**Конспект занятия в старшей группе по теме «В мире доброты».**

**Цель:** Систематизирование знаний у детей старшего дошкольного возраста о таком качестве, как доброта.

**Задачи:**

**Обучающая:** обобщать понятия  детей о таких качествах как добро и зло, о добром и злом человеке.

**Развивающая:** развивать у детей память, мышление, речь.

**Воспитательная:** воспитывать дружелюбное отношение к окружающим.

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Организационный момент и мотивация:**

Придумано кем-то просто и мудро –

При встрече здороваться

Доброе утро!

Доброе утро и солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становиться добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера

Посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте пожелаем гостям доброго утра!

**Актуализация опорных знаний** (игровая, познавательная)

**Воспитатель:** Сегодня на занятии пойдет разговор о доброте. Удивительное волшебное слово. А как вы понимаете, что такое доброта?

Подумайте и скажите о ком или о чем можно сказать «добрый»?

**Дети:**ответы

**Воспитатель:** Добрый человек. А как вы понимаете что, он добрый, значит он  какой?

**Дети:** Внимательный, заботливый, щедрый, добродушный, отзывчивый, не жадный.

**Воспитатель:** Пройдите за столы. Присаживайтесь**.** Выберете карточку и покажите мне человека с добрым лицом.

**Воспитатель:** А как вы понимаете что, человек не добрый, он какой?

**Дети:** Злой, жадный, грубый, равнодушный, нетерпимый.

**Воспитатель:** Покажите карточку, где на ваш взгляд злой человек?

А как вы думаете потрогать доброту можно? Есть ли у нее запах, вкус?

**Воспитатель:** Быть может, ее не трудно увидеть? А в чем ее можно увидеть?

**Дети:** В поступках, действиях, чувствах человека.

**Воспитатель:** А как вы думаете, легко ли быть добрым? (ответы) Давайте посмотрим, что вы говорите о добром человеке.

**Воспитатель: Давайте посмотрим, что вы думаете о доброте (ролик)**

 **Добрый воспитатель! Он какой? Добрый товарищ?**

Добрым быть совсем, совсем не просто

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Если доброта, как солнце светит

Радуются взрослые и дети.

Мы собрали с вами коллекцию доброты, мы узнали много о доброте. Лесные жители так же могут быть добрыми? Сейчас они расскажут, как проявляется это удивительное качество.

Я слабым помогать готов,

Попавшим вдруг в беду

Всегда приветлив и здоров

И правду говорю. **(Медведь)**

Не жадничаю ни когда,

Жалею я других.

Ошибки всем прощу всегда –

Забуду я о них. (**Зайка)**

С улыбкой я всегда дружу.

Всегда гостям я рада.

Я дружбой верной дорожу.

Люблю я всех ребят**.(Лиса)**

**Получение новых знаний** (познавательная, коммуникативная)

**Воспитатель:** О доброте написано много пословиц я начну, а вы закончите пословицу.

Добра желаешь -. добро делай.

Добро помни… ., а зло забывай.

Доброе слово…. и кошке приятно.

Доброе слово… лучше мягкого пирога.

А какие пословицы вы знаете о доброте? (ответы)

**Воспитатель:** Я приготовила картинки, где изображены поступки детей. Давайте вы возьмете по картинке и обсудите в парах поступки. Обсуждаем. Сюда мы будем вывешивать плохие поступки а сюда хорошие. Кто готов можно прикреплять картинки. Объясните, почему вы так решили?

**Воспитатель:** Ребята давайте встанем в круг. Людям бывает хорошо не только от подарков, но и теплых, добрых слов. Когда человек дарит, что–то другому, ему приятно вдвойне. Давайте подарим своим друзьям добрые слова, которые вы знаете. Нужно сказать доброе слово и передать звезду соседу.

Игра «**Клубок добрых слов**». (Спасибо, пожалуйста, будьте добры, здравствуйте, доброго пути, извините).

**Закрепление полученных знаний** (игровая, коммуникативная)

Молодцы! Я рада, что вы не ошиблись. Присаживайтесь на стульчики. Иногда вы ссоритесь, обижаете, друг друга, а потом сами страдаете от этого. Чтобы этого не было, давайте с Вами определим правила для нашей группы. Как мы будем вести себя в группе? Драться будем? (Картинки правила). При встрече каждое утро будем здороваться, а вечером говорить до свидания? Вежливо обращаться друг к другу и называть по имени!

 Давайте забудем все обиды, и будем совершать только добрые дела. Относится к своим товарищам с добром, любовью, уважением. А в знак примирения и дружбы сделаете бумажные сердечки и подарите тому, кого вы, когда-либо обидели.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! А нашим гостям мы с вами подарим песенку о доброте!

***Воспитатель: Е.В. Карпунина***