Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №8 «Лесная сказка» комбинированного вида

**Сценарный план непосредственно – образовательной деятельности по развитию речи: «В гости сказка к нам пришла" (по мотивам русской народной сказки "Колобок").**

**с детьми первой младшей группы**

 Воспитатель: Вяткина

Татьяна Ивановна

п.г.т. Курагино

2019 г.

Конспект НОД в 1 младшей группе по теме: "В гости сказка к нам пришла" (по мотивам русской народной сказки "Колобок").

Интеграция образовательных областей "Познание", "Коммуникация", "Социализация", "Чтение художественной литературы".
***Цель:***Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста.
***Задачи:***
образовательные: учить детей описывать животных, называть их характерные признаки, разгадывать загадки.
развивающие: развивать память и воображение, логическое мышление и интонационную выразительность речи.
речевые: обогащать, расширять и активизировать словарный запас детей (амбар, короб, сусек, горсть, тесто, сени, лавка, скребен, метен, "пряжон", "стужон", состряпать, авось, нехитро, подавно); учить детей пересказывать знакомую сказку от «лица» разных героев этой сказки,
воспитательные: воспитывать интерес к родному языку, умение внимательно слушать рассказчика, прививать любовь к русским народным сказкам и воспитывать доброе отношение к их героям.
*Оборудование:*  иллюстрации к сказке «Колобок» с изображением всех героев, книжка со сказкой, магнитная доска.

*Методические приемы:* Игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание игрушек, физкультминутка "Колобок", подведение итогов.
*Ход НОД*
Сообщение детям темы занятия (дети сидят полукругом).
**Воспитатель:**Добрый день, ребята! Сегодня у нас необычный гость, он главный герой одной всем известной сказки. Для того, чтобы узнать его имя, надо правильно отгадать загадку:
Формой он похож на мяч.
Был когда-то он горяч.
Спрыгнул со стола на пол.
И от бабушки ушел.
У него румяный бок…
Кто же это?
**Дети:**Колобок.
**Воспитатель:** Правильно, а чтобы узнать, героем, какой сказки он является, давайте отгадаем следующую загадку:
Он ушел от бабки с дедом,
Не хотел их быть обедом
По тропинке прыг да скок
Укатился…

 **Дети:** «Колобок».
**Воспитатель:** Молодцы, давайте вместе проговорим чистоговорку.
Чистоговорка: ОК-ОК-ОК – пришел к нам в гости Колобок.
Воспитатель на магнитную доску прикрепляет фигурку Колобка.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на занятии мы с вами вспомним эту сказку. Дети, а знаете ли вы, кто сочинил эту сказку?
Ответы детей.
**Воспитатель:** Это русская народная сказка. Другими словами, у нее нет конкретного автора. Создатель этой сказки - народ.
**Воспитатель:** Ребята, а какой Колобок?
**Дети:**Круглый, румяный, добрый, веселый, смелый, непослушный.
**Воспитатель:** Ребята, а кто знает начало сказки?
**Дети:** Жили-были дед да баба...
**Воспитатель:** Правильно. А теперь отгадаем загадки:
Как появится мука,

Поскребёт и пометёт,
Колобочка испечёт…

**Дети:**Бабушка.
**Воспитатель:** Ходит он на двух ногах,
Повторяя: «Ох!» и «Ах!»
Говорят, ему сто лет,
Он ворчливый старый…
**Дети:** Дед
**Воспитатель:** Молодцы. А как вы думаете, Колобок был послушным или нет?
**Дети:** Непослушным, потому что он убежал от дедушки и бабушки.
**Воспитатель:** А что потом произошло?
**Дети:** Колобок покатился в лес.
**Воспитатель:** Ребята, а сейчас мы отправимся в лес и узнаем, кто первый повстречался Колобку в лесу:
**Дарина:** Летом скачет в шубке серой,
А зимою в шубке белой
Длинноухий побегайчик,
Маленький трусишка…
*(Зайчик)*
**Дети:** Заяц.
**Воспитатель:**Правильно.
**Воспитатель:** Давайте проговорим чистоговорку.
Чистоговорка: АЙ-АЙ-АЙ – зайку ты скорей встречай.
**Воспитатель:**Ребята, давайте посмотрим зайчика и расскажем (какой он, что он ест)
**Дети:** Зайка серенький, пушистый, с длинными ушками. Любит морковку и капусту.
**Воспитатель:** Молодцы. А что же произошло дальше?
**Дети:** Колобок спел свою песенку и укатился от зайца.
**Воспитатель:** А теперь давайте подойдём к следующей ёлочке и узнаем, кого Колобок повстречал вторым в лесу?
**Слава:** День и ночь по лесу рыщет,
Для себя добычу ищет,
А найдет – зубами щелк! –
И поест голодный…
*(Волк)*
**Дети:** Волк.
**Воспитатель:** Правильно. Давайте с вами проговорим чистоговорку.
Чистоговорка: ЖУ-ЖУ-ЖУ – волк не страшен лишь ежу.
ГИ-ГИ-ГИ – от нас волк скорей беги.
**Воспитатель:** Давайте опишем волка.
**Дети:**Серый, злой, страшный, с острыми зубами.
**Воспитатель:** Дети, давайте порычим, как волк.
**Дети:** Р-р-р.
**Воспитатель:** Колобок убежал от волка?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:**Ребята, а как вы думаете, Колобок уже устал бегать по лесу?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** Тогда давайте вместе с Колобком проведем физкультминутку.
Физкультминутка «Колобок»:
Зайка серенький скакал,
Лапкой топал и плясал,
Вот так, вот так,
Лапкой топал и плясал.
Серый, злой, сердитый волк
Так рычит – зубами щёлк!
Вот так, вот так,
Лапой ток – зубами щёлк.
**Воспитатель:**  Вот мы и отдохнули и пошли дальше. Для того, чтобы узнать, кого следующего он встретил на своем пути, надо правильно отгадать загадку:
**Полина:** Он большой и косолапый,
Очень любит кушать мед.
Зиму всю он спит в берлоге,
Лапу бурую сосет.
**Дети:** Медведь.
**Воспитатель:** Правильно. Давайте все вместе проговорим чистоговорку.
Чистоговорка: ЁТ-ЁТ-ЁТ – мишка очень любит мед.
**Воспитатель:** Дети, кто из вас знает, что делают медведи зимой?
**Дети:** Спят в берлоге.
**Воспитатель:** Правильно. А сейчас давайте вспомним стихотворения про мишку.
Чтение по памяти детьми стихов А. Барто «Оторвали мишке лапу», «Мишка косолапый по лесу идет».
**Воспитатель:** Колобку повезло, он смог уйти от зайца, волка и медведя. А кого потом встретил Колобок? Узнаем, если правильно отгадаем загадку:
**Вика З:** Живет в лесу хитрый зверек,
С пушистым рыжим хвостиком.
Волку серому сестра,
А зовут ее...
**Дети:** Лиса.
**Воспитатель:** Правильно. Давайте проговорим чистоговорку.
Чистоговорка: СА-СА-СА – идет хитрая лиса.
**Воспитатель:** Дети, кто из вас может описать лису?
**Дети:** Рыжая, игривая, ласковая, хитрая, с длинным пушистым хвостом.
**Воспитатель:** Ребята, а удалось ли Колобку уйти от хитрой лисы?
**Дети:** Нет. Лиса притворилась глухой, она попросила Колобка сесть ей на носок и пропеть свою песенку, а сама съела Колобка.
**Воспитатель:** Да, перехитрила лиса Колобка. Поэтому, ребята, чтобы не попасть в беду, надо слушаться родителей, не убегать от них и не разговаривать с незнакомыми.
**Воспитатель:** А теперь давайте вспомним, какая сказка к нам приходила в гости?
У него нет рук и ног,
Но сбежал он за порог.
Любит песенки он петь,
А зовут его…
*(Колобок)*
**Дети:** "Колобок".
**Воспитатель:** Кто ее сочинил?
**Дети:** Народ.
**Воспитатель:** Все ли герои сказки вам понравились?
**Дети:** Нет. Не понравилась лиса, потому что она обманула Колобка и съела его.
**Воспитатель:**Я с вами согласна, дети. Лиса поступила плохо. Но и Колобку надо было вести себя осторожнее. Ребята, мы с вами очень хорошо потрудились, вы были внимательными, послушными и сообразительными. Поэтому я вам всем дарю маленькие шоколадки похожие на колобка.