Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №8 «Лесная сказка» комбинированного вида

**Сценарный план непосредственно – образовательной деятельности «Бусы для мамы»**

**с детьми 2 младшей группы**

**Воспитатель: Марьясова**

**Наталья Геннадьевна**

п.г.т. Курагино 2021 г.

**Цель:** Закрепление приемов лепки из пластилина: раскатывание круговыми движениями, придавливание отщипывание.

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху;
2. Развивать мелкую моторику рук;
3. Воспитывать отзывчивость и доброту, заботу о ближнем. Желание сделать приятное родному человеку.

**Основная образовательная область** - художественно – эстетическое развитие.

**Интегрируемые образовательные области:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Виды детской деятельности:**

-игровая;

-коммуникативная

-продуктивная.

**Формы работы с детьми:** непосредственно - образовательная деятельность, беседа, ситуативный разговор, продуктивная деятельность.

**Технологии:** игровые, здоровье-сберегающие, личностно-ориентированные.

**Методы и приёмы:** игровой, лепка.

**Оборудование:** Настоящие бусы. Картон, на котором, нарисована нить для бус, и пластилин разного цвета, деревянные бусы.

**Планируемый результат:**

- дети умеют отвечать на вопросы;

-дети умеют отщипывать пластилин, раскатывать его круговыми движениями и расплющивать;

-дети отзывчивы и любят делать приятное родным людям.

**План – конспект периода непосредственно – образовательной деятельности**

**Подготовительный этап.**

1. Воспитатель: Ребята сегодня к нам пришли гости давайте поздороваемся. (Здравствуйте!) Давайте ребята помашем нашим гостям? Пошлем воздушный поцелуй?

Стук в дверь. Здравствуй!!! Как тебя зовут? Маша? А что с тобой случилось? Ты несла маме в подарок бусы, а они разорвались? Ты не можешь найти раскатившиеся бусины?

**Основной этап**

1.Ребята, давайте поможем Маше и поищем их в нашей группе.

**Физкультминутка:**   
Рассыпались у Машеньки все маленькие бусинки,

Их соберем в коробочку, наденем на веревочку.

(Дети ходят по группе, наклоняются и собирают бусы в ручку).

Дети с помощью воспитателя собирают бусины

(деревянные бусины)

и приносят их в корзинку к Маше.

Молодцы ребята, помогли Маши собрать все бусины.

- Посмотрите, какие есть бусы у меня. Бусинки  круглые, как маленькие шарики.  
- Потрогайте   бусинки: они круглой формы, маленькие. Какие бусинки? Какой формы бусинки?

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, а вы хотите сделать своим мамам подарок? Пока Маша будет собирать свои бусинки на веревочку, мы с вами тоже сделаем бусы, но не обычные, посмотрите, что я вам приготовила.  
(Дети с воспитателем подходят к столу и рассматривают предметы, лежащие на нем. Воспитатель предлагает сесть за столы и рассказывает, как можно сделать бусы из пластилина).

Показ воспитателем последовательности выполнения работы:

1. Взять пластилин в руки и отщипнуть от него маленький кусочек.
2. Положить большой кусок пластилина обратно на доску.
3. Маленький кусочек раскатываем между ладошек круговыми движениями.  
   4. Получившийся шарик прижимаем пальчиком к нарисованной ниточке.  
   5. Делаем так до тех пор, пока вся ниточка не заполнится «бусинками».

Ребята, давайте разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Дома я один скучал,

Бусы мамины достал,

Бусы я перебираю

Свои пальцы развиваю.  
**Самостоятельная работа детей.** Воспитатель наблюдает за работой детей и помогает по мере необходимости.

-Закончили работу? (Протираем руки салфеткой)

**Заключительный этап**

Очень красивые бусы у нас получились. Кира, какого цвета у тебя бусы? Соня, а у тебя какого? Дарина, какого цвета у тебя получились бусы? (Ответы детей). Как вы думаете, мамам они понравятся? Конечно, понравятся, потому что это сделали вы их дети! Ребята, посмотрите, пока вы лепили для своих мам бусы, Маша тоже собрала все бусины на ниточку. Красивые у Маши получились бусы? Как вы думаете, ее маме понравятся.

Спасибо ребята вы помогли Маше собрать бусины, и она тоже для своей мамы сделала украшение - бусы. А теперь ей пора на праздник к маме. Давайте попрощаемся с Машей. До свиданья, Маша! А мы подарим, свои бусы нашим мамам они очень обрадуются.

А теперь выходите ко мне, посмотрим, какие у вас получились бусы.

Ой, ребята, посмотрите, Маша оставила нам свою корзинку. Давайте, посмотрим, что в ней? А это Маша вам оставила угощения.