**Сценарный план проведения занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе**

**Тема:** Закрепление знаний о цифре 5; соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами.

**Цель:** Закреплять умение считать в пределах 5; учить соотносить цифру с количеством предметов; повторять и закреплять понятия времен года и частей суток; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; раскрывать на конкретном примере понятия «высоко», «низко». Воспитывать умение четко выполнять задание по инструкции педагога.

**Ход проведения:**

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся!

- Мы за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Вот так, вот так (улыбки друг другу) друг другу улыбнемся.

Мы не будем ссориться (грозим пальчиком)

Будем мы дружить (рукопожатие)

Ручками своими тепло души дарить. (поглаживание ладошками друг друга).

(Дети входят, встают в полукруг, здороваются и выполняют движения)

А сейчас отгадайте загадку:

Он пушистый, серебристый,

Белый – белый,

Чистый, чистый

Ватой на землю лег.

Скажите, что это? (снег)

Молодцы, правильно. А в какое время года ложится снег? Какое у нас сейчас время года? Сколько всего времен года? Давайте назовем их по порядку.

Молодцы, правильно! Весна, лето, осень, зима. Всего их четыре.

А теперь послушайте стихотворение:

Солнце на небе встает.

Просыпайтесь, умывайтесь,

За работу принимайтесь.

Ребята, когда это бывает? (утром)

Конечно, по утрам. Утро – это часть суток. Какие еще части суток вы знаете?

Молодцы! Вы все очень хорошо разбираетесь и во временах года, и в частях суток.

А теперь давайте проверим, умеете ли вы считать?

Итак…. Наступила зима, выпал первый снег. Лесные жители, бельчата, собрались на лесной полянке. Ребята, как узнать сколько бельчат ( надо их посчитать). Давайте их посчитаем (на полянке три бельчонка). Это правильный ответ, на полянке всего три бельчонка. Около какой елки собрались бельчата (около высокой елки). Да. А потом к ним прибежали еще бельчата. ( Ставлю низкую елку и около нее еще двух бельчат). Ребята, сколько бельчат еще прибежало? (два). Совершенно, правильно. Еще прибежали два бельчонка. А скажите, дети к какой елки прибежали эти бельчата? (к низкой елке). Сколько же всего бельчат на полянке? ( пять). Да, всего пять бельчат. На полянке много снега, и бельчата решили слепить снеговиков. ( Ставлю три снеговика около высокой елки и два около низкой). Ребята, сосчитайте. Сколько снеговиков слепили бельчата около высокой елочки. (Дети считают). Да, трех снеговиков. А сейчас скажите, сколько снеговиков около низкой елочки? (двух). Правильно, двух. Сколько же всего снеговиков слепили бельчата? Молодцы! Всего пять снеговиков. Давайте и мы потом на прогулке слепим снеговиков.

**Игра « Число и цифра».**

У каждого ребенка набор цифр от 1 до 5. Воспитатель показывает детям поочередно карточки с разным количеством предметов ( 1, 2, 3, 4, 5 ). Дети должны поднять карточки с соответствующей цифрой.

**Игра «Перепутанные числа».**

Ребята, посмотрите кто-то перепутал все цифры, давайте расставим их в правильном порядке.

Сейчас давайте сделаем разминку, **«Ловкий Джек».**

**Работа в тетрадях.**

1.Закрасить в каждом ряду фигуры соответственно цифре слева.

-Сколько закрасили овалов? (пять)

-Почему? (потому что слева написана цифра 5)

-Сколько закрасили квадратов? (четыре)

-Почему? (потому что слева написана цифра 4)

2.На что похож предмет.

-Назовите предметы (мяч, часы, холодильник, колпак, огурец)

-Назовите геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал).

-Соедините линией изображение предмета с геометрической фигурой, на которую он похож.

-Какую фигуру с каким предметом соединили? ( часы с квадратом, мяч с кругом, прямоугольник с холодильником, треугольник с колпаком, овал с огурцом).

**Итог:** О чем мы сегодня с вами говорили на занятии? До скольки мы считали?