**  **4. Логоритмика.** «Зайкин день». М. Ю. Картушина.Стр. 138 | | | | | |
| Прогулка: | Ф., С.К, П. | Прогулка № 16 ( картотека прогулок- февраль). | Упражнять детей в ходьбе по снежному валу, развивать умение сохранять равновесие. | | Ситуативный разговор «Как вести себя, если заметил незнакомый предмет»  Цель: воспитывать правила безопасного поведения. | Самостоятельная деятельность на прогулке.  Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. | |
| работа перед сном | Соц. ком. Тр. | Развитие культурно -гигиенических навыков, самообслуживание.  Чтение сказки «Финист – Ясный сокол». | | | | | |
| Вечер: | Р.р, П.,С. К. | Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне». Беседы по прочитанному. | | Логопедический час. Индивидуальные занятия по заданию логопеда. | Д/и «Цифры»  Цель: закрепить сопоставлять  цифру с количеством объектов  на картинке. | | Конструирование из строительного материала, деталей конструктора и различных материалов по выбору детей. |
| Работа с родителями |  | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Привлечь родителей Выставке детских работ по теме «Родина наша – нет её краше» | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | |
| **Среда.** | Утро: | Физ. Разв.  Речев. Разв. | Утренняя гимнастика.  Артикуляционная гимнастика  П/И «Лодка» ; «Пароход». | Штриховка в тетрадях «Транспорт» Ц: развивать графические умения | | Беседа: «Воздушные виды транспорта» Цель: развивать наблюдательность, активизировать словарь, развивать навыки творческого рассказывания и умение полно и точно отвечать на вопросы. | | Внесение настольных игр по теме. | |
| Непосредственно образовательная деятельность | П. К.  П. Р.р.  Ф. С. | **1. Логопедическое.** Обучение грамоте. По плану логопеда.  **2.Физкультура в (помещении по плану инструктора ФИЗО).**  **3. Лепка. Тема: «**Подарок для папы». Цель: Продолжать учить изготавливать подарки для пап своими руками. Воспитывать аккуратность. (Смотри конспект). | | | | | | |
| Прогулка: | Ф., Р.р, П.,С. | Прогулка № 17 (картотека прогулок- февраль). | Проговаривание чистоговорок со звуком (Р). | | Труд на участке – очистить дорожки от снега.  Цель: воспитывать умение договариваться между собой о способах выполнения поручения.  Самостоятельная двигательная активность детей на участке. | | Самостоятельная деятельность на прогулке.  Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. | |
| работа перед сном | С-к. Т.  Ч.Х.Л | Развитие культурно -гигиенических навыков, самообслуживание.  Чтение: А. Пушкина «Сказка о царе Салтане. | | | | | | |
| Вечер | К.С.к, П.Р.р. | Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне». Беседа по прочитанному. | | Логопедический час. Индивидуальные занятия по заданию логопеда. | | Настольная игра «Разрезные картинки» Цель: упражнять в умении собирать пазлы. | | Свободные игры в зонах развития. |
| Работа с родителями |  | Консультация для родителей «Улица полна неожиданностей. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| 1 | 2 | 3 | **4** | **5** | | **6** | | 7 | |
| **Четверг** | Утро: | Ф.р  Р.р.  С-К. | Утренняя гимнастика.  Артикуляционная  Беседа «Важная профессия – полицейский и инспектор дорожного движения»  Цель: дать представление о новых профессиях.  П/И «Красный, желтый, зеленый» | Упражнять детей в умении обводить шаблоны и закрашивать их в одном направлении, не выходя за контур | | .Беседа «Я будущий солдат». Цель: воспитывать чувство патриотизма, желание защищать и охранять Родину. | | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | |
| Непосредственно образовательная деятельность | П. Р.р  П, Р.р,  Х-Э., Р.р. | **1.ФЭМП** Е. В. Колесникова. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие № 24 часть 2. Цель: закрепить знания детей о последовательности времён года; ориентироваться на листе бумаги.  **2. Конструктивно- модельная деят. Тема: «**Кораблик»**.** Цель Познакомить детей с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги.  **3. Физкультура (на воздухе) по плану инструктора физо.** | | | | | | |
| Прогулка: | П.,Ф.,С-К.,  Р.р. | Прогулка № 18 картотека прогулок- февраль. | Ситуативный разговор «Можно ли кататься на лыжах (санках) по проезжей части дороги?» Цель: воспитание правил поведения детей на дороге. | | Труд: размести, дорожки от снега, на участке.  Цель: Воспитывать трудолюбие. | | Самостоятельная деятельность на прогулке.  Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. | |
| работа перед сном | С-К, Т.  Ч.Х.Л | Развитие культурно -гигиенических навыков, самообслуживание. | | | | | | |
| Чтение Л. Воронкова «Девочка из города» | | | | | | |
| Вечер: |  | Гимнастика после сна.  Д/И «Отвечай быстро» - воспитание быстроты и гибкости мышления, упражнять в классификации предметов. | | Логопедический час. | | Д/и «Игра с палочками» Цель: упражнять в умении составлять геометр. фигуры из счетных палочек, развивать воображение. | | Создание условий для самостоятельной деятельности: в уголке художественного творчества для работы с трафаретами, игры со строительным материалом |
| Индивидуальные занятия по заданию логопеда. | |
| Работа с родителями |  | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | | 6 | | 7 |
| **Пятница** | Утро: | | Ф.р  Р.р.  С-К. | Утренняя гимнастика.  Артикуляционная гимнастика.  Беседа «Где работаю наши папы?» Цель: учить детей называть места работы, продолжать упражнять в составлении рассказа из личного опыта по теме. | Индивидуальная работа по звуковой культуре речи с Максимом С, Вовой Ч. | | | Д/И «Я начну, а ты продолжи»  Цель: упражнять в умении составлять предложение. | | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Непосредственно образовательная деятельность | | П., Р.р, С-К.  Х-Э, П,Р.р | **1.Логопедическое (фонетическое) по плану логопеда.**  **2.Рисование.** «Я с папой». Цель: Учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида. Продолжить знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства.  **3.Музыка по плану музыкального руководителя.** | | | | | | |
| Прогулка: | | П.,Ф.,С-К.,  Р.р. | Прогулка №19 (картотека прогулок- февраль) | Проговаривание чистоговорок со звуками (С-Ш). С Максимом С. | | | Труд: Размести дорожки на участке от снега.  Цель: прививать трудолюбие. | | Самостоятельная деятельность на прогулке.  Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. |
|  | Работа перед сном |  | | Самообслуживание привитие культурно-гигиенических навыков.  Чтение по желанию детей. | | | | | | |
|  | Вечер. |  | | Д/И «Кем я буду» Цель: упражнять детей в умении отгадывать. профессии, используя жесты и движения | | Логопедический час. Индивидуальные занятия по звукопроизношению, по заданию логопеда. | Д/И «Найди 10 отличий».  Цель: развивать наблюдательность, закреплять полученные знания о правилах поведения на остановке. | | Свободные игры в зонах развития. | |