**СЛАЙД 2**

Эмоциональное развитие детей старшего возраста– очень важный аспект в образовании. Научно доказано, что дети, которые не умеют правильно выражать свои эмоции и определять эмоциональный фон другого человека, более подавлены и закрыты от внешнего мира, это приводит к серьезным проблемам – от отставания в процессе обучения до настоящей социальной изоляции, в которую они попадают. Именно поэтому эмоциональное развитие ребенка не менее важно, чем интеллектуальное.

**СЛАЙД 3**

Зачем необходимо развиваться социально-эмоционально? Чем раньше ребёнок научится понимать состояние окружающих, тем легче будет он осваиваться в любом коллективе, находить общий язык со сверстниками и взрослыми.

**СЛАЙД 4**

Чувства и эмоции играют очень важную роль в жизни каждого человека, особенно в дошкольном возрасте. Развитие эмоциональной сферы ребенка происходит постепенно, и оно не менее важно, чем физическое или психическое развитие. Дошкольный период – время, когда идет изучение многоцветной палитры чувств, и ребенок обучается распознавать и верно показывать свои переживания.

**СЛАЙД 5**

Эмоциональные черты ребенка в значительной степени обусловлены особенностями его социального опыта, особенно опыта, приобретенного в детстве. От эмоций, которые чаще всего испытывает и проявляет ребенок, зависит успешность его взаимодействия с окружающими его людьми, а значит, и успешность его социального поведения.

**СЛАЙД 6**

Мы можем грустить и смеяться, злиться и выражать свои чувства в некоторой степени допустимой агрессии. Однако нас часто пугает подобное выражение эмоций в детях. А ведь они, как никто другой, имеют право радоваться и грустить, обижаться и злиться.

Взрослые помогают детям распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих — радость, горе, страх, плохое и хорошее настроение, выражать свои эмоциональные ощущения и переживания.

**СЛАЙД 7**

Никакое общение, взаимодействие не будет эффективным, если его участники не способны, во-первых, «читать» эмоциональное состояние другого, а во-вторых, управлять собственными эмоциями.

Вот, например, цитата античного римского поэта Публисия Сира: «Можно управлять только тем, что мы осознаём. То, что мы не осознаём, управляет нами. Управляйте вашими чувствами, пока ваши чувства не начали управлять вами».

**СЛАЙД 8**

Эмоциональный интеллект — одна из основополагающих компетенций нашего времени и будущего,  это огромный жизненный ресурс. Он влияет не только на успеваемость и карьерные успехи. Высокий эмоциональный интеллект помогает выстраивать прочные и эффективные отношения, справляться со стрессом

Современный родитель, к сожалению, немного внимания уделяет этой проблеме, ему важнее научить ребёнка читать, писать, считать, так как ему кажется этого достаточным для дальнейшего развития ребенка. Именно поэтому так важно объяснить родителям, что одно из важнейших мест в развитии личности занимает именно социально-эмоциональное развитие, и начинать его необходимо именно в дошкольном возрасте

**СЛАЙД 9**

Эмоции — постоянный компаньон человека, влияющий на все его мысли и действия. Эмоции имеют первостепенное значение для воспитания человека.

Эмоциональные реакции ребенка неосознанны и неустойчивы - ребёнок может плакать, а через несколько секунд вдруг начать смеяться. Если ребенок растет в доброжелательной атмосфере, то он почти всегда жизнерадостен. Такое состояние чрезвычайно важно для формирования личности ребёнка, основы его отношения к окружающим. Если эмоциональная сфера ребенка развивается естественно и устойчиво, он имеет много шансов вырасти здоровым и успешным.