**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Курагинский детский сад №8 «Лесная сказка» комбинированного вида**

**Сценарный план непосредственно – образовательной деятельности по лепке «Божья коровка»**

**с детьми средней группы**

 **Воспитатель:**

 Трофимова Любовь Геннадьевна

**п.г.т. Курагино**

**2018г.**

**Цель:** Развивать умение лепить насекомое (божья коровка) по представлению.
**Задачи:**Образовательные: Обобщить имеющиеся знания о божьей коровке (характерных особенностях).
Развивающие: Развивать умение изображать насекомое (божью коровку) из пластилина. Образно отражать простые детали в лепке. Совершенствовать приёмы раскатывания, сплющивания, надреза с помощью стека. Развивать мелкую моторику, творчество, фантазию. Формировать умение украшать поделку симметрично.
Воспитательные: Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, желание передавать увиденное в своей работе.
**Материал:** игрушки-насекомые (жуки, стрекоза, пчела, божья коровка), пластилин, стэки, дощечки, схема божьей коровки.
**Предварительная работа.**1. Рассмотрение и обсуждение картинок с изображением насекомых
2. Просмотр слайдов о насекомых.
3. Наблюдение за божьей коровкой на прогулке.

**Ход НОД.
Организационный момент.**На ковре - поляна с насекомыми. Звучат «Звуки насекомых».
**Воспитатель:** Ребята, попробуйте, отгадайте загадку:
Ой, что за насекомое,
Пока что незнакомое?!
Вперед ползет, не пятится,
На нём в горошек платьице. (Божья коровка)
**Дети** предлагают варианты и называют правильный ответ - божья коровка
**Воспитатель:** А давайте, посмотрим отгадку на полянке. Найдите божью коровку.
(Дети находят божью коровку, которая сидит на листочке.)
**Воспитатель:** Молодцы, сразу видно, что вы наблюдательны.
**Воспитатель:** Я сегодня утром зашла в группу и у меня на столе сидела божья коровка. Посмотрите, какая она красивая. Но почему-то грустная. Знаете почему? У неё нет друзей. Ребята, а давайте поможем божьей коровке и слепим ей друзей?
**Воспитатель:** (Обращается к божьей коровке) Ты посиди на листочке, и подожди своих друзей. (Обращается к детям ) Божья коровка пока посидит на листочке, а мы с вами пройдём и садим на стульчики.
(Дети садятся на свои места за столы.)
**Воспитатель:** Ну, что приступаем? (Нет) Почему? Правильно, потому что мы с вами пальчики не размяли.
**Пальчиковая гимнастика «БОЖЬЯ КОРОВКА»**Божья коровка, (руки зажаты в один кулачек)
Черная головка, (большие пальчики подняли вверх)
Улети на небо, (руки подняли вверх, полетели)
Принеси нам хлеба, (руки ладошками вверх)
Черного и белого, (руки вправо, влево)
Только не горелого. (грозим пальчиком).
**Воспитатель:** Молодцы, размяли пальчики. А теперь садимся правильно, чтобы спинка была прямая. Ноги ровно стоят на полу, руки, на краю стола.
**Воспитатель:** Мы сегодня пообещали помочь божьей коровке слепить ей друзей. Давайте же скорее приступим к лепке, а то божьей коровке очень скучно одной. А когда вы слепите, то каждый придумает имя своей божьей коровке. Из чего будем лепить?
**Дети:** из пластилина
**Воспитатель:** Давайте, посмотрим на схему и вспомним, из каких частей состоит божья коровка? (Ответы детей.)
Какого размера бывают божьи коровки? Какая у них спинка? Сколько ножек? (Ответы детей.)
**Воспитатель:** Из красного пластилина мы сделаем спинку божьей коровке. Скатаем шар. Немного его сплющим. (Показ воспитателя).
Теперь возьмем кусочек черного пластилина. Нам необходимо его разделить на 2 или 3 части для брюшка и головы. Поменьше - для?...(Дети дополняют) головы.
Скатываем пластилин в шарики. Кусок побольше сплющиваем - получается брюшко. Прижимаем спинку к брюшку - получается туловище.. Прикрепим голову к туловищу. (Показ воспитателя)
Надрезаем божьей коровке крылья . Аккуратно стеком надрежем только верхнюю лепёшку-спинку. (Показ воспитателя)
Из оставшегося пластилина скатаем колбаску. Разрежем стеком на 3 части . Скатаем из каждой части «колбаску» потоньше. Получились 3 пары ножек. Прикрепим их к брюшку. Немного загнём. (Показ воспитателя)
Прижмём глазки к голове. Карандашом можем проткнуть ноздри и прорезать рот.
Украсим спинки нашим божьим коровкам. Не забудем, что симметрично.
**Воспитатель:** Вот и нашлись друзья - божьи коровки! Как вы их назвали? (Ответы детей.) Что же мы с ними будем делать? Посадим их на полянку, будет всем веселей!(Дети ставят божьи коровки на полянку)
**Воспитатель:** Что бы быть настоящими божьими коровками, что не хватает? Правильно - Жужжать! Научим наших божьих коровок жужжать!
**Дети:** Да!!! «ЖЖЖЖЖЖ!!!!»
**Воспитатель:** А сейчас полетели все вместе мыть руки!