Представлю вашему вниманию презентацию на тему

**«Выражение эмоций детьми 4-х лет».**

**Слайд 2.**

**Эмоции -** форма отражения деятельности, связанная с удовлетворением потребностей.  
Материальная основа эмоций – центры головного мозга, возбуждение которых приводит к страданию или удовольствию.

**Слайд 3. Эмоциональная сфера ребенка**   
Эмоции дошкольников формируются в процессе общения ребенка с близким родственником или же со сверстниками. На данном этапе возникает проблема из-за того, что дети часто не умеют правильно распознавать свои эмоции и эмоции других детей (грусть, радость, страх, злость), что является барьером в установлении доброжелательных взаимоотношений и умении общаться.

**Слайд 4. Выражение эмоций** – необходимы для того, чтобы расширить представления детей об эмоциях, сформировать умение сравнивать эмоциональные состояния.  
**Задача педагога:** учить детей передавать образ, настроение мимикой, жестами.

**Слайд 5. Мимика** – движение мышц лица, выражающие внутреннее душевное состояние.  
**Жесты** – движение рукой или другое телодвижение, что –то обозначающее или сопровождающее речь

**Слайд 6.** С детьми 3-4 –х лет мы проводим игры, которые помогают передавать настроение мимикой: «Изучаем эмоции»,   
«Я и мои эмоции», «Эмоции», «Подбери эмоцию» и др.

**Слайд 7**.

Сделав фотографии детей с базовыми эмоциями, мы сделали картотеку «Моя эмоция», а так же кубик, на гранях которого изображены разные эмоции.   
Суть игры заключается в том, чтобы найти себя в картотеке с той эмоцией на которую выпал кубик.  
**Слайд 8.**

В процессе игры дети учатся распознавать и узнавать свои эмоции. Игра вызывает восторг у детей, так как они находят свои фотографии с разными эмоциями.

**Слайд 9.** Чтобы научить детей передавать образ или настроение жестами мы в своей практике применяем обыгрывание героев из разных сказок.

**Слайд 10**. В группе создан уголок эмоций, где находятся дидактические игры.

**Слайд 11.** Для того чтобы научить детей делать выбор мы разработали дидактическую игру «выбери уголок по интересам»

**Слайд 12. Выбор** – это осознанное принятие решения из предложенного множества вариантов, это предпочтение одного варианта другому. С ситуацией выбора ребенок сталкивается постоянно. В группе он делает первые пробы и осознание выбора.

**Слайд 13. Мы можем научить наших детей делать выбор!  
-** Позволять ребенку делать выбор, а не решать за него.  
- Учить ребенка договариваться, держать слово, быть последовательным.  
- Обращать внимание ребенка на детали.  
- Выбор должен соответствовать возрасту ребенка.  
- Чем старше ребенок – тем серьезнее выбор.