**Выступление на площадке Родионова О.А.**

**Слайд1** Добрый день, уважаемые коллеги. Мое выступление «Семья, ребенок, детский сад» о формировании единого воспитательного пространства для развития ребенка.

**Слайд 2** Родители всячески стимулируют и поощряют такие поступки, действия, способы поведения, которые отвечают их представлениям о том, что хорошо и что плохо. Подражая близким, любимым людям, ребенок овладевает формами поведения, способами общения и взаимодействия с окружающими людьми.

**Слайд 3** В нашей средней возрастной группе 25 детей, из них часть детей гиперактивные. Дети утром приходят в группу детского сада, и, каждый приносит с собой образец поведения: кто-то бегает и кричит, другие, воспринимают эту ситуацию как подвижную игру и то же начинают бегать, кричать. Я перевожу внимание детей на другой вид деятельности. Утренний сбор, или утренний круг.

 **Слайд 4.** У меня сформирована картотека «Утро радостных встреч». Утренний сбор – это одна из форм организации образовательного процесса совместной деятельности с детьми, где ребенок может проявить свою активность. Утренний сбор для моих воспитанников – это, прежде всего возможность несколько минут побыть вместе, рассказать, о чем думаешь, что чувствуешь, он помогает развивать у детей чувство взаимного уважения и доброты. Мне, как воспитателю, утренний сбор дает возможность создать атмосферу коллективного творчества, разрешать конфликтные ситуации, организовать созидательную совместную деятельность.

 **Слайд 5.** У нас в группе выбрана система оповещения о начале утреннего сбора – звон колокольчика. Потом мы с детьми садимся в круг. Когда мы организуем детей в круг, мы способствуем активизации общения – все видят глаза друг друга, чувствуют настроение, ощущают степень участия и заинтересованности каждого. Создаю ситуации для размышления, высказывания своего мнения, чтобы дети могли сообща подумать над разрешением ситуации. Приветствие вместе с мягкой игрушкой в виде сердечка позволяет чувствовать себя каждому, кто находится в круге частью группы.

**Слайд 6.**Следующий этап утреннего сбора – игра (песенка). На этом этапе мы с детьми поем групповую песенку «Улыбка» и дарим друг другу улыбки, (можно и по теме недели), проводим пальчиковые, словесные игры, обмениваемся новостями, поделиться своими наблюдениями, похвастаться интересными событиями, покупками.

**Слайд 7.** Иногда в процессе занятий в центрах активности возникают проблемы поведенческого характера, и тогда на утреннем сборе я инициирую выработку определённых правил действий в центрах активности или в уголке уединений, в которых даётся способ их выполнения. Участие детей в выработке правил позволяет им в дальнейшем осуществлять самоконтроль за своим поведением, а так же заставляет требовать выполнение правил другими детьми.

 Слайд 8. Утренний сбор не только один из способов организации свободного общения воспитанников в детском саду, но и возможность перенести практику такого общения в семью как традицию. Работая в тесном содружестве с семьей, она во многом может помочь педагогу. В этой связи целенаправленную работу провожу с родителями воспитанников, разъясняю им важность воспитания у детей культуры общения, умения выражать свои чувства, договариваться, уступать, выходить из конфликта, организовывать игры. Так дома, в семье, ребенок находится в иных, по сравнению с детским садом условиях воспитания, поэтому я вижу свою задачу как воспитателя договориться с родителями дошкольника продолжить линию воспитания, начатую в детском саду. И если в лице родителей нахожу помощников, то справляюсь со своими задачами успешнее.

 Слайд 9. Мы снимаем фрагменты утреннего сбора и дня ребенка, отправляем видео в созданные группы в WhatsApp. Родители наблюдают детей в другой, не домашней обстановке, а дети переносят в семью традицию выслушивать другого, принимать информацию. Выращивая традицию утреннего сбора я, в том числе, налаживаю связь с семьями в выстраивании единого подхода формирования у ребенка понятий нормы и правил поведения в обществе.