## Совет педагогов № 5

## Тема: Подведение итогов 2022-2023 учебного года, определение вектора развития учреждения на следующий учебный год.

## Дата проведения: 26.05.2023 г.

## Форма проведения: кафе-гостиная (педагоги сидят за столиками, на столах деловая документация по теме педсовета, чай, сладости)

## Цель: Подвести итоги работы коллектива за прошедший учебный год.

## Задачи: Провести совместный анализ проблем и результатов деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год. Проинформировать педагогов о предстоящих изменениях в работе в связи с реализацией ФОП.

## Повестка Совета педагогов:

## 1. Выполнение решений предыдущего Совета педагогов;

## 2. Реализация плана-графика перехода на ФОП ДО. Результат мониторинга инфраструктуры РППС детского сада;

## 3. Достижения педагогов за уч.год (аттестация, курсы ПК, участие в профессиональных конкурсах);

## 4. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2022/23 учебный год (с учетом методических рекомендаций Минпросвещения по усилению работы по патриотическому воспитанию и включению в воспитательно-образовательный процесс изучения госсимволов); анализ проведения коррекционной работы узкими специалистами, анализ работы музыкального руководителя, инструктора по ФК;

## 5. Данные мониторинга усвоения образовательной программы и диагностики готовности детей подготовительной группы к обучению в школе;

## 6. Итоги анкетирования родителей по оцениванию работы детского сада в текущем учебном году;

## 7. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании на лето 2023 года;

## 8. Задачи на следующий учебный год.

## Ход итогового Совета педагогов – 2023

## Заведующая детским садом Л.И. Моисеенко открыла Совет педагогов стихами о работе воспитателя, поблагодарила за качественный и добросовестный труд, за активную позицию педагогов в течение года, провела тренинг на установку положительного настроя на работу, предложила ознакомиться с деловыми документами, лежащими на столиках у педагогов.

## 1 вопрос. Выполнение решения СОВЕТА ПЕДАГОГОВ № 4, слово предоставлено заместителю заведующего Чернобаевой Т.В.

## 1) Составить аналитическую справку по результатам внутреннего аудита Программы ДОО, проведенного с целью анализа соответствия Программ: ООП - ФОП.

## - Во внутреннем Аудите приняли участие педагоги всех возрастных групп. По результатам внутреннего аудита ДОУ с целью анализа соответствия образовательной Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе подготовлена Справка. Так же в Справку включен результат аудита раздела «Художественная литература» (Примерный перечень литературных, художественных, произведений для реализации Федеральной программы). Календарные праздники, ситуативные беседы, которые не проводились в детском саду: ФОП + беседы

## 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (ситуативно);

## 21 февраля: Международный день родного языка;

## 27 марта: Всемирный день театра.

## 24 мая: День славянской письменности и культуры.

## 6 июня: День русского языка;

## 8 июля: День семьи, любви и верности.

## 27 августа: День российского кино.

## 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;

## 8 сентября: Международный день распространения грамотности;

## 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

## 4 октября: День защиты животных;

## 8 декабря: Международный день художника;

## 9 декабря: День Героев Отечества.

## Праздники и события, которые традиционно проводятся в ДОУ, остаются в работе коллектива – решение Совета педагогов № 4 от 29.03.2023 г.

## 2) Провести анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации ФОП на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры и комплектации УМК».

##  Проведена оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОУ, определены наиболее проблемные зоны, составлена Справка по итогам внутреннего аудита инфраструктуры. Подготовлена заявка на приобретение недостающего инвентаря, оборудования, УМК. При формировании инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов учитывалась Инструкция по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОУ из методических рекомендаций. Заявка педагогов оформлена для включения в план ФХД, Программу развития на 2023-2025 годы.

## 3) Разработать проект ООП ДОУ на основе ФОП до 31.05.2023 г., предоставить для ознакомления родителям (законным представителям). Утвердить ООП до 01.09.2023 г. Разработать педагогам рабочие программы на основе ООП ДОУ до 05.09.2023г.

## - Проект ООП ДОУ разработан рабочей группой, предоставлен для предварительного ознакомления педагогам, размещен на сайте детского сада в разделе «Основная деятельность», «Образовательные Программы». Ознакомиться педагогам, дать ссылки для ознакомления родителям. В августе с учетом предложений сделаем корректировку и утвердим ООП. На основе ООП необходимо будет написать рабочую программу для своей возрастной группы и календарно-тематический план на учебный год.

## 4) Внести корректировки в локальные акты, Программу развития по приведению в соответствие инфраструктуры ДОУ и комплектации УМК для реализации ФОП, ВСОКО – внутреннюю систему оценки качества образования.

## - План воспитательной работы изменен в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и ФОП. В программу развития внесутся изменения согласно заявки педагогов на приобретение инвентаря и оборудования. По ВСОКО сделано: разработана программа мониторинга уровня освоения образовательной программы детьми в эл.виде; разработаны критерии по диагностике развития детей по возрасту (начинаем работать с диагностическим материалом по МКДО в соответствии с ФОП с сентября 2023 года).

## 5. Включать в работу технологию «Соглашение», вести работу с детьми по овладению языком эмоций, коррекции агрессивности, формированию уверенности в себе, социальных навыков, нравственного сознания. Педагоги включают в работу технологию ненасильственного общения, технологию «Соглашение», которые становятся инструментом повседневной работы.

## Провести: итоговое мероприятие муниципальной площадки 14 апреля в виде практико-ориентированного семинара.

## - Площадка проведена на хорошем, качественном уровне. В работе приняли участие педагоги всех возрастных групп. Отзывы педагогов района, участвующих в работе площадки хорошие.

## 2 вопрос. Реализация плана-графика перехода на ФОП ДО. Результат мониторинга инфраструктуры РППС детского сада.

## По второму вопросу слушали Чернобаеву Т.В. *Переход на ФОП ДО – что сделано и что предстоит еще сделать.* В 2022/23 учебном году в сфере дошкольного образования произошли большие изменения. Во-первых, это принятие федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) – новый для педагогов-дошкольников документ. Во-вторых, изменения в ФГОС ДО, которые вступили в силу 6 февраля 2023 этого года и коснулись всех разделов стандарта. Эти новые документы обязательные для исполнения каждым детским садом в России. Поэтому у нас было множество вопросов, как у всех работников системы дошкольного образования по содержанию ООП. На внеплановом Совете педагогов № 4 о переходе на ФОП мы определили состав рабочей группы и утвердили план-график внедрения новой программы. Рабочая группа составила дорожную карту по переходу на ФОП, и на педсовете мы уже в первом вопросе сделали сообщение о проведенной работе, задали новые векторы дальнейшей деятельности. С января 2023 года в детском саду проведена большая методическая работа по повышению профессиональной компетенции педагогов в области освоения содержания ФОП и создании инфраструктуры, комплектации учебно-методических материалов в соответствии с требованиями с ФГОС ДО. Рабочей группой был организован и проведен мониторинг образовательных потребностей для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений и инфраструктуры ДОУ. В нормативно-правовом обеспечении детского сада сформирован банк данных нормативно-правовых документов разного уровня по ФОП ДО и изучены эти документы. К 1 сентября необходимо привести в соответствие с требованиями ФОП локальные акты ДОУ. В кадровом обеспечении детского сада:

- проведена диагностика профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов по вопросам перехода на ФОП;

- запланированы курсы ПК по переходу на ФОП. Педагоги, у которых подошли сроки прохождения курсов повышения квалификации, прошли их по программам, соответствующим новым требованиям. По ФОП прошли курсы администрация детского сада, за летне-осенний период планируется пройти всем педагогам указанные курсы.

 По вопросам методического обеспечения была проведена работа в рамках реализации плана-графика с педагогами и родителями. Педагогами были прослушаны семинары и вебинары с участием экспертов федерального уровня. Еще проведены тематические мероприятия по рассмотрению преемственности задач по возрастам и их интеграции по образовательным областям. Также с педагогами были проведены мероприятия по отбору содержания дошкольного образования для ООП, а именно выбор вариативных программ, технологий, методик и практик. Рабочая группа начала работу по адаптации методических материалов Минпросвещения по сопровождению и реализации рабочих программ, ООП ДО, программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы. Еще организованы мероприятия по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы. Информационное обеспечение проводится в разнообразных формах: на собрании, информационных стендах (во всех приемных в апреле размещена информация для родителей по переходу на ФОП), в социальных сетях – в группе. На официальном сайте детского сада размещен документ ФОП ДО для ознакомления родительской общественности. Теперь стандарт, ФОП – основа для разработки образовательной программы детского сада. Содержание программы ДОО должно обеспечивать физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности, а не как раньше «развитие личности, мотивации и способностей детей». Образовательные области следует рассматривать как направления обучения и воспитания детей, а не развития и образования. Обязательную часть своей программы согласно ФГОС ДО детские сады должны оформить в виде ссылки на федеральную программу, мы взяли все содержание, так как удобнее пользоваться, для родителей дополнительно разместили ссылку в программе. Названия и количество образовательных областей не изменились. Также авторы дополнили виды детской деятельности, в которых педагоги могут реализовывать содержание образовательных областей в зависимости от возраста детей. Обновили ссылки на актуальные СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20, которым должен соответствовать максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Вместо двух блоков целевых ориентиров для младенческого и раннего возраста и на этапе завершения дошкольного образования теперь стандарт предусматривает три блока – целевые ориентиры для младенческого и раннего возраста обособили.

 Результат мониторинга инфраструктуры РППС детского сада: по оценке инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами оформлен в виде Справки по итогам внутреннего аудита инфраструктуры. Подготовлена заявка на приобретение недостающего инвентаря, оборудования, УМК. РППС в возрастных группах практически соответствует рекомендациям Минпросвещения. Поэтому предлагаю подготовить и разместить на методическом стенде памятки по формированию РППС в возрастных группах с учетом методических рекомендаций Минпросвещения. Провести в следующем учебном году тематический контроль «Наличие центров детской активности в возрастных группах согласно методическим рекомендациям Минпросвещения и РАО».

**Решение**: привести ООП ДОУ в соответствие с ФОП до 30 августа, учитывая корректировки и предложения родителей; внести изменения в Программу развития и устав ДОУ.

**3 вопрос. Достижения педагогов за учебный год (курсы ПК, участие в профессиональных конкурсах, аттестация)**

С целью реализации требований ФГОС и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях: создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми; совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада. Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива, оформленных в виде тем самообразования, и была связана с задачами годового плана. А три педагоги составили свои ИОМ, прошли экспертизу и разместили их на платформе ЭРА СКОП. Два педагога оформили свои практики в региональный атлас образовательных практик. Практики прошли экспертизу, их разместили в РАОП, а педагоги получили сертификаты. Карпунина Е.В. – продвинутый уровень, Синькова Н.В. – начальный уровень. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий, в частности связанных с эмоциональным развитием детей. План методической работы выполнен в полном объёме. С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации в дистанционной формах обучения, что составило 73,7% от общего количества педагогов, работающих в МБДОУ. Курсы повышения квалификации в количестве 144 часов прошли 10 педагогов, 108ч.- 1 педагог, 72 часа прошли 4 педагога, 40 часов – 3 педагога, 36 ч. – 1 педагог, 16 часов – 3 педагога. Заместитель заведующего прошла курсы по программе «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации», получила статус «Начинающий эксперт», и в течение года в составе экспертной группы проводила экспертизу трех детских садов района, что позволило так же повысить квалификацию в вопросах мониторинга качества ДО. Заведующая прошла курсы ПК: «Менеджмент и экономика в образовании», «Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций» в объёме 72 часов, «Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности» в объёме 40 часов, «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» в объёме 16 часов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещение семинаров, организованных специалистами института повышения квалификации; прослушивают вебинары, организованные на различных площадках (все педагоги имеют сертификаты, дипломы, свидетельства). Дополнительно с прохождением курсов повышения квалификации в режиме онлайн, педагоги эффективно участвуют в работе районных методических объединений воспитателей, психологов, учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре, районных площадок, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Сахнова К.Е., педагог-психолог детского сада участвовала в муниципальном конкурсе «Воспитатель года Курагинского района 2022», заняла 3-е место. Все это в комплексе позволяет удерживать высокий уровень качества предоставления услуг по дошкольному образованию в детском саду, реализовывать поставленные задачи в Программе развития, образовательной программе.

Процедуру аттестации успешно прошли: Вяткина Е.И., Карпунина Е.В. на 1 квалификационную категорию, Костюкова Т.М. на соответствие занимаемой должности как воспитатели, Синькова Н.В. на высшую квалификационную категорию как учитель-логопед.

Педагоги вместе с детьми участвовали в акциях и конкурсах различного уровня. Результаты своевременно выставляются на сайте детского сада, в разделах: «новости» и «группа». Параллельно такая информация выставляется в социальных сетях «Одноклассники», а с мая 2023 года в «Контакте».

**4 вопрос. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022/23 год**

 **В 2022/23 учебном году Минпросвещение разработали методические рекомендации по усилению работы по патриотическому воспитанию и включению в воспитательно-образовательный процесс изучения госсимволов**. Патриотическое воспитание в образовательной организации – одна из важнейших задач, которую сегодня перед нами ставит государство, поэтому на итоговом Совете педагогов подробно проанализируем именно этот вопрос. Реализовывали задачу патриотического воспитания дошкольников в рамках организованной деятельности. Работа в этом направлении ведется системно в ДОУ. Педагогами оформлены в каждой возрастной группе Патриотические уголки, в которых размещены государственные символы, наглядный и методический материал. Педагоги, при корректировке рабочих программ, включили в годовые задачи рекомендации Минпросвещения РФ по изучению геральдики. Согласно Концепции развития дошкольного образования, так же включили задачи по техническому образованию, развитию личностного потенциала ребенка, воспитанию положительного отношения к ЗОЖ, сделав фокус на содержании воспитательных событий и мероприятий (взята за основу примерная рабочая программа воспитания, разработанная в федеральном Институте изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22). Главная задача педагога–помочь детям полюбить нашу Отчизну и почувствовать себя частью России. На примерах героев у детей формируются: воля, выносливость, смелость, познание традиций, изучение трудовых и боевых подвигов. Для достижения этих целей в МБДОУ проводятся выставки рисунков: «Мой любимый посёлок», «Моя малая Родина», «Спасибо Деду за Победу». Прошли НОД - «Мой дом, мой поселок». Проводятся системно значимые для детей события:

22 августа в «День Государственного флага Российской Федерации» в детском саду музыкальный руководитель Шустовских Л.Н. провела для старших дошкольников совместное мероприятие под названием «Российский флаг». Педагог уточнила представление детей о России как о государстве, в котором они живут. В представленной презентации рассказала о символике России, о смысле каждой полосы флага. Дети отгадывали загадки, играли в игры: «Белый, синий, красный», «Собери флаг», «Весёлая эстафета». По окончании мероприятия был исполнен Гимн Российской Федерации.

3 ноября в группах прошли занятия «День народного единства». Для детей день начался со стихов Натальи Майданик «С историей не спорят, с историей живут, она объединяет на подвиг и на труд». В старшей группе «Ромашка» прошла беседа «Мы вместе» в преддверии Дня народного единства. Ребята вспомнили геральдику Российской Федерации. С 9 по 16 ноября в детском саду прошла декада Толерантности во всех возрастных группах; 12 декабря прошли занятия по формированию у детей представлений о Конституции Российской Федерации. Педагоги смешанной группы «Антошка» провели занятия с дошкольниками, на котором обсуждали с детьми на примере героев сказок права и обязанности юных граждан. Дети рассуждали о правильности поступков и действий персонажей, придумывали свои истории. Дети и педагоги коллектива детского сада поучаствовали в акции «Поздравь с Новым годом солдата». Педагоги и родители собрали посылку «Теплые вещи», а дети группы «Белочка» в технике квиллинг изготовили открытки для солдат с поздравлениями «с Новым 2023 годом», а к 23 февраля «с Днем защитника Отечества».

С 1 февраля в детском саду проводилась декада патриотического воспитания, посвященная Дню Защитника Отечества. В доступном для детей формате изучалась информация по теме: «Защитники Отечества», «Боевая техника на защите Родины», оформлялись в группах выставки: «Армия России – гордость страны!», В преддверии Дня Защитника Отечества во всех группах прошли мероприятия, цель и задачи которых: воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста; формирование у детей образа героя, защитника своего государства; привитие любви к Отечеству и родному краю; воспитание чувства гордости за историю страны. На занятиях воспитанники более подробно узнали о том, кто такие защитники Отечества, о разных родах войск. Разучивали песни, стихотворения, танцы к празднику, изготавливали подарки для пап и дедушек. 20-22 февраля прошли спортивные праздники. Дети дружно играли и соревновались, показали свою ловкость, меткость, силу и выносливость. Трижды за год коллектив детского сада принял участие в акции «Посылка солдату». Практически все сотрудники откликнулись на предложение администрации внести свой личный вклад в дело по поддержке наших военнослужащих, выполняющий важную миссию по борьбе с нацистами, поддержании независимости нашей Родины. Взрослые оказали материальную помощь, а дети нарисовали рисунки, сделали открытки, написали письма.

 День Космонавтики – важное событие в жизни нашей страны, с 10 по 14 апреля прошла тематическая неделя, посвященная Дню космонавтики. В течение недели дети узнали о космосе, познакомились с информацией о первом полете человека в космос. Знания, полученные на занятиях, дети закрепили в своих творческих работах. В группах были оформлены выставки детских рисунков, аппликаций, посвященные Дню Космонавтики. В средней и старших группах прошли спортивные праздники под названием «Космическое путешествие».

Дети детского сада приняли участие в праздновании Дня Победы вместе со всей страной. В преддверии «Дня Победы» в группах прошли тематические мероприятия, организованные занятия. На стадионе прошел спортивный праздник «Пусть гремит салют Победы». Дошкольники со своими педагогами и родителями приняли участие в акциях, которые прошли накануне 9 мая. Со 2 мая участвовали в акции «Окна Победы». Взрослые вместе с детьми сделали рисунки, открытки, поделки, подготовили творческие выставки в группах, посвященные Победе и разместили их на своем окне, в группе. Окна украсили разными атрибутами Победы: рисунки, картинки, фотографии и надписи, посвященные победе в Великой Отечественной войне. Украсили свои окна дети во всех возрастных группах, получилось очень красиво и трогательно. Дошкольники присоединились и к акции «Георгиевская ленточка». С 3 мая маленькие волонтеры прикалывали Георгиевские ленты гостям детского сада, воспитанникам, педагогам.

4 мая дети, педагоги и родители присоединились к международной акции «Сад памяти» и высадили сирень на территории детского сада в память о своем Герое. Родители принесли саженцы утром, а с 11 и до 18 часов, по мере возможности, родители приходили в детский сад и высаживали свой саженец с ребенком. Получилась живая стена памяти. Важным событием праздника можно считать акцию «Бессмертный полк», который в этом году приобрел новый формат. Для участия в акции родители сделали фотографию ребенка с портретом своего родственника, участника ВОВ. В детском саду была оформлена Галерея славы, где разместились фотографии детей с портретом своего Героя.

Концерт, посвященный празднованию Дня Победы, состоялся в детском саду 5 мая. На концерт были приглашены родители, ветераны боевых действий органов внутренних дел и внутренних войск РФ. Все воспитанники участвовали в концерте. Дети хорошо подготовились к выступлению: выучили стихи, песни, разучили танцы. Юные артисты получили заслуженные аплодисменты, а педагогам вручено Благодарственное письмо за большой вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения от краевой ассоциации ветеранов боевых действий органов внутренних дел и внутренних войск Российской Федерации. А в конце песню детям подарил гость, воин-афганец. Ребята были благодарны за такое внимание значимых для них взрослых. 9 мая старшие воспитанники детского сада со своими педагогами участвовали в Арт марафоне, в честь празднования Дня Победы на центральной площади Трудовой славы. Дети с шарами, а педагоги с флагами выполняли часть композиции «Вперед, Россия!». 9 мая педагоги участвовали в автопробеге «Zа Победу!Арт» по улицам поселка, а позднее в митинге, в Парке Победы.

***Выступления 6-ти воспитателей всех возрастных групп****, которые освещают вопросы:*

*- Группа, % посещения за уч.год, в том числе пропуски по болезни (мероприятия по формированию ЗОЖ, закаливанию, для уменьшения пропусков по болезни);*

*- Участие в акциях, конкурсах (результат, если есть);*

*- Реализация образовательной программы и результат её усвоения;*

*- Реализация плана воспитательной работы и анализ формирования интегративных качеств у детей в соответствии с возрастом;*

*- Работа с родителями (как выстраивается, насколько результативная, что сделали совместно, в какие процессы включили).*

*- Из анализа высвечивают проблемы и ставят задачи на уч.год.*

***Выступление учителей-логопедов****, которые освещают вопросы проведения коррекционной работы, работы ППк. Анализируют реализацию АОП и ИОМ, высвечивают проблематику и формируют задачи на уч.год.*

***Выступление музыкального руководителя****, который говорит о выполнении календаря праздников, развлечений (ежемесячно) и включение родителей в событийные мероприятия. Анализирует реализацию программы по музыкальному развитию детей, ставит задачи на уч.год*

Так как инструктора по ФК и медсестры не было на педсовете, то рассматривались их отчеты.

***Отчет инструктора по ФК****, который показывает выполнение календаря спортивных событий, формирования ЗОЖ у дошкольников, реализацию образовательной программы в области физического развития, Программы ЗОЖ коллектива. Ставит задачи на следующий уч.год.*

***Отчет медицинского работника****, с представлением факта посещаемости детьми детского сада, выполнения требований СП и норм, организации питания в ДОУ. Отдельным вопросом представляет формирование ЗОЖ у детей, работу по закаливанию.*

**Все отчеты оформлены в качестве приложения к анализу работы коллектива.**

**Решение:** предлагаю признать работу педагогического коллектива за прошедший учебный год удовлетворительной. Предложение выношу на голосование.

 Педагоги голосуют единогласно.

**5 вопрос. Данные мониторинга усвоения образовательной программы ДОУ и диагностики готовности детей подготовительной группы к обучению в школе**

 Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга (педагогической диагностики). В рамках ВСОКО в детском саду проведена тематическая проверка по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП), проанализирован мониторинг уровня развития детей (не подразделяя на подгруппы, мониторинг проведен для всех детей, посещающих детский сад) во всех возрастных группах в соответствии с программой на средину учебного года (январь 2023), по двум критериям: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания.

Результаты мониторинга сведены в таблицу для подсчета среднего показателя по группам и по детскому саду в целом.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии  | 1 Младшая группа % | 2 Младшая группа % | Средняя группа % | Старшая комп. группа % | Подготовкомп. гр.% | Старшая-подгот.гр. % |
| в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации | 0 | 58 | 42 | 26 | 70 | 4 | 61 | 32 | 7 | 50 | 45 | 5 | 25 | 75 | 0 | 35 | 55 | 10 |
| Формирование познавательных действий, становление сознания | 0 | 53 | 47 | 35 | 61 | 4 | 61 | 32 | 7 | 39 | 56 | 5 | 25 | 70 | 5 | 20 | 70 | 10 |
| Итого (средний показатель) | 0 | 56 | 44 | 31 | 65 | 4 | 61 | 32 | 7 | 44 | 51 | 5 | 25 | 73 | 2 | 28 | 62 | 10 |

Из результатов мониторинга, который проводят воспитатели групп, видно, что, не оценивая обученность, уровень знаний детей, фиксирован уровень развития детей по трем позициям: высокий, средний, низкий. Если посмотреть средний показатель по всем возрастным группам детского сада с 1-й младшей по 2 критериям, то высокий составляет от 0% до 61%, средний – от 32% до 65% и низкий – от 44% до 2%. Из сравнения показателей по двум указанным критериям Формирование познавательных действий не высокий (кроме средней группы).

К подготовительной компенсирующей группе высокий уровень выходит на показатель 25%, что нельзя назвать достаточным. На конец учебного года так же посмотрели педагоги эти две позиции при общем мониторинге на конец учебного года, высокий уровень составил 70 и 45%. В старшей компенсирующей группе наблюдается процент высокого 44 и 51 среднего уровня развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, а так же формирование познавательных действий, становление сознания. На конец года этот показатель равен Детям с ТНР трудно освоить программу по ФЭМП на том же уровне что и детям без нарушений. Поэтому в НОД включаются больше экспериментирование, легоконструирование. К окончанию учебного года в подготовительной группе уровень развития у детей повысится, так как программа по ФЭМП усваивается поэтапно. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ для каждой возрастной группы (на основе разработок Афонькиной). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения программы по пяти образовательным областям. Результаты качества освоения ООП МБДОУ за 2022 год представлены в таблице ниже.

Дата заполнения диагностических карт педагогами всех возрастных групп, инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем: на начало учебного года с 03 по 14 октября 2022г; середина учебного года: с 16 по 27 января 2023г. и итоговый мониторинг с 15 по 25 мая 2023 года. Для анализа дельты изменения в развитии каждого ребенка фиксируется количественный показатель разницы между показателями на начало учебного года и середину, середину и конец учебного года. Для общего анализа успешности реализации и освоения детьми ООП сделан общий свод по детскому саду на начало и конец уч.года по трем уровням: высокий (делает всё самостоятельно), средний (делает самостоятельно, при затруднении обращается к взрослому), низкий (в большей степени не справляется с заданиями). Проведение мониторинга: в начале учебного года – для определения зоны образовательных потребностей каждого воспитанника; в конце года – в выявлении уровня достижений каждым воспитанником промежуточных и итоговых показателей освоения программы, динамики формирования интегративных качеств.

 Сводная таблица оценки уровня эффективности педагогических воздействий, на основе данных мониторинга во всех возрастных группах по пяти образовательным областям позволяет рассчитать дельту изменений за 2022-2023 учебный год по каждой образовательной области из среднего показателя по каждой возрастной группе.

Сравнительный анализ уровня развития детей по образовательной области «Физическое развитие» (в %)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Высокий | Средний | Низкий |
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| 1-я Младшая группа | 9 | 9 | 57,1 | 75,9 | 33,8 | 15 |
| 2-я Младшая группа | 13,6 | 15,6 | 65,6 | 72,1 | 20,8 | 12,3 |
| Средняя группа | 12,7 | 19,9 | 69,3 | 67,9 | 18 | 12,2 |
| Старшая комп. гр. | 0 | 15,9 | 83,2 | 67,5 | 16,8 | 16,7 |
| Подготовит.комп. гр. | 5,7 | 22,1 | 86,4 | 76,4 | 7,9 | 1,40 |
| Старшая-подгот. гр. | 31,1 | 29,3 | 67,2 | 69,9 | 1,7 | 0,8 |
| ИТОГО по ДОУ | 12,01 | 18,63 | 71,46 | 71,61 | 16,5 | 9,73 |
| Дельта изменений |  | +6,62 |  | +0,55 |  | -6,77 |

Сравнительный анализ уровня развития детей

по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Высокий | Средний | Низкий |
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| 1 младшая гр. | 0 | 32,9 | 35,3 | 51,4 | 64,7 | 15,7 |
| 2 Младшая гр. | 26,1 | 65,2 | 56,5 | 34,8 | 17,4 | 0 |
| Средняя гр. | 17,5 | 45,9 | 58,7 | 50,5 | 23,8 | 3,6 |
| Старшая комп. гр. | 27,7 | 61,9 | 72,3 | 32,5 | 0 | 5,6 |
| Подгот.комп. гр. | 12,1 | 77,1 | 77,9 | 22,9 | 10 | 0 |
| Старшая-подготовит. гр. | 0,8 | 73,8 | 99,2 | 26,2 | 0 | 0 |
| ИТОГО по ДОУ | 14 | 59,5 | 66,6 | 36,4 | 19,3 | 4,1 |
| Дельта изменений |  | +45,5 |  | -30,2 |  | -15,2 |

Сравнительный анализ уровня развития детей

по образовательной области «Познавательное развитие» (%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Высокий | Средний | Низкий |
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| 1 младшая гр. | 0 | 26,4 | 38,3 | 47,9 | 61,7 | 25,7 |
| 2 Младшая гр. | 11,2 | 57,8 | 54 | 42,2 | 34,8 | 0 |
| Средняя гр. | 15,9 | 35,2 | 50,8 | 56,1 | 33,3 | 8,7 |
| Старшая комп. гр. | 13,4 | 45,2 | 86,6 | 49,2 | 0 | 5,6 |
| Подготовит.комп. гр. | 15 | 67,9 | 72,1 | 30 | 12,9 | 2,1 |
| Старшая-подготовит. гр. | 0 | 69 | 100 | 31 | 0 | 0 |
| ИТОГО по ДОУ | 9,2 | 50,3 | 67 | 42,7 | 23,8 | 7,0 |
| Дельта изменений |  | +41,1 |  | -24,3 |  | -16,8 |

Сравнительный анализ уровня развития детей

по образовательной области «Речевое развитие» (%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Высокий | Средний | Низкий |
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| 1 младшая гр. | 0 | 32,1 | 27,8 | 36,4 | 72,2 | 31,4 |
| 2 Младшая гр. | 22,4 | 54,7 | 35,4 | 45,3 | 42,2 | 0 |
| Средняя гр. | 14,3 | 43,4 | 49,2 | 47,4 | 36,5 | 9,2 |
| Старшая комп. гр. | 8,4 | 41,3 | 91,6 | 53,2 | 0 | 5,6 |
| Подготовит. комп. гр. | 6,4 | 67,7 | 70 | 22,9 | 23,6 | 10 |
| Старшая-подготовит. гр. | 2,5 | 65,1 | 97,5 | 34,9 | 0 | 0 |
| ИТОГО по ДОУ | 9,0 | 50,6 | 61,9 | 40,0 | 29,1 | 9,4 |
| Дельта изменений |  | +41,6 |  | -21,9 |  | -19,7 |

Сравнительный анализ уровня развития детей

по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Высокий | Средний | Низкий |
| начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| 1 младшая гр. | 0 | 29,5 | 36,1 | 46,8 | 63,9 | 23,8 |
| Младшая гр. | 9,3 | 55,3 | 42,9 | 44,7 | 47,8 | 0 |
| Средняя гр. | 4,2 | 36,2 | 59,8 | 52,6 | 36 | 11,2 |
| Старшая комп. гр. | 20,2 | 55,6 | 79,8 | 38,9 | 0 | 5,6 |
| Подготовит.комп. гр. | 5 | 87,9 | 81,4 | 12,1 | 13,6 | 0 |
| Старшая-подготовит. гр. | 0 | 72,2 | 100 | 27,8 | 0 | 0 |
| ИТОГО по ДОУ | 6,5 | 56,1 | 66,7 | 37,1 | 26,9 | 6,8 |
| Дельта изменений |  | +49,6 |  | -29,6 |  | -20,1 |

 Согласно п.3.2.3 ФГОС ДО, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Мониторинг осуществляется в форме наблюдений за детьми в свободной и организованной взрослым деятельности. В 2023 году в детском саду введена электронная форма учета результатов мониторинга. Общая картина по группе позволяет выделять «точки», которые нуждаются в особом внимании педагога. Сводная таблица оценки уровня эффективности педагогических воздействий, позволяет сделать вывод об эффективности проводимой работы педагогов. Средний показатель показывает положительную динамику освоения ООП. Прослеживается прогрессивный характер динамики развития детей во всех возрастных группах. Дельта изменения показывает, что уровень эффективности педагогических воздействий в части высокого показателя растет, а низкого – уменьшается.

**Вывод**: Дельта изменений, рассчитанная за 2022-2023 учебный год по каждой образовательной области из среднего показателя по МБДОУ, позволяет сделать заключение об успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов, соответствия воспитательно – образовательного процесса целям и задачам образовательной программы и Устава ДОУ*.* Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа педагогов с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей.

Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДОУ.

**Диагностика готовности детей подготовительной группы к обучению в школе**

В подготовительных группах педагогом-психологом была проведена диагностика школьной готовности; в обследовании участвовали 32 выпускника.

По результатам диагностики у 28% (10 детей) выпускников высокий уровень школьной готовности: развита мелкая моторика, зрительное и слуховое восприятие, произвольность внимания и памяти. Дети правильно понимают словесную инструкцию взрослого и следуют ей, умеют организовывать свою самостоятельную деятельность. Дети хотят ходить в школу, чтобы научиться читать, писать, что свидетельствует о наличии учебной мотивации. Умеют регулировать своё поведение, понимают правила и подчиняются им.

69% (21 ребёнок) выпускников показали средний уровень школьной готовности: развита мелкая моторика, зрительное и слуховое восприятие, произвольность внимания и памяти. Дети правильно понимают словесную инструкцию взрослого, но необходимы повторы, пояснения, показ. Умеют организовывать свою самостоятельную деятельность. Дети хотят ходить в школу, но у них как правило преобладают социальные мотивы над учебными, что свидетельствует о наличии учебной мотивации, но недостаточно сформированной позиции школьника. Недостаточно сформированы регуляторные функции, дети не всегда подчиняются установленным правилам.

3 % показали низкий уровень школьной готовности. Плохо развита мелкая моторика, зрительное и слуховое восприятие, произвольность внимания и память. Неправильно понимает словесную инструкцию взрослого, необходимы повторы, пояснения, показ. Не умеет организовывать свою самостоятельную деятельность. Не хочет идти в школу, выражен социальный мотив, что говорит о несформированности внутренней позиции школьника. Регуляторные функции не сформированы, не всегда подчиняется правилам и не следует им. У этих детей имеется медицинское заключение.

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост у выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2023 года, — не более 13 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду, индивидуальном подходе педагогов к детям.

**6 вопрос. Итоги анкетирования родителей по оцениванию работы детского сада в текущем учебном году.**

С 10 по 22 февраля 2023 года администрацией ДОУ было проведено анонимное анкетирование родителей по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ». Приняли участие в анкетировании 66 родителей из всех возрастных групп. Родители ответили на 10 вопросов анкеты. Результаты анкет обработаны и детально проанализированы. Исходя из того, что оценка показателей работы ДОУ по каждой позиции практически стабильна (средний показатель по возрастным группам: 1, 2 младшие группы и средняя по 100%, старшая – 97%, смешанная – 95%, подготовительная – 94%), можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности детского сада. Так, анализируя данные анкетирования, можно сделать следующие выводы. Родители более всего удовлетворены психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОУ. Все родители уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, учитывают интересы и точку зрения их ребенка; 100% знают, что их ребенок в безопасности в детском саду и уверены в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к их ребенку в частности. Все респонденты ответили утвердительно на вопрос: «Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?». Не удовлетворенность родителей выразилась в части вопроса 6. «Предоставляется ли Вам право присутствовать в разных режимных моментах и наблюдать за деятельностью своего ребенка когда нет ограничений по карантину или эпид.ситуации?». На вопрос анкеты: «Я удовлетворен(а) компетентностью работников» все респонденты поставили высокую оценку. Такая же высокая оценка на вопрос «Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду?». Это ориентир для педагогов по быстрому реагированию и формированию вопросов консультаций для родителей, фото отчета занятости детей в разных режимных моментах, организованной деятельности, размещать информацию не только на сайте, но и в группе, которая создана воспитателями, в Viber или в Whatsappе, а в этом году средняя группа еще и в Teiegram.

 Оценку родителей можно интерпретировать – как высокая степень удовлетворенности услугами, предоставляемыми детским садом.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг МБДОУ. На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности ДОУ, которые ставят перед коллективом следующие задачи: проводить работу по повышению компетенции педагогов в организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями в очном и в онлайн режиме с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности; для более тесного сотрудничества с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, активнее вовлекать в событийные мероприятия, в решение проблем, учитывать их точку зрения).

**7 вопрос. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании на 2023 год**;

Заведующая подробно освещает содержание плана мероприятий с детьми с учетом специфики летнего сезона и тематических недель/дней.

Перейдем к содержанию работы в летний оздоровительный период (Приложение).

1 блок: создание условий для всестороннего развития детей: организационная работа; воспитательно-образовательная работа; оздоровительная работа; профилактическая работа с детьми; взаимодействие с родителями воспитанников; контроль и руководство оздоровительной работой; методическая работа; административно-хозяйственная работа

2 блок: тематический план воспитательно-образовательной работы с детьми в июне и августе.

**Решение**. Предлагаю принять план работы на летний оздоровительный период в предложенном варианте (план в Приложении).

Предложение выношу на голосование. Педагоги голосуют.

**8 вопрос. Задачи на следующий учебный год, вытекающие из анализа работы коллектива**

Анализ динамики достижений воспитанников через мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ, эффективности и сбалансированности форм и методов работы за учебный год, позволяет сделать вывод о качественной работе всего педагогического коллектива, позитивную динамику развития детей по всем направлениям, образовательным областям. Таким образом, деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и высокую результативность работы по выполнению федеральных государственных образовательных стандартов, ООП.

Также были выявлены следующие проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам педагогов и готовы стать участниками образовательных отношений; часть из них ищут точки критики и претензий, а не сотрудничества.

- В группах необходимо пополнить настольно-печатные и дидактические игры, инвентарь для приведения в соответствие с рекомендациями Минпросвещения по инфраструктуре ДО.

- Ослабилась активность родителей по совместной работе с педагогом, учителем-логопедом, направленной на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи детей дошкольного возраста, автоматизацией звуков, поставленных специалистами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом успехов и проблем, выявленных в минувшем учебном году, поставлена цель и намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

**ЦЕЛЬ**: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП; создание благоприятных условий для физического и психического развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Достижение поставленной цели осуществляется через **задачи**:

1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

2. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

3. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

4. Внедрять модель организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в контексте ФОП.

5. Развивать личностный потенциал участников образовательных отношений: благоприятный психологический климат в коллективе, развитие детей с разным потенциалом, родителям - возможность быть участниками событийных мероприятий. Применять личностно-развивающие технологии, адекватные специфике дошкольного возраста.

6. Овладеть методиками и инструментами оценивания результатов: подбор наиболее эффективных методов и инструментов педагогической диагностики.

**Перспективы развития ДОУ**

Единая методическая тема МБДОУ на 2023-2024 учебный год: «Изменение среды условий на среду возможности», второй уровень. Подтвердиться в управление образования администрации Курагинского района на работу второй год работы районной площадки на базе МБДОУ.

Темы самообразования педагоги определяют в рамках задач работы площадки по развитию личностного потенциала дошкольников. В этом году педагоги будут формировать свои ИОМ на платформе ККИПК по решению выявленных дефицитов.

 Предшествующая деятельность в ДОУ принесла свои плоды и результаты. У дошкольного учреждения имеются перспективы её роста, определен вектор развития в будущем.

## Проект решения Совета педагогов

Сегодня мы подвели итоги работы за прошедший учебный год. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в начале учебного года, были успешно выполнены. Решение по отдельным вопросам мы уже приняли. Выношу проект решения заседания итогового Совета педагогов на голосование.

1. Признать работу коллектива детского сада за 2022-2023 учебный год удовлетворительной. Привести ООП ДОУ в соответствие с ФОП до 30 августа, учитывая корректировки и предложения родителей; внести изменения в Программу развития и устав ДОУ;
2. Педагогам пройти курсы повышения квалификации по ФОП, подготовить проекты рабочих образовательных программ в соответствии с ООП ДОУ до 1 сентября;
3. Оформить текст анализа работы коллектива за 2022-2023 учебный год, выставить на сайте детского сада до 9 июня 2023 года. Задачи на следующий учебный год, поставленные на основе анализа работы коллектива ДОУ, использовать для планирования работы на 2023-2024 уч. год.

**Педагоги проголосовали единогласно**.

**Награждение педагогов**.

В детском саду разработан дизайн грамоты МБДОУ Курагинский детский сад № 8 «Лесная сказка» со своим логотипом, утверждены номинации. По итогам учебного года заведующая детским садом провела награждение педагогов. Награждение проходило при сопровождении фоторяда событийных мероприятий, в которых участвовали педагоги в течение учебного года.

1.Синьковой Нине Владимировне, в номинации «Профессионал года».

2.Карпуниной Елене Владимировне, в номинации «Прорыв года».

3.Вяткиной Татьяне Ивановне, в номинации «Надежность и трудолюбие».

4.Вяткиной Екатерине Ивановне, в номинации «Стабильность – признак мастерства».

5.Турчановой Татьяне Васильевне, в номинации «Хранитель традиции».

6.Гершфельд Нине Николаевне, в номинации «Надежда учреждения».

7.Костюковой Татьяне Михайловне, в номинации «Золотой кадровый резерв».

8.Жибиновой Марине Юрьевне, в номинации «Неограниченный ресурс».

9.Цурупе Наталье Константиновне, в номинации «Мастер золотые руки».

10.Шустовских Лидии Николаевне, в номинации «Творчество без границ».

11.Сахновой Ксении Евгеньевне, в номинации «Активность и потенциал».

12.Канзерову Сергею Александровичу, в номинации «Успешный старт».

13.Нестеркиной Наталье Федоровне, в номинации «Наш профи».

14.Комаровой Евгении Викторовне, в номинации «Устойчивый потенциал».

15.Марьясовой Наталье Геннадьевне, в номинации «На пути к успеху».

16.Родионовой Ольге Алексеевне, в номинации «Индивидуальный стиль».

17. Бубличенко Елене Геннадьевне, в номинации «Доброта и забота».

**Приложение**

К протоколу Совета педагогов № 5

от 26.05.2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | зам. зав. по АХЧ, медсестра |
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы:- утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;- удлинение дневного сна;- соблюдение питьевого режима;- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | майЛОП | директор, старший воспитатель, воспитатели,медсестра ДОУ |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня | воспитатели |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | ЛОП | воспитатели, медсестра ДОУ |
| **Воспитательно-образовательная работа с детьми** |
| 1 | организованная деятельность по направлениям: Художественно-эстетического, Физического развития согласно расписанию и плану группы (на ЛОП);- занятия физической культурой, музыкой; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми;- чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. | июнь, август | старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК, музыкальный руководитель |
| 2 | Организация и проведениеразвлечений, бесед, спортивных имузыкальных досугов (согласно плану меропр-й на ЛОП). | июнь, август | воспитатели,инструктор по ФК, муз. руководитель |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям ООП | июнь, август | воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь, август | воспитатели групп |
| 5 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) | июнь, август | воспитатели групп |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь, август | воспитатели групп |
| 7 | Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!» | август | воспитатели групп |
| **Оздоровительная работа с детьми** |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь, август | воспитатели групп, инструктор по ФК |
| 2 | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, август | медсестра,воспитатели групп |
| 3 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | июнь, август | воспитатели групп, инструктор по ФК |
| **Профилактическая работа с детьми** |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:- по организации охраны жизни и здоровья детей;- пожарной безопасности;- по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;-предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | июнь | старший воспитатель, медсестра |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | ответственный по ТБ |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | июнь | медсестра |
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»;«Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь, август | медсестра,воспитатели групп |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь, август | воспитатели групп |
| **Работа с родителями воспитанников** |
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | воспитатели групп |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток:- организация закаливающих процедур.- профилактика кишечных инфекций;- витаминное лето;- опасные насекомые;- ядовитые растения; - осторожно солнечный удар. | июнь, август | медсестра,воспитатели групп |
| 3 | Консультации для родителей:1. «Режим детей в ЛОП»2. «Что такое двигательная активность»3. «Закаливающие мероприятия летом»4. «Музыкотерапия»5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели»6. «Адаптация детей к условиям детского сада». | июнь, август | воспитатели групп |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь, август | заведующая,ответственный по ТБ |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, август | старший воспитатель, медсестра |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, август | старший воспитатель, медсестра |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь, август | старший воспитатель, медсестра |
| 5 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, август | старший воспитатель, медсестра |
| 6 | Ведение документации. | июнь, август | старший воспитатель, медсестра |
| 7 | Работа с родителями:- консультации;- оформление стендовых материалов;- размещение информации на сайте и группе в ВК. | июнь, август | старший воспитатель, медсестра |
| **Методическая работа** |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на совете педагогов. | май | старший воспитатель |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | май | заведующая |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»«Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».«Экологическое развитие дошкольников в летний период». | июнь, август | старший воспитатель, инструктор по ФК |
| 4 | Совещание при заведующем:- «Особенности организации работы ДОУ в летний период» | май | старший воспитатель |
| 5 | Совет педагогов:«Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФОП ДО» | август | заведующиая |
| 6 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | июнь, август | старший воспитатель |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | июнь, август | зам. зав. по АХЧ,воспитатели |
| 2 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей;- предупреждению детского травматизма;- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | июнь | старший воспитатель |
| 3 | Уборка, скашивание травы, озеленение территории детского сада. | июнь, август | дворники |
| 4 | Подготовка территории и помещенийдетского сада к началу нового 2023-2024 учебного года. | июль, август | заведующая,сотрудники ДОУ |