**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Ромашка». 23 февраля – День защитника Отечества**

**Цель:** Формирование патриотических чувств у старших дошкольников.

Формирование первичных представлений о родах войск, о защитниках Отечества, умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, развитие произвольного поведения.

**Задачи:**

Образовательные**:**

**-** обогащать словарь детей старшего дошкольного возраста;

-научить детей формулировке и построению гипотез;

-учить применять свои индивидуальные способности в решении совместных задач.

Развивающие:

-развивать связную речь детей;

-развить нестандартное мышления, зрительное восприятие.

 Воспитательные:

- формировать уважение к защитникам Родины, гордости за свой народ, любви к Родине;

-формировать у детей уверенность в себе, социальных навыков, нравственного сознания.

Ход занятия.

**Дети идут по кругу, маршируя и проговаривают Речёвку:**

Мы пока еще ребята,

А шагаем как солдаты!

Будем в армии служить,

Будем родину хранить.

**Воспитатель**: На месте стой! Раз, два! Налево! Раз, два!

**Воспитатель:** Ребята, какой праздник мы отмечаем 23 февраля?

**Дети:** День Защитника Отечества!

**Воспитатель**: А кто такие защитники Отечеств?

**Дети:** солдаты, воины.

**Воспитатель:** Скажите, кто может быть защитником Отечества?

**Дети:** Защитником Отечества своей Родины может быть любой человек, который любит свою страну.

**Воспитатель:** А какими качествами он должен обладать?

**Дети:** Должен быть сильным, смелым, храбрым, выносливым, находчивым, внимательным, должен уметь принимать важные решения.

 **Воспитатель:** Молодцы. Как называется наша Родина? **Дети:** Россия.

Как называется столица нашей страны? **Дети**: Москва.

**Воспитатель:** А ка вы думаете, мы можем быть защитниками?

**Дети**: Конечно, можем!

 **Воспитатель**: Вы – будущие защитники Отечества. А кого вы можете защищать? **Дети:** Малышей, девочек…

**Воспитатель:** Защита - это не всегда применение силы, борьба, но и помощь, оказание услуги, внимание, предупреждение об опасных ситуациях - это тоже защита здоровья, а порой и жизни.

В настоящее время Вооруженные Силы России состоят из 5 родов войск: назовите их! (можно задать наводящие вопросы) Сухопутные, военно-воздушные, военно-морские, воздушно-десантные, космические.

**Воспитатель:** А зачем нужно столько много родов войск?

**Дети:** В армии различные войска для того, чтобы можно было нашу страну защищать и в море, и на суше, и в небе.

**Воспитатель**: Давайте посмотрим видеоролик «Защитники Отечества» ***(дети просматривают видеоролик, о вооруженных силах РФ.)***

***После окончания ролика, раздается стук в дверь, входит почтальон с конвертом в руке.***

**Воспитатель:** Ребята, нам с вами передали необычное письмо. Это письмо пишет нам генерал Российской Армии Сергей Кужугетович Шойгу:

А кто такой генерал?

**Дети:** Это главнокомандующий армией.

**Воспитатель:** Прочитаем письмо? -«Дорогие ребята, я знаю, что вы очень воспитанные, примерные дошколята. И в будущем вам, особенно мальчикам, предстоит служба в Армии. Но для этого вы должны пройти подготовку, выполнить правильно задания. И тогда вы станете настоящими защитниками нашей Родины!»

**Воспитатель:** Вот такое письмо нам прислал генерал нашей армии.Ребята, ну что, вы готовы пройти испытания? **Дети**. Да

**Воспитатель:** За каждое испытание вас ждет награда. Давайте начнем с разминки… **Физминутка.**

Наши воины идут: раз- два, раз-два (шагаем на месте)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та, (имитируем игру на барабане)

Нынче в море корабли: нынче здесь, завтра там (руки в стороны, покачиваемся с ноги на ногу).

Долго плавали в дали по морям, по волнам (круговые движения руками).

Пограничник на посту: Кто идет? Кто идет? (держат автомат, повороты вправо-влево).

Едут танки по мосту: трр-вперед, трр-вперед (моторчики)

Над землею самолеты: ууу (руки в стороны)

Разрешен ракетам взлет: УУУХ!УУУХ!( ладошки перед грудью снизу-вверх)

Наши пушки точно бьют: Бух! Бах! (бокс)

Нашей армии салют! Ура! Ура! (руки в стороны).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Держите свою награду ( Карточка 1) **П**

**Воспитатель:** А сейчас встаньте в круг. Внимательно слушайте меня и друг друга, вам нужно быстро реагировать на мои слова и своих друзей.

**Воспитатель:** Итак, следующий этап подготовки – «Военная профессия».

Нам нужно отразить атаку врага. А чтобы это сделать, необходимо решить боевую задачу. У меня в руках мяч. Сегодня-это не мяч, сегодня это боевой снаряд, который будет попадать к вам в руки, а вы, услышав мою фразу, должны назвать профессию, которая связана с этой фразой! Отразите удар противника – и мы победим! *Если боец затрудняется с ответом, ему нужно помочь. Помогает тот, кому он бросит мяч. (Игра на коммуникацию).*

-закончи предложения:

-танком управляет……(кто)?

Из пушки стреляет……

За штурвалом самолета сидит ….

Из пулемета строчит…

В разведку ходит…

Границу охраняет…

На подводной лодке несет службу…..

С парашютом прыгает….

На кораблях служат…

**Воспитатель:** Молодцы! Отбили врага с моря, и с воздуха, и на земле! (Карточка 2 О) Отправляемся дальше.

**Игра: «** Военная техника».

**Воспитатель:** Ребята в армии, в каждом роду войск, служат люди разных военных профессий. Сейчас вы разобьетесь на пары по желанию и получите боевое задание. В конвертах находятся разрезные картинки, на которых изображена военная техника, ваша боевая задача - собрать правильно рисунок, постоянно согласовывая своё мнение с боевым товарищем.

Задание понято, ребята готовы. *Тогда подойдите к столам и приступайте к выполнению боевого задания*! *(Навыки кооперации).*Успехов Вам!

**Воспитатель**: Молодцы. Изображение, какой военной техники вам удалось собрать? (танк, военный корабль, военный самолет, подводная лодка)

Молодцы! Вы заслужили награду! (карточка 3 Б)

Следующая боевая задача на внимание… **«Сигнальщики»**

Вот флажок четыре цвета. Нам игра знакома эта.

Флажок я желтый подниму – Всех похлопать попрошу,

Флаг зеленый подниму – всех потопать попрошу.

Синий - будем мы молчать.

Красный - все «Ура» кричать.

Молодцы получайте очередную награду, каточку **(4Е)**

**Воспитатель:** Скоро наше путешествие подойдет к завершению, мы вернемся в детский сад. Давайте раскрасим военный самолет (на листе нарисован самолет, все дети встают вокруг стола, берут цветные карандаши и раскрашивают любую часть самолета, но надо договариваться, что каким цветом будет раскрашено, чтобы получилась общая целая картинка).

Молодцы получаете карточку **(5Д)** Присаживайтесь на стульчики**.**

**Воспитатель:** Ребята, устали? Осталось совсем немного до цели… Постарайтесь правильно ответить на вопросы и получите последнюю карточку-шифровку.

Наша армия сильна?-да

Защищает мир она?-да

Мальчишки в армию пойдут?-Да

Девочек с собой возьмут?- нет. Молодцы. Но мы еще дети.
Что было бы, если бы люди не взрослели, а всегда оставались детьми? (Рассуждение детей - игра на критическое мышление - обучение формулировке и построению гипотезы).

Что было бы, если бы мы ходили так быстро, что в один миг могли очутиться там, где захотели?

**Воспитатель:** Молодцы! Вот ваша очередная награда карточка **6 А.**

За каждое задание вы получали карточки «Секретной шифровки».

Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы секретную шифровку расшифровать (игра на креативность, учить мыслить творчески). *Все карточки высыпаем на стол, на карточках с одной стороны написана буква, с другой - номер по порядку расположения этой буквы в слове.*

**Дети:** Сложить слово.

**Воспитатель:** Давайте попробуем. Что получилось **«ПОБЕДА». *Расскажите, как вы действовали, чтобы расшифровать секретную шифровку?*** *Буквы по порядку номерам складывали или подбирали по смыслу? (Творческое, креативное мышление, поощрять детей предлагающих разные способы.)*

**Воспитатель**: Ребята! Солдаты могли не только выполнять боевые задания, но и отдыхать. Давайте споем песню. (Песня)

**Воспитатель:** Какое замечательное путешествие у нас сегодня получилось! Мы победили, враг разбит, а значит, героям положена награда***!*** *( Вручает воспитанникам медали- шоколадки). Звучат залпы салюта с торжественной музыкой.*

**Воспитатель.** И так, как возвращаться домой мы будем победителями, я предлагаю под марш победителей сделать большой почетный круг*! (Дети идут по кругу по группе, останавливаются, поздравляют друг друга с победой, пожимая руку, похлопывают по плечу.)*

 **Воспитатель:** Вот мы и в группе! Что Вам понравилось?

**Воспитатели: Е.В . Карпунина, Н.К. Цурупа**