**Традиции нашей группы.**

**День Именинника в детском саду**

**(слайд 1)** Традиции существуют с незапамятных времен. С течением времени, с развитием общества традиции ширятся, видоизменяются, некоторые забываются, а некоторые наоборот прочно входят в нашу жизнь. Существуют традиции семейные, корпоративные, есть традиции, принадлежащие какой-то одной группе, но какие бы традиции не были, все они направлены на сплочение людей, стремление объединиться и как-то разнообразить свою жизнь, эмоционально ее украсить, внести позитивные моменты, связанные со значимым событием, с памятью о добрых делах. Для маленького ребенка в основном, это традиции, присущие конкретно семье. Понимая, что в первую очередь, в сознании маленького ребенка откладываются традиции отношений, которые существуют в семье, так как поведение детей идет по принципу копирования, когда дети приходят в детский сад и его поведение становится более осознанным, мы продолжаем формировать позитивное отношение к традициям. Самый близкий и понятный праздник – день рождение!

В детском саду и в группе мы сохраняем эту традицию.

День рождения - праздник каждого ребенка, особенное событие в его жизни. Это торжество, которое объединяет воспитателей-детей-родителей. В группе мы стараемся добавить новый смысл в это событие.

В нашей группе есть определенный план подготовки и проведения Дня именинника: **( 2 слайд)** Первый этап визуализации

1. В уголке размещается информация об именинниках по временам года (осень, зима, весна, лето) – это еще и образовательный компонент, дети лучше запоминают времена года
2. На кабинку именинника в день его рождения прикрепляется картинка (букетик цветов для девочки, мишка для мальчиков)

**(3 слайд)** Следующий этап – это выделение ребенка, показ сверстникам его значимости в этот день:

1. Ребенок встает в круг, ему поют песню «Каравай», так начинается утро именинника
2. Затем, используя социоигровую технологию, предаем сердечко по кругу и каждый ребенок желает имениннику что-то хорошее, доброе.

Эти действия помогают решать сразу несколько задач: **(4 слайд)**

• развивать способность к сопереживанию радостных событий;

• вызывать положительные эмоции у детей;

• подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе;

• создать праздничную атмосферу, передать чувство праздника всем детям;

• укрепить дружеские отношения детей;

* научить говорить теплые, добрые слова другому человеку.

Конечно, третьего этапа дети ждут с нетерпением. **( 5 слайд)** Именинник и его друзья. ожидают сюрпризы и приключения: сладкие и творческие подарки, необычные угощения; веселые игры, маленькие инсценировки и творческие представления.

**( 6 слайд)** В свою очередь, воспитатели и родители проявляют свое творчество в подготовке и проведении дня рождения детей, чтобы праздник прошел увлекательно и незабываемо. Иногда родители именинника делают подарочки каждому ребенку группы, или запечатанные маленькие шоколадки в виде торта для каждого, раньше всегда был большой торт, но сейчас нельзя домашнюю выпечку, поэтому другие сюрпризные моменты. Педагоги устраивают мини-шоу: **(7 слайд)** «Мыльные пузыри», «Лаборатория исследователя», «Коллективный рисунок», «Творческие калейдоскоп», «Дружная аппликация». Задача каждого педагога – создать в группе определённый стиль жизни (культуру и традиции) для обеспечения ребёнку спокойных и дружелюбных отношений со сверстниками и уверенности ребёнка в искреннем, личном расположении к нему.

В группе детского сада, празднуя День именинника, ребенок узнает новые модели поведения, осваивает новые для него формы отношений. У ребенка начинают формироваться нравственные качества, стремления, идеалы. Эта традиция,в которой все дети принимают непосредственное участие, прочно откладывают в детской памяти воспоминание о детском садике, как о родном общем доме, где каждый ребенок любим и уважаем. **(8 слайд)**