## Протокол итогового Совета педагогов № 6

## Тема: «ДЕТСКИЙ САД – ВЕКТОР РАЗВИТИЯ». Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год, определение вектора развития учреждения на следующий учебный год.

## Дата проведения: 27.05.2024 г. Время проведения: с 13.10 до 14.10

## Форма проведения: кафе-гостиная с использованием метода «игрового моделирования». (педагоги сидят за столиками, расположенными по кругу, на столах ноутбуки с загруженной презентацией, деловая документация по теме педсовета, чай, сладости. В центре круга столик с цветами.)

## Цель: Подвести итоги работы коллектива за прошедший учебный год.

## Задачи: Провести отчет за 2023-2024 учебный год, совместный анализ проблем и результатов деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год, рамочное определение задач на 2024-2025 учебный год

## Повестка

## 1. Выполнение решений предыдущего Совета педагогов;

## 2. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2023/24 учебный год

## 3. Данные мониторинга усвоения образовательной программы и диагностики готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

## 4. Достижения педагогов за уч.год;

## 5. Итоги анкетирования родителей по оцениванию работы детского сада в текущем учебном году;

## 6. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании на лето 2024 года;

## 7. Рамочное обсуждение задач на следующий учебный год (анкета);

## 8. Разное

## 9. Проект решения

## Ход итогового Совета педагогов

## Заведующая детским садом Л.И. Моисеенко открыла Совет педагогов мудрым высказыванием Б. Шоу: «Если у вас есть яблоко и у меня есть яблоко, и если мы обменяемся яблоками, то у вас и у меня останется по одному яблоку. А если у вас есть идея и у меня есть идея, и мы обменяемся этими идеями, то у каждого из нас будет по две идеи». поблагодарила за качественный и добросовестный труд, за активную позицию педагогов в течение года, провела тренинг на установку положительного настроя на работу. Каждый из участников педагогического совета по очереди заканчивает фразу: «Сегодня замечательный день, потому что…», передавая из рук в руки цветок. Чтобы дойти до цели, нужно прежде всего идти вперед, а не стоять на месте. Одна из актуальных задач в сфере образования – профилактика профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности. Ее решение требует инновационного подхода к работе. Организовать работу таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого. Сегодня в нашем коллективе все педагоги активно участвуют в методической работе и в жизни сада.

## Быть воспитателем- это призвание!

## Это значит, снова и снова проживать

## Детсиво с каждым ребёнком, видеть мир его глазами,

## Удивляться и познавать вместе с ним!

## Сейчас мы с вами поговорим о том, как хорошо или плохо быть воспитателем.

## Игра «Хорошо или плохо быть воспитателем»

## Высказывания о своей работе, (положительная оценка) и профессиональных трудностях (отрицательная оценка).

## «воспитателем быть хорошо: это интересная, динамичная работа».

## «воспитателем быть плохо: работа трудная, требует обширных знаний, постоянно надо читать методическую литературу».

## Затем предложила ознакомиться с деловыми документами, лежащими на столиках у педагогов.

## 1 вопрос. Выполнение решения СОВЕТА ПЕДАГОГОВ № 5, слово предоставлено заместителю заведующего Чернобаевой Т.В. По выполнению решений предыдущего Совета педагогов она напомнила, что необходимо представить опыт работы педагогов по организации воспитывающей среды ДОУ (МАТЕРИАЛ ПО ТЕМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ) в методический сборник до 30 мая 2024 года: тексты и фотографии.

## Календарные праздники, ситуативные беседы, которые не проводились в детском саду: ФОП + беседы

## 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (ситуативно);

## 21 февраля: Международный день родного языка;

## 27 марта: Всемирный день театра.

## 24 мая: День славянской письменности и культуры.

## 6 июня: День русского языка;

## 8 июля: День семьи, любви и верности.

## 27 августа: День российского кино.

## 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;

## 8 сентября: Международный день распространения грамотности;

## 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

## 4 октября: День защиты животных;

## 8 декабря: Международный день художника;

## 9 декабря: День Героев Отечества.

## Праздники и события, которые традиционно проводятся в ДОУ, остаются в работе коллектива – решение Совета педагогов № 4

## Проведено итоговое мероприятие муниципальной площадки 18 апреля в виде практико-ориентированного семинара. Площадка проведена на хорошем, качественном уровне. В работе приняли участие педагоги всех возрастных групп. Отзывы педагогов района, участвующих в работе площадки хорошие. Для гостей был кроме содержательной работы показан детский концерт, посвященный 100-летию Курагинского района.

## 2. Игровую разминку провела Л.И. Моисеенко. Она предложила педагогам ситуации-иллюстрации, педагоги отвечали сразу, высказывая свое мнение. Педагоги ДОУ. Какие они?

## Д – добрые, душевные, доброжелательные;

## О – общительные, ответственные, обаятельные;

## У– умные, успешные, увлеченные педагоги.

**3. «Отчет МБДОУ» о проделанной работе по воспитательно-образовательному процессу за 2023-2024 учебный год - Т. В. Чернобаева**

На этот учебный год была поставлена цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП; создание благоприятных условий для физического и психического развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; для формирования общей культуры личности детей, посещающих детский сад, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей, улучшить условия в группах для реализации патриотического воспитания.

2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к ЗОЖ, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

3. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

4. Внедрять модель организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в контексте ФОП, повысить профессиональную компетентность педагогических работников.

5. Развивать личностный потенциал участников образовательных отношений. Применять личностно- развивающие технологии, адекватные специфике дошкольного возраста.

6. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и НОО.

7. Овладеть методиками и инструментами оценивания результатов через подбор наиболее эффективных методов и инструментов педагогической диагностики.

Всего посещенных детодней 13071 за учебный год, что составило в среднем 64 %, что позволило качественно проводить занятия, добиваться планируемых результатов.

**3. Данные мониторинга усвоения образовательной программы и диагностики готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.**

**Мониторинг по итогам уч.года (высокий показатель)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образоват области** | **1 младшая** | **2 младшая** | **средняя** | **старшая** | **подготовительная** | **смешанная** |
| Познавательное | 0 | 28,6 | 50,0 | 41,9 | 81,9 | 33,0 |
| Речевое | 0 | 37,8 | 52,1 | 33,3 | 86,7 | 36,6 |
| Социально-коммуник | 0 | 52,1 | 59,0 | 58,1 | 93,3 | 54,3 |
| ХЭР | 0 | 26,6 | 40,7 | 38,1 | 77,1 | 41,1 |
| Физическое | 0 | 56,4 | 56,3 | 56,2 | 75,6 | 59,0 |

Дельта приращения высокого показателя по пяти образовательным областям во всех возрастных

группах.

Готовность выпускников к школе включает семь компонентов: эмоционально-личностная, социально-психологическая, интеллектуальная, речевая, волевая, физическая, мотивационная.

У 50% - высокий уровень школьной готовности; у 35% - выше среднего, у 15% слабо сформированы регуляторные функции, не всегда подчиняется правилам и не следует им.

Детальный анализ в тексте отчета за учебный год.

**Вывод**: Дельта изменений, рассчитанная за 2023-2024 учебный год по каждой образовательной области из среднего показателя по МБДОУ, позволяет сделать заключение об успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов, соответствия воспитательно – образовательного процесса целям и задачам образовательной программы и Устава ДОУ. Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа педагогов с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей.

Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДОУ.

**4 вопрос. Достижения педагогов за учебный год (курсы ПК, участие в профессиональных конкурсах, аттестация)**

С целью реализации требований ФГОС и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях: создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми; совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада. Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива, оформленных в виде тем самообразования, и была связана с задачами годового плана. А три педагога составили свои ИОМ, прошли экспертизу и разместили их на платформе ЭРА СКОП. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий, в частности связанных с эмоциональным развитием детей. План методической работы выполнен в полном объёме. С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений, понимания требований ФОП все 18 педагогов (педагог-психолог в декретном отпуске) прошли курсы повышения квалификации в дистанционной форме обучения, что составило 100% от общего количества педагогов, работающих в МБДОУ. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещение семинаров, организованных специалистами института повышения квалификации; прослушивают вебинары, организованные на различных площадках (все педагоги имеют сертификаты, дипломы, свидетельства). Дополнительно с прохождением курсов повышения квалификации в режиме онлайн, педагоги эффективно участвуют в работе районных методических объединений воспитателей, психологов, учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре, районных площадок, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе позволяет удерживать высокий уровень качества предоставления услуг по дошкольному образованию в детском саду, реализовывать поставленные задачи в Программе развития, образовательной программе. Анализ кадров по стажу педагогической работы: до 10 лет – 3, до 15 лет - 3, свыше 15 лет – 13 педагогов. Можно сделать вывод о стабильном, квалифицированном составе педагогов ДОУ.

Процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности как воспитатели, успешно прошли: Нестеркина Н.Ф., Турчанова Т.В.

Педагоги вместе с детьми участвовали в акциях и конкурсах различного уровня. Результаты своевременно выставляются на сайте детского сада, в разделах: «новости» и «группа». Параллельно такая информация выставляется в социальных сетях в «Контакте».

**Уровень России - 3**:

Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» (Комарова Е.В., Вяткина Е.И.,Жибинова М.Ю.)

Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества» (Нестеркина Н.Ф., Костюкова Т.М., Карпунина Е.В., Цурупа Н.К., Комарова Е.В., Вяткина Е.И.)

**Уровень края - 5:**

Региональный конкурс «Вместе ярче» (Нестеркина Н.Ф.)

Краевой семейный финансовый фестиваль (Вяткина Е.И., Нестеркина Н.Ф., Костюкова Т.М., Вяткина Т.И.), конкурс копилок (Комарова Е.В., Вяткина Е.И., Костюкова Т.М.)

Краевой фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников Природы» (Турчанова Т.В.)

Региональный этап III Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей-2024« (Комарова Е.В., Вяткина Е.И, Жибинова М.Ю., Родионова О.А.)

Региональный конкурс «Финансовая история моей семьи» » (Комарова Е.В., Вяткина Е.И., Вяткина Т.И.)

**Уровень района - 10**:

Районный Фестиваль «Музыка объединяет» (Шустовских Л.Н.)

Районный Фестиваль «Браво, детки!» (Шустовских Л.Н.)

Районный конкурс «Лучший уголок по ПДД»-2м (Жибинова М.Ю.)

Районный конкурс творческих работ «Безопасность — дорога в будущее» (Комарова Е.В., Вяткина Е.И.,Жибинова М.Ю., Родионова О.А., Вяткина Т.И.), «Семейные игры по изучению детей ПДД» (Вяткина Т.И., Марьясова Н.Г., Жибинова М.Ю., Родионова О.А.)

Районный конкурс творческих работ «Островок безопасности» (Комарова Е.В., Вяткина Е.И.,Жибинова М.Ю., Родионова О.А.), «ЮИДовские чтения» (Костюкова Т.М., Жибинова М.Ю.), «Открытка по ПДД» (Комарова Е.В., Вяткина Е.И.,Жибинова М.Ю., Карпунина Е.В.)

Районные соревнования ВФСК ГТО I - ступень (Канзеров С.А.)

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди ДОУ (Канзеров С.А.)

Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства» - 2024

(Жибинова М.Ю., Родионова О.А., Цурупа Н.К.), «Зимние забавы» (Канзеров С.А.)

Районный детский творческий фестиваль «Весенние ласточки» (Шустовских Л.Н.)

Районный конкурс по легоконструированию «Хакатон» (Нестеркина Н.Ф., Костюкова Т.М.)

**Уровень поселка – 1**:

Поселковый Фестиваль «Таланты и поклонники» (Шустовских Л.Н.)

Открытый поселковый фестиваль детского творчества «Таланты и поклонники» (Цурупа Н.К. с работами студии «ОчУмелые ручки», Комарова Е.В., Вяткина Е.И.,Жибинова М.Ю., Родионова О.А., Нестеркина Н.Ф., Костюкова Т.М.)

**Все отчеты оформлены в качестве приложения к анализу работы коллектива.**

**Решение:** предлагаю признать работу педагогического коллектива за прошедший учебный год удовлетворительной. Предложение выношу на голосование.

Педагоги голосуют единогласно.

**5 вопрос. Работа с родителями. Итоги анкетирования родителей по оцениванию работы детского сада в текущем учебном году**

Взаимодействие с родителями. В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. В целом работа с родителями строилась в соответствии с годовым планом. Были использованы следующие формы работы, как консультации, беседы, родительские собрания, праздники и развлечения, информационный материал, и многое другое. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: конкурсы, дистанционные и очные собрания, развлечения, анкетирование родителей.

Проблема: С целью активизации и заинтересованности родителей всем педагогам необходимо на 2024/2025 учебный год включить в план работы нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные и т. п.

Разминку для педагогов провела Л.И. Моисеенко, она предложила ответить на вопросы ( кот в мешке)

1. Из какого нормативного документа взята эта фраза: «Родители – первые педагоги ребенка. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в младенческом возрасте» (Закон РФ об образовании).

2. Игра, поиск, которые требуют от участников выполнения умственных заданий для решения задач согласно сюжету (квест).

3. Группа людей, объединенных общей трудовой деятельностью, общими интересами (коллектив).

4. Важнейшее средство воспитания детей имеет разновидности: предметная, ролевая, подвижная, дидактическая (игра).

5. Состояние организма, при котором правильно функционируют все его органы (здоровье).

6. Почин, внутреннее побуждение к новым формам деятельности (инициатива).

7. Кому принадлежит ведущая роль в воспитании детей? (Семье) Основой семейного воспитания является… (народная педагогика).

8. Что относится к традиционным формам общения педагога с родителями? – телефон доверия; – ток-шоу; – конкурсы; – викторины; – консультации.

9. «Ассоциации» Придумайте на каждую букву слово любой части речи, характеризующие современного родителя. Р - О - Д - И - Т - Е - Л –

10.Какие это родители? Ценят в повседневном поведении ребёнка самостоятельность и самодисциплинированность, предоставляют право быть самостоятельным в каких-то областях его жизни (Демократичные родители). Требуют от ребенка беспрекословного подчинения и не считают, что должны ему обеспечивать причины своих указаний и запретов. Они жёстко контролируют сферы деятельности жизни и не всегда корректно (Авторитарные родители). Равнодушные родители, не посещающие родительские собрания, мероприятия группы, не хотят участвовать в воспитательном процессе (Пассивные).

С 10 по 22 февраля 2024 года администрацией ДОУ было проведено анонимное анкетирование родителей по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ». Приняли участие в анкетировании 66 родителей из всех возрастных групп. Родители ответили на 10 вопросов анкеты. Результаты анкет обработаны и детально проанализированы. Из 10 вопросов анкеты на 9-ть все респонденты поставили высокую оценку. 100% родителей дали ответ: «Я удовлетворен(а) компетентностью работников, качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду, благодаря помощи педагогов детского сада мне удалось преодолеть многие трудности в воспитании своего ребенка». Исходя из того, что оценка показателей работы ДОУ по каждой позиции практически стабильная – 100%, можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности детского сада. Так, анализируя данные анкетирования, можно сделать следующие выводы. Родители более всего удовлетворены психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОУ. Все родители уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, учитывают интересы и точку зрения их ребенка; 100% знают, что их ребенок в безопасности в детском саду и уверены в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к их ребенку в частности. Все респонденты ответили утвердительно на вопрос: «Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?». На вопрос анкеты: «Я удовлетворен(а) компетентностью работников» все респонденты поставили высокую оценку. Такая же высокая оценка на вопрос «Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду?». На 8-й вопрос: «Удовлетворенность организацией питания», 6% родителей поставили оценку хорошо или удовлетворительно. Фото отчеты занятости детей в разных режимных моментах, организованной деятельности, размещаются не только на сайте, но и в группе, которая создана воспитателями в Whatsappе, а в этом году средняя группа еще и в Teiegram, подготовительная группа в Сферум. Все новостийные материалы размещаются в Контакте.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг МБДОУ. На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности ДОУ, которые ставят перед коллективом следующие задачи: проводить работу по повышению компетенции педагогов в тесном сотрудничестве с семьей по разьяснению основ здорового питания.

**6 вопрос. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании на 2024 год**;

Заведующая подробно освещает содержание плана мероприятий с детьми с учетом специфики летнего сезона и тематических недель/дней.

Перейдем к содержанию работы в летний оздоровительный период (Приложение).

1 блок: создание условий для всестороннего развития детей: организационная работа; воспитательно-образовательная работа; оздоровительная работа; профилактическая работа с детьми; взаимодействие с родителями воспитанников; контроль и руководство оздоровительной работой; методическая работа; административно-хозяйственная работа

2 блок: тематический план воспитательно-образовательной работы с детьми в июне и августе.

**Решение**. Предлагаю принять план работы на летний оздоровительный период в предложенном варианте (план в Приложении).

Предложение выношу на голосование. Педагоги голосуют единогласно.

**8 вопрос. Задачи на следующий учебный год, вытекающие из анализа работы коллектива**

Анализ динамики достижений воспитанников через мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ, эффективности и сбалансированности форм и методов работы за учебный год, позволяет сделать вывод о качественной работе всего педагогического коллектива, позитивную динамику развития детей по всем направлениям, образовательным областям. Таким образом, деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и высокую результативность работы по выполнению федеральных государственных образовательных стандартов, ФОП, ОП.

**Итоги**: Предлагаю подвести итог нашего педагогического совета. В ходе педсовета были выявлены основные противоречия, их причины и источники. В соответствии с ними были предложены направления деятельности дошкольного учреждения на следующий учебный год:

- продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технолий в работу с детьми;

- продолжать совершенствовать интеграцию в работе педагогов;

- продолжать знакомить педагогов с новыми педагогическими технологиями и инновационными формами работы;

- продумать организацию детского пространства в соответствии с новыми требованиями;

- продолжать использовать разнообразные практические приемы повышения профессиональной компетентности педагогов: тренинги, просмотры, ролевые игры, мастер-классы и т.д.

Также были выявлены следующие проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам педагогов и готовы стать участниками образовательных отношений; часть из них ищут точки критики и претензий, а не сотрудничества.

- Ослабилась активность родителей по совместной работе с педагогом, учителем-логопедом, направленной на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи детей дошкольного возраста, автоматизацией звуков, поставленных специалистами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

**Разное.**

Поздравление педагогов и вручение подарков.

**Заключение**

Вот и перелистнули мы последнюю страницу нашего учебного года. - Ну, а сейчас о погоде. Какая же погода будет в нашем детском саду на следующий учебный год зависит от вас. Предлагаю начать работу над перспективой 2024-2025 учебного года под девизом, американского психолога Джона Гордона «Хватит повторять старые ошибки, пора делать новые – это и есть творчество»

Хоть выйди ты не в белый свет,

А в поле за околицу

Пока идешь за кем-то в след

Дорога не запомнится.

Зато куда б ты не попал,

И по какой распутице.

Дорога та, что сам искал

Во век не позабудется

Деятельность коллектива ДОУ в течение уч. г. была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Мы достойно завершаем учебный год. Есть какие-то недоработки, но без этого работа не будет работой. Мы выражаем вам искреннюю благодарность за ваш самоотверженный труд, любовь к детям и заботу о них. Уверены, что ваше педагогическое мастерство превращает каждый день жизни ваших воспитанников в день радости и счастья! От всей души желаем вам крепкого здоровья, творческих успехов, уверенности в себе и оптимизма. До встречи в новом учебном году.

**Голосование:** Признать работу ДОУ в 2023-2024 учебном году удовлетворительной?

Педагогам выдали бланки анкет, в которых они могут внести любые свои предложения в план работы коллектива на следующий уч.год, написать тему свою по самообразованию, тему своих открытых занятий.

**Единая методическая тема** МБДОУ на 2024-2025 учебный год «Изменение среды условий на среду возможностей», продолжает тему 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов: «Развитие личностного потенциала участников образовательных отношений». Реализация проекта: «Воспитание самостоятельности у дошкольников».

Изменение позиции педагога для развития: эмоционального интеллекта детей, в том числе детей с ОВЗ; приобретение первоначального опыта общения в социуме, укрепление веры в себя, достижение успеха; простых навыков саморегуляции, умения делать выбор.

Темы самообразования педагоги определяют в рамках задач работы площадки по развитию личностного потенциала дошкольников. В этом году педагоги будут формировать свои ИОМ на платформе ККИПК по решению выявленных дефицитов в рамках работы площадки.

Предшествующая деятельность в ДОУ принесла свои плоды и результаты. На двух площадках педагоги предъявили результаты по развитию эмоционального интеллекта, распознаванию своих и чужих эмоций, умению делать выбор. Уровень организации и проведения площадок на достаточно хорошем уровне.

У дошкольного учреждения имеются перспективы её роста, определен вектор развития в будущем.

С учетом успехов и проблем, выявленных в минувшем учебном году, поставлена цель и намечены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

**ЦЕЛЬ.** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, обеспечивая разностороннее развитие ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

• структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; обеспечить освоение образовательной программы, достижение планируемых результатов дошкольниками; обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

• приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

• создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

• обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

• обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

• обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

**Перспективы развития ДОУ**

Единая методическая тема МБДОУ на 2023-2024 учебный год: «Изменение среды условий на среду возможности», третий уровень. Подтвердиться в управление образования администрации Курагинского района на работу третий год работы районной площадки на базе МБДОУ.

Темы самообразования педагоги определяют в рамках задач работы площадки по развитию личностного потенциала дошкольников. В этом году педагоги будут формировать свои ИОМ на платформе ККИПК по решению выявленных дефицитов.

Предшествующая деятельность в ДОУ принесла свои плоды и результаты. У дошкольного учреждения имеются перспективы её роста, определен вектор развития в будущем.

## Проект решения Совета педагогов

Сегодня мы подвели итоги работы за прошедший учебный год. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в начале учебного года, были успешно выполнены. Решение по отдельным вопросам мы уже приняли. Выношу проект решения заседания итогового Совета педагогов на голосование.

1. Признать работу коллектива детского сада за 2023-2024 учебный год удовлетворительной. Привести ОП ДОУ в соответствие с ФОП до 30 августа, учитывая корректировки и предложения педагогов, родителей; в соответствии с корректировками разработать план работы ДОУ на 2024-2025 учебный год;
2. Педагогам пройти курсы повышения квалификации по средовому подходу в образовании, по ранней помощи детям, имеющим проблемы в развитии, подготовить проекты рабочих образовательных программ в соответствии с ОП ДОУ до 1 сентября;
3. Оформить текст анализа работы коллектива за 2023-2024 учебный год, выставить на сайте детского сада до 11 июня 2024 года. Задачи на следующий учебный год, поставленные на основе анализа работы коллектива ДОУ, использовать для планирования работы на 2024-2025 уч. год.

**Педагоги проголосовали единогласно**.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И. Моисеенко

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Чернобаева