**Утренний круг в подготовительной компенсирующей группе «Белочка».**

**Тема: «Деревья осенью»**

*Цель*: способствовать созданию комфортного социально-психологического климата в детском коллективе через свободное общение со сверстниками и воспитателем
*Задачи*: - создать эмоциональный настрой на весь день;
- учить делать выбор;
- учить детей планировать собственную деятельность.

**Начало утреннего группового сбора**

 «Для начала встаньте в круг,
Сколько радости вокруг.»

**Утреннее приветствие**

- Сейчас мы с вами поздороваемся друг с другом, скажем «Доброе утро, Настя, мы рады тебя видеть». Дети друг друга приветствуют ладошками.

 - Давайте сядем на ковер и улыбнувшись поделимся хорошим настроением друг с другом.

**Содержательная часть**

- «Кто, ребята, догадался - лист, откуда оторвался? Где же он весной родился, летом – крепким становился, а почуяв холода – спрыгнул с ветки навсегда? У каждого листа свой дом, его мы - ……деревом зовем»!

*Игра-загадка «Листик».*

Воспитатель ставит в центр круга красивую коробку и предлагаю высказать свои предположения, что же в ней лежит. Предлагает отгадать загадку:

С деревьев сыплются монетки

От сильного дождя и ветра.

Я подниму десять монеток

И соберу большой букетик. (Осенние листья).

  - Ребята, это листики, которые мы вчера собрали на участке. С каких деревьев и кустарников эти листья?

 - Что можно сделать из листьев?

- Ребята, скажите, какое сейчас время года?
- Что можно сказать о деревьях осенью?

- Какие виды деревьев вы знаете?

 - Что хотите узнать о деревьях?

 - А где можно узнать?

**Проблемные ситуации. Дидактическая игра** «Что будет, если…»

- Что случиться с деревом, если перестанут идти дожди?

- Что случиться с деревом, если снег не укроет его корни?

- Что случиться с деревом, если не прилетят весной пчелы?

- Что случиться с деревом, если человек повредит кору дерева?

**Игра «Повтори чистоговорку»**

Та-та-та – осень это красота.

Цо-цо-цо – ветер дул в лицо.

Ца-ца-ца – закачались деревца.

Ри-ри-ри – ты на клены посмотри.

**Игра «Произнеси правильно»**  (детипо желанию выбирают картинки с деревьями)

Цель: согласование существительных с числительными.

Одна сосна, две…., пять…… (береза, елка, тополь, ива…)

**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять – (Загибают пальцы, начиная с большого)

Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки)

Лист березы, (Загибают пальцы, начиная с большого)

Лист осины,

Листик тополя, рябины

Листики дуба соберем,

Маме осенний букет отнесем. («Шагают» пальчиками по столу)

- Ребята, как вы думаете, почему осенью листья меняют свой окрас и опадают?

 - А хотите узнать?

**Календарь природы.**- Ребята, сегодня второй день недели.
- Как он называется?
- Настало время поработать с календарем погоды (природы)