**Уровень сформированности навыков сотрудничества**

**детей компенсирующей группы (сентябрь 2022- январь 2023 уч. г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компоненты  | Учебный год | Уровни развития |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Задание не выполнено  |
| продуктивность совместной деятельности | Сентябрь  | 12% | 46% | 42% | 0% |
| Январь  | 60% | 25% | 15% | 0% |
| умение детей договариваться, приходить к общему решению | Сентябрь  | 10% | 25% | 65% | 0% |
| Январь  | 65% | 23% | 12% |  |
| умение убеждать аргументировать | Сентябрь  | 12% | 48 % | 40 % | 0% |
| Январь  | 45% | 38% | 17% |  |
| взаимный контроль по ходу выполнения деятельности | Сентябрь  | 10% | 20% | 70% | 0% |
| Январь  | 50:% | 25% | 25% |  |
| взаимопомощь по ходу рисования, эмоциональное отношение к совместной деятельности: | Сентябрь  | 20% | 45% | 35% | 0% |
| Январь  | 70% | 20% | 10% |  |
|  | Сентябрь  | 13% | 37% | 50% | 0% |
| Январь  | 58% | 26% | 16% | 0% |

**Диагностика проведённая в сентябре показала следующие результаты:**

**13% детей** активно обсуждают возможный вариант узора; приходят к согласию относительно способа раскрашивания рукавичек; сравнивают способы действия и координируют их, строя совместное действие; следят за реализацией принятого замысла**.**

**50% детей** не пытаются договориться, каждый настаивает на своем. Не могут договариваться, прийти к общему решению. Отсутствует взаимный контроль по ходу выполнения деятельности.

**Повторная диагностика в январе показала результаты;**

**58%** умеют договариваться, приходить к общему решению, аргументируют свою точку зрения, совместная деятельность продуктивна, в ходе деятельности сравнивают способы действия и координируют их, строя совместное действие; следят за реализацией принятого замысла**.**

**16 %** детей показали низкий уровень продуктивности совместной деятельности, отсутствие взаимного контроля по ходу выполнения деятельности

**Анализ диагностики**. Динамика сформированности навыков сотрудничества у детей составила **40%**