**Творческая выставка – одна из форм сотрудничества с семьей ребенка**.

**2 СЛАЙД**

Событийный подход в организации работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста, реализуется в разных видах деятельности: режимных моментах, индивидуальной и групповой работе, в свободной и организованной деятельности. Я сегодня расскажу о технологии событийный подход в организации творческих выставок и совместных дел с родителями.

**3 СЛАЙД**

Выставки совместного творчества родителей и детей является эффективной формой взаимодействия детского сада с семьями воспитанников. Ребёнок чувствует свою значимость в процессе совместной работы, гордость за свои поделки, которые он сделал вместе с родителями, а папы и мамы – ответственность, так как видят, что их работы занимают значимое место в жизни группы.

**4 СЛАЙД**

Творческие выставки - это один из способов реализации сотрудничества педагогов и родителей. Творческие выставки детских работ с родителями дают возможность сблизить в совместном творчестве всю семью, развивает творческие и познавательные способности детей, а родителей возвращает в детство.

**5 СЛАЙД**

Из опыта работы мы знаем, что родители наиболее охотно идут на контакт и сотрудничество с детским садом именно тогда, когда речь идет об их ребенке. Комплексно тематический принцип планирования образовательно-воспитательного процесса мы приближаем к событийному принципу, что позволяет сделать жизнь детей в детском саду более интересной, а родителей мотивирует на включение в образовательный процесс.

**6 СЛАЙД**

Образовательное событие позволяет через организованные специальные условия для детского действия получить опыт осмысленный и осознанный и превращается в средство для достижения новой, уже более высокой цели.

**7 СЛАЙД**

При этом надо отметить, что все участники образовательного события-это не зрители, а действующие лица.

**8 СЛАЙД**

В условиях дистанционной работы с родителями, акцент смещался на онлайн общение. Чтобы привлечь родителей к участию в конкурсах, выставках, заранее продумываю, как интересно оповестить о предстоящей выставке творческих поделок.

**9 СЛАЙД**

На всех этапах подготовки и участия в выставке я поддерживаю связь с родителями, сопровождаю советами, указаниями на ссылки мастерклассов занятий с детьми в Интернете, напоминаю о сроках.

**10 СЛАЙД**

Выбирая и обсуждая место расположения выставочных работ (группа, приемная, коридор), учитываю пространство для комфортного просмотра выставки, подписываю работы. **11 СЛАЙД**

Знакомясь с работой, принесенной на выставку, обращаю внимание детей и родителей на различный творческий материал, на задумку авторов, поощряя их замысел. Это позволяет родителям внимательно рассмотреть и все остальные работы, понять основную идею выставки, увидеть новые техники выполнения работ.

**12 СЛАЙД**

В течение недели дети увлеченно рассказывают сверстникам о своих поделках на выставке. Благодаря этому они практикуются в умении составлять рассказы, получают навыки публичных выступлений и, что очень важно, ребенок испытывает чувство гордости за совместный с родителями труд.

**13 СЛАЙД**

Чем старше ребенок, тем оценка его труда сверстниками для него более значима. Задача воспитателя состоит в том, чтобы эта оценка была высокой.

**14 СЛАЙД**

Образовательное событие способствует интеграции учебно-воспитательного процесса и формирует эффективное образовательное пространство, направленное на формирование разносторонне развитой личности.

**15 СЛАЙД**

А так же позволяет систематизировать, обобщить и свести знания в единую гармоничную картину окружающего мира, способствует повышению мотивации воспитателя взаимодействовать с родителями и наоборот.

**16 СЛАЙД**

Творческие работы наших семей принимают участие на выставках не только в группе, но и в детском саду, на районных выставках.

Участвуем в конкурсах: «Островок безопасности», «Безопасность – дорога в будущее!»

**17 СЛАЙД**

Активное участие родителей в мероприятиях группы способствует повышению самооценки и статуса детей в коллективе. Родители, активно принимая участие во всех мероприятиях группы, становятся партнёрами и образцом для подражания своим детям, так как родительский коллектив тоже становится дружным. В нашей группе за продолжительный период работы сложились свои традиции, которые очень нравятся детям и родителям: «День именинника», «Колядки», «Масленица», и другие.

**18 СЛАЙД**

В ходе реализации образовательных событий используем проектные технологии. Родители включаются очень активно в совместную проектную деятельность.

**19 СЛАЙД**

Развивают творческое отношение к собственной деятельности дают возможность адекватно оценивать проводимое мероприятие.

**20 СЛАЙД**

Успешной социализации способствуют тематические события проводимые в группе.

**21 СЛАЙД**

Через проект «Огород на окне» развиваем у детей внутреннюю потребность любви к природе, бережному отношению к ней, воспитания культуры природолюбия. Родители помогают в реализации акции «Эколята- Дошколята» изготавливают мини теплицу, сказочный поезд, мини ферму, растущую гусеницу.

**20 СЛАЙД**

Деятельность по реализации событийности может быть организованна в различных видах деятельности. Чтобы родители стали помощниками педагога, необходимы совместные дела, а творческие выставки самая доступная и интересная форма работы в этом направлении. Необходимо убедить родителей в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребёнка, а поняв его, помогать во всём, быть терпеливыми и деликатными и тогда всё получится.