Текст к презентации педсовета № 5

**3 слайд**- 1) Во внутреннем Аудите приняли участие педагоги всех возрастных групп. По результатам подготовлена Справка. Праздники и события, которые традиционно проводятся в детском саду, остаются в плане работы коллектива на следующий уч.год.

2) Педагогами проведена оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОУ, определены наиболее проблемные зоны, Подготовлена заявка на приобретение недостающего инвентаря, оборудования, УМК. По мере поступления финансирования заявка будет реализовываться.

3) Проект ООП разработан, сегодня мы должны его принять, после педсовета проект будет размещен на сайте детского сада в разделе «Основная деятельность», «Образовательные Программы». Для ознакомления педагогам и родителям.

4) План воспитательной работы изменен в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и ФОП. В программу развития внесутся изменения согласно заявки педагогов на приобретение инвентаря и оборудования. По ВСОКО разработана программа мониторинга уровня освоения образовательной программы детьми в эл.виде, Вы уже её заполняли на конец года; разработаны критерии по диагностике развития детей по возрасту (начинаем работать с диагностическим материалом по МКДО в соответствии с ФОП с 1 сентября).

5). Будем продолжать включать в работу технологию «Соглашение», вести работу с детьми по овладению языком эмоций.

Проведено итоговое мероприятие муниципальной площадки 14 апреля в виде практико-ориентированного семинара на хорошем, качественном уровне. В работе приняли участие педагоги всех возрастных групп. Отзывы участников, а это педагоги практически всех детских садов района только положительные.

Итак, все решения Совета педагогов №4 выполнены. Можно переходить к следующему вопросу.

**Слайд 4.** Рассматривая вопрос Реализации плана-графика перехода на ФОП, нужно отметить, что принятие ФОП - нового для педагогов-дошкольников документа и изменения во ФГОС ДО в 2022/23 учебном году обязательные для исполнения каждым детским садом в России, потребовали от коллектива дополнительной работы. По ФОП курсы прошли администрация детского сада, за летне-осенний период необходимо будет пройти всем педагогам указанные курсы. Принятый план-график по внедрению ФОП ДО выполнен в полном объеме и своевременно, в соответствии со сроками, заявленными в дорожной карте. На информационных стендах (во всех приемных в апреле размещена информация для родителей по переходу на ФОП), Но есть еще мероприятия, которые нужно успеть реализовать до 1 сентября:

1. окончательно привести ООП в соответствие с ФОП до 30 августа, учитывая корректировки педагогов и предложения родителей, утвердить приказом новую ООП ДО в соответствии с ФОП, ввести в работу с 1 сентября;
2. внести изменения в Программу развития ДОУ, в устав образовательной организации.

**Слайд 5.** План методической работы за учебный год выполнен в полном объёме. С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации в дистанционной формах обучения, что составило 73,7% от общего количества педагогов, работающих в МБДОУ. Администрация проучились по программам: МКДО, ФОП, «Менеджмент и экономика в образовании», Гражданская оборона , обеспечение пожарной безопасности, Общие вопросы охраны труда.

* Говоря о достижениях – отмечаем 3-е место в конкурсе «Воспитатель года Курагинского района 2022», Сахновой К.Е., педагога-психолога детского сада.
* Процедуру аттестации в этом году успешно прошли 4 педагога: Екатерина Ивановна и Елена Владимировна. на 1 квалификационную категорию, Татьяна Михайловна на соответствие как воспитатели, Нина Владимировна на высшую квалификационную категорию как учитель-логопед.

Педагоги вместе с детьми участвовали в акциях и конкурсах различного уровня. Результаты своевременно выставляются на сайте детского сада, в разделах: «новости» и «группа». Параллельно такая информация выставляется в социальных сетях «Одноклассники», а с мая 2023 года в «Контакте». В эту группу необходимо вступить всем работникам детского сада, пока в ней 11 человек. Ссылку скидывала всем. Сегодня еще раз в группе ссылку разместили.

**Слайд 6**. Выступления от каждой возрастной группы воспитателя.

**Слайд 7.** Задачи проведения мониторинга: в начале учебного года – для определения зоны образовательных потребностей каждого воспитанника; в конце года – для выявления уровня достижений каждым воспитанником промежуточных и итоговых показателей освоения программы, динамики формирования интегративных качеств.

Оценка уровня эффективности педагогических воздействий, на основе данных мониторинга во всех возрастных группах по пяти образовательным областям позволяет рассчитать дельту изменений за 2022-2023 учебный год по каждой образовательной области из среднего показателя по каждой возрастной группе. В среднем показателе дельта составила прирост 37,6 %. Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа педагогов с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей.

На конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост у выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 70 процентов и улучшились показатели готовности детей к школе. **В подготовительных группах педагогом-психологом была проведена диагностика школьной готовности**.

По результатам диагностики у 28% (10 детей из 32) выпускников высокий уровень школьной готовности: развита мелкая моторика, зрительное и слуховое восприятие, произвольность внимания и памяти. Дети правильно понимают словесную инструкцию взрослого и следуют ей, умеют организовывать свою самостоятельную деятельность. Дети хотят ходить в школу, чтобы научиться читать, писать, что свидетельствует о наличии учебной мотивации. Умеют регулировать своё поведение, понимают правила и подчиняются им.

69% (21 ребёнок) выпускников показали средний уровень школьной готовности: Дети правильно понимают словесную инструкцию взрослого, но необходимы повторы, пояснения, показ. Умеют организовывать свою самостоятельную деятельность. Дети хотят ходить в школу, но у них, как правило преобладают социальные мотивы над учебными, что свидетельствует о наличии учебной мотивации, но недостаточно сформированной позиции школьника. Недостаточно сформированы регуляторные функции, дети не всегда подчиняются установленным правилам. Педагоги сделали все возможное, чтобы качественно подготовить детей к школе, но в связи с частыми пропусками детьми детского сада, выполнить программу в полном объёме с ними сложно.

3 % показали низкий уровень школьной готовности. Плохо развита мелкая моторика, зрительное и слуховое восприятие, произвольность внимания и память. Неправильно понимают словесную инструкцию взрослого, необходимы повторы, пояснения, показ. Не умеет организовывать свою самостоятельную деятельность. Низкий уровень показали те дети, у которых есть медицинское заключение.

**Слайд 8.** С 10 по 22 февраля 2023 года администрацией ДОУ было проведено анонимное анкетирование родителей по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ». Приняли участие в анкетировании 66 родителей из всех возрастных групп. Родители ответили на 10 вопросов анкеты. Анализируя данные анкетирования, можно сделать следующие выводы. Родители более всего удовлетворены психолого-педагогическими условиями, созданными в ДОУ. Все родители уверены, что в детском саду, благодаря работе педагогического коллектива, учитывают интересы и точку зрения их ребенка; Все респонденты ответили утвердительно на вопрос: «Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?». Эти высокие оценки коллектив получил благодаря быстрому реагированию педагогов и формированию вопросов консультаций для родителей, фото отчета занятости детей в разных режимных моментах, организованной деятельности, развлечениям, размещению информации не только на сайте, но и в группе, которая создана воспитателями в Whatsappе, а в этом году средняя группа еще и в Teiegram.

Оценку родителей 98% удовлетворенности, можно интерпретировать – как высокая степень удовлетворенности услугами, предоставляемыми детским садом.

**Слайд 9.** **7 вопрос. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании на 2023 год**

Перевод детского сада на летний режим работы предполагает максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения).

План работы с детьми в летний период можно посмотреть на сайте детского сада. Три событийных мероприятия в июне и одно в августе мы проводим для всех детей, посещающих детский сад.

1.06 – День защиты детей, 06.06 – День русского языка, 12.06 – День независимости России, 25.08 – День флага России

**Слайд 10**. С учетом успехов и проблем, выявленных в минувшем учебном году, поставлена цель и намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

ЦЕЛЬ: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП; создание благоприятных условий для физического и психического развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Достижение поставленной цели осуществляется через задачи:

1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

2. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

3. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

4. Внедрять модель организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в контексте ФОП.

5. Развивать личностный потенциал участников образовательных отношений: благоприятный психологический климат в коллективе, развитие детей с разным потенциалом, родителям - возможность быть участниками событийных мероприятий. Применять личностно-развивающие технологии, адекватные специфике дошкольного возраста.

6. Овладеть методиками и инструментами оценивания результатов: подбор наиболее эффективных методов и инструментов педагогической диагностики.

**Слайд 11.**

**Перспективы развития ДОУ**  
Единая методическая тема МБДОУ на 2023-2024 учебный год: «Изменение среды условий на среду возможности», второй уровень. Темы самообразования педагоги определяют в рамках задач работы площадки по развитию личностного потенциала дошкольников.

**Решение Совета педагогов**.

1. Признать работу детского сада за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

Привести ООП ДОУ в соответствие с ФОП до 30 августа, учитывая корректировки и предложения родителей; внести изменения в Программу развития и устав ДОУ;

2. Педагогам пройти курсы повышения квалификации по ФОП, подготовить проекты рабочих образовательных программ в соответствии с ООП ДОУ до 5 сентября;

3. Оформить текст анализа работы коллектива за 2022-2023 учебный год, выставить на сайте детского сада до 9 июня 2023 года. Задачи, поставленные на основе анализа работы коллектива ДОУ, использовать для планирования работы на 2023-2024 учебный год.

ГОЛОСОВАНИЕ по отчету

Награждение – презентация фото

Рефлексия – по эмоциональному состоянию

Поздравление и торт