**Система образовательной деятельности на** *февраль* **месяц** *подготовительная***группа**

**Тема четвёртой недели:** «День Защитника Отечества».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****Логопедическое.** 9.00- 9.30Развитие лексико-грамматических категорий. По плану логопеда.**Ознакомление с окружающим миром.** 9.40- 10.10Тема: **«**Сыны отечества» Знакомство с окружающим миром 5-7 лет.**Физическая культура. 10.20-10.50 (**в помещении) По плану инструктора физ. воспитания. | **Вторник****ФЭМП** 9.00-9.30Колесникова Е. В.«Математика для детей 6-7 лет».Занятие № 24 часть 1.**Рисование.** «Наша Армия родная». Смотри конспект.**Музыка** 10.25- 10.55По плану музыкального руководителя.-----------------------------**Логоритмика**  15.10-15.35 «Зайкин день» М. Ю. Картушина . стр 138. | **Среда****Логопедическое.**Обучение грамоте.По плану логопеда.**Физическая культура**.9.40-10.10 (в помещении). По плану инструктора физ. воспитания.**Аппликация.** 10.20-10.50Тема: «Подарок для папы» ( Смотр конспект.) | **Четверг****ФЭМП** 9.00-9.30Колесникова Е. В.«Математика для детей 6-7 лет».Занятие № 24 часть 2.**Конструктивно –модельная деятельность.**Тема: «Кораблик».Оригами.**Физическая культура**. 10.20-10.50( на воздухе) По плану инструктора физ. воспитания.-------------------------------«Дошколёнок+ компьютер». 15.00 | **Пятница****Логопедическое** 9.00-10.10**(**Фонетическое).По плану логопеда.**Рисование** 9.40-10.10«Я с папой».**Музыка** 10.25-10.55 |

**Февраль.**

**Тема недели: « День Защитника Отечества ».**

**ЦЕЛЬ:** • Продолжать расширять представления детей о Российской армии.Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.

**Задачи:**

1.Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.

2. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

3.Воспитывать дух патриотизма, любви к Родине.

**Родителям рекомендуется:**

 **Вспомнить с ребёнком**о том, что это за праздник, кто такие защитники Отечества; посмотреть вместе с ребенком фотографии и картинки, имеющие отношение к Армии; познакомить ребенка с родами войск, военной техникой, военными профессиями. Знать и уметь объяснять термины: солдат, Родина, рядовой, офицер, танкист, десантник, ракетчик, полководец, ракета, танк, летчик, пограничник, герой, парашютист, парашют, бомба, отвага, противник, войска, служба…)

**Итоговое мероприятие:** Спортивно-музыкальное развлечение «Защитники Отечества».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Понедельник** | Утро: | Физ. Разв.Речев. Разв.Соц. Коммун.Познават. Разв. | Утренняя гимнастика.Артикуляционная гимнастика.Беседа с детьми «Мужские профессии». Цель: упражнять в составлении связного рассказа о мужских профессиях. | Упражнять Максима Г., А. Соню В., в умении составлять предложения по опорным словам с использованием предлогов. | .  | Дежурство в уголке природы – уход за комнатными растениями. Цель: учить детей определять, какое растение нуждается в поливе больше другого.Набор иллюстраций по теме, дидактические игры, настольно-печатные игры. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Познават. Реч. Разв.Х-Э, П, С-к.Соц. Комм. Х-Э. |  **1.Логопедическое. Обучение грамоте (по плану логопеда).****2.Ознакомление с окр. миром. Тема: « Сыны отечества» Цель:** воспитывать любовь и уважение к войнам Российской армии, желание в будущем стать защитниками Отечества; закреплять знания о Российской армии- надёжной защите нашей родины. ( Знакомство с окружающим миром детей 5-7 лет.)**3**. **Физкультура** по плану инструктора физ. воспитания. |
| Прогулка: | Ф., С.К, П. | Прогулка № 15 (Картотека прогулок-февраль). Наблюдение за сезонными изменениями |  Индивидуальная работа: Упражнять детей в скатывании с горы на полусогнутых ногах. | Ситуативный разговор «К кому обратиться, если ты потерялся на улице?» Цель: воспитание правил безопасного поведения.Напомнить детям о необходимости просушивать вещи после прогулки. |  Самостоятельная деятельность на участке. |
| работа перед сном | Соц. Ком. Т.Ч. Х. Л. | Развитие культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.Чтение А. С.Пушкина «Сказка о царе Салтане ».. |
| Вечер:  |  | Чтение - Пословиц и поговорок о силе, мужестве и доблести. | Логопедический час. Индивидуальные занятия по заданию логопеда.  | Д/И «Четвёртый лишний». Цель: развивать логическое мышление, формировать логические операции, классификации. | Работа в книжном уголке.Подбираем наглядный материал по теме. |
| Работа с родителями |  | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.Консультация для родителей «Как научить ребенка осторожности?» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Вторник.** | Утро: | Физ. Разв.Речев. Разв.  | Утренняя гимнастика.Артикуляционная гимнастика.Беседа с детьми о профессиях их пап и дедушек. Цель: упражнять в умении составлять связный рассказ из личного опыта.П/И «Стоп» | Д/И «Где звук стоит?» Цель: Упражнять детей в умении выполнять звуковой анализ слов, определяя место звука в слове, развивать фонематический слух. | Беседа: ««Богатырское снаряжение»Цель: знакомить со снаряжением русских богатырей; активизировать словарь, развивать навык творческого рассказывания и умение плотно и точно отвечать на поставленные вопросы. | Внесение иллюстраций по тематике. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Позн. Реч. Разв.Поз. Х-Э..Физ. Х-Э.,Р.П.  | **1.ФЭМП.** Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие № 24 часть 1.Цель: закреплять знания об образовании числа 18; закреплять умение записывать способ образования числа 18; продолжать учить решать примеры с числами второго десятка.**2.Рисование. Тема: « Наша Армия родная»** Цель: Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу(смотри конспект).**3.Музыка по плану музыкального руководителя.****4. Логоритмика.** «Зайкин день». М. Ю. Картушина.Стр. 138 |
| Прогулка: | Ф., С.К, П. | Прогулка № 16 ( картотека прогулок- февраль).  |  Упражнять детей в ходьбе по снежному валу, развивать умение сохранять равновесие. |  Ситуативный разговор «Как вести себя, если заметил незнакомый предмет» Цель: воспитывать правила безопасного поведения. |  Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.  |
| работа перед сном | Соц. ком. Тр. | Развитие культурно -гигиенических навыков, самообслуживание.Чтение сказки «Финист – Ясный сокол».  |
| Вечер:  | Р.р, П.,С. К. | Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне». Беседы по прочитанному.  | Логопедический час. Индивидуальные занятия по заданию логопеда. | Д/и «Цифры»Цель: закрепить сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке. | Конструирование из строительного материала, деталей конструктора и различных материалов по выбору детей. |
| Работа с родителями |  | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Привлечь родителей Выставке детских работ по теме «Родина наша – нет её краше» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|   **Среда.**  | Утро: | Физ. Разв.Речев. Разв. | Утренняя гимнастика.Артикуляционная гимнастикаП/И «Лодка» ; «Пароход». | Штриховка в тетрадях «Транспорт» Ц: развивать графические умения | Беседа: «Воздушные виды транспорта» Цель: развивать наблюдательность, активизировать словарь, развивать навыки творческого рассказывания и умение полно и точно отвечать на вопросы. | Внесение настольных игр по теме. |
| Непосредственно образовательная деятельность | П. К. П. Р.р. Ф. С. | **1. Логопедическое.** Обучение грамоте. По плану логопеда.**2.Физкультура в (помещении по плану инструктора ФИЗО).****3. Лепка. Тема: «**Подарок для папы». Цель: Продолжать учить изготавливать подарки для пап своими руками. Воспитывать аккуратность. (Смотри конспект). |
| Прогулка: | Ф., Р.р, П.,С.  | Прогулка № 17 (картотека прогулок- февраль).  | Проговаривание чистоговорок со звуком (Р). | Труд на участке – очистить дорожки от снега. Цель: воспитывать умение договариваться между собой о способах выполнения поручения.Самостоятельная двигательная активность детей на участке. |  Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.  |
| работа перед сном | С-к. Т.Ч.Х.Л | Развитие культурно -гигиенических навыков, самообслуживание.Чтение: А. Пушкина «Сказка о царе Салтане. |
| Вечер | К.С.к, П.Р.р. | Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне». Беседа по прочитанному. | Логопедический час. Индивидуальные занятия по заданию логопеда. | Настольная игра «Разрезные картинки» Цель: упражнять в умении собирать пазлы. | Свободные игры в зонах развития. |
| Работа с родителями |  | Консультация для родителей «Улица полна неожиданностей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | **4** | **5** | **6** | 7 |
|   **Четверг**  | Утро: | Ф.рР.р.С-К. | Утренняя гимнастика.Артикуляционная Беседа «Важная профессия – полицейский и инспектор дорожного движения» Цель: дать представление о новых профессиях. П/И «Красный, желтый, зеленый» | Упражнять детей в умении обводить шаблоны и закрашивать их в одном направлении, не выходя за контур | .Беседа «Я будущий солдат». Цель: воспитывать чувство патриотизма, желание защищать и охранять Родину. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Непосредственно образовательная деятельность | П. Р.рП, Р.р, Х-Э., Р.р. | **1.ФЭМП** Е. В. Колесникова. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие № 24 часть 2. Цель: закрепить знания детей о последовательности времён года; ориентироваться на листе бумаги.**2. Конструктивно- модельная деят. Тема: «**Кораблик»**.** Цель Познакомить детей с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги.**3. Физкультура (на воздухе) по плану инструктора физо.** |
| Прогулка: | П.,Ф.,С-К.,Р.р. | Прогулка № 18 картотека прогулок- февраль. |  Ситуативный разговор «Можно ли кататься на лыжах (санках) по проезжей части дороги?» Цель: воспитание правил поведения детей на дороге. | Труд: размести, дорожки от снега, на участке.Цель: Воспитывать трудолюбие. |  Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.  |
| работа перед сном | С-К, Т.Ч.Х.Л | Развитие культурно -гигиенических навыков, самообслуживание. |
|  Чтение Л. Воронкова «Девочка из города» |
| Вечер:  |  | Гимнастика после сна.Д/И «Отвечай быстро» - воспитание быстроты и гибкости мышления, упражнять в классификации предметов. | Логопедический час. | Д/и «Игра с палочками» Цель: упражнять в умении составлять геометр. фигуры из счетных палочек, развивать воображение. | Создание условий для самостоятельной деятельности: в уголке художественного творчества для работы с трафаретами, игры со строительным материалом |
| Индивидуальные занятия по заданию логопеда. |
| Работа с родителями |  | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей**  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Пятница** | Утро: | Ф.рР.р.С-К. | Утренняя гимнастика.Артикуляционная гимнастика.Беседа «Где работаю наши папы?» Цель: учить детей называть места работы, продолжать упражнять в составлении рассказа из личного опыта по теме. | Индивидуальная работа по звуковой культуре речи с Максимом С, Вовой Ч. | Д/И «Я начну, а ты продолжи» Цель: упражнять в умении составлять предложение. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Непосредственно образовательная деятельность | П., Р.р, С-К.Х-Э, П,Р.р | **1.Логопедическое (фонетическое) по плану логопеда.** **2.Рисование.** «Я с папой». Цель: Учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида. Продолжить знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства.**3.Музыка по плану музыкального руководителя.** |
| Прогулка: | П.,Ф.,С-К.,Р.р. | Прогулка №19 (картотека прогулок- февраль)  | Проговаривание чистоговорок со звуками (С-Ш). С Максимом С. | Труд: Размести дорожки на участке от снега.Цель: прививать трудолюбие. |  Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.  |
|  | Работа перед сном |  | Самообслуживание привитие культурно-гигиенических навыков.Чтение по желанию детей. |
|  | Вечер. |  | Д/И «Кем я буду» Цель: упражнять детей в умении отгадывать. профессии, используя жесты и движения | Логопедический час. Индивидуальные занятия по звукопроизношению, по заданию логопеда. | Д/И «Найди 10 отличий».Цель: развивать наблюдательность, закреплять полученные знания о правилах поведения на остановке. | Свободные игры в зонах развития. |