Совет педагогов № 3

14 февраля 2023 г.

Тема: Реализация задачи по социально-эмоциональному развитию детей в детском саду через новые формы и методы работы.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения эффективных образовательных технологий по социально-эмоциональному развитию детей.

Задачи:

1. Систематизировать работу педагогов ДОУ по социально-эмоциональному развитию детей, обеспечению эмоционального благополучия каждого ребенка в детском саду;
2. Совместная отработка педагогических практик, психологических приемов и форм работы по развитию социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.

Проведение Совета педагогов в форме Аукциона эффективных образовательных педагогических практик по социально-эмоциональному развитию детей.

Предъявление педагогами результата работы по теме самообразования по ЛРОС (личностно развивающей образовательной среде) по принципу бесшовной технологии развития ребенка: от младшего возраста к старшему.

Повестка

1. Выполнение решения Совета педагогов № 2, Чернобаева Т.В.
2. Развитие навыков эффективной коммуникации, умения устанавливать и поддерживать контакты, кооперироваться и сотрудничать, Гершфельд Н.Н., воспитатель 1 мл.группы.
3. Культурные проекты по формированию у дошкольника навыков: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила, Родионова О.А., воспитатель 1 мл.группы.
4. Выражение эмоций детьми 4-х лет, Марьясова Н.Г., воспитатель 2 мл.группы.
5. Восприятие и понимание причин эмоций, Жибинова М.Ю., воспитатель средней группы.
6. Индивидуальные и групповые игровые практики, помогающие детям совершенствоваться в применении знакомых приемов саморегуляции и освоении новых, Бубличенко Е.Г., воспитатель средней группы.
7. Развитие коммуникативной и социальной компетентности дошкольника, Карпунина Е.Г., воспитатель старшей компенсирующей группы.
8. Обогащение эмоционального словаря детей 5-7 лет как средство формирования эмоциональной компетентности, Синькова Н.В., учитель-логопед.
9. Использование в работе События – как формы совместной деятельности ребенка и воспитывающего взрослого, через основные виды деятельности и культурные практики, Канзеров С.А., инструктор по физической культуре.
10. Тренинг для педагогов по саморегуляции, Сахнова К.Е., педагог-психолог.

Решение Совета педагогов

1. Вводить в работу игры и упражнения, развивающие социально – эмоциональную сферу дошкольников, игры на сотрудничество.
2. Для развития социально-эмоциональной сферы дошкольника. использовать в работе: игротерапию (словесные и подвижные игры), арттерапию (тематическое и свободное рисование), психогимнастику (метод, при котором дети обучаются языку движений, мимике).
3. Включать в работу технологию «Соглашение», вести работу с детьми по овладению языком эмоций, коррекции агресивности, формированию уверенности в себе, социальных навыков, нравственного сознания.