**Конспект занятия по математике в первой младшей группе «Один - много»**

*Цель:* Закрепление понятия «один-много»

*Задачи:*

1. Формировать умение различать и группировать предметы по размеру.

2. Упражнять в согласовании существительного с числительным.

3. Развивать слуховое восприятие детей.

*Оборудование:* Счетный материал (игрушки), лягушонок, молоточек, колокольчик, погремушка, иллюстрации овощей.

*Ход НОД:*

**Игра «Матрешки».**

На машине приезжают матрешки.

- К нам приехали матрешки. Сколько их? Давайте посчитаем.

- Возьми одну большую матрешку и поставь на стол. Сколько матрешек на столе?

- Возьми маленькую матрешку и поставь на стол рядом с большой. Сколько на столе матрешек?

- Покажи маленькую матрешку.

- Правильно, покажи большую матрешку.

- Давай спрячем маленькую матрешку в большую.

**2. Дидактическое упражнение «Сколько раз стучит молоточек, звенит погремушка?».**

- Посмотри, какие предметы есть у меня (Проговариваем, что лежит на столе: погремушка, бубен, молоточек)

- Возьми погремушку и потряси ею.

- Возьми бубен и постучи по нему.

-Возьми молоточек и стукни по столу.

- Сейчас я буду играть на них, а ты будешь говорить сколько раз прозвенел колокольчик и сколько раз я ударила в бубен.

- Молодец. Попробуйте сами, 1 раз ударить в бубен, много раз погреметь погремушкой, 1 раз постучать молоточком, много раз постучать молоточком

**3. Игровое упражнение «Чего много? Что одно?».**

На доске выставляю шапку.

- Сколько шапок на доске? (Одна шапка)

- Добавим еще одну. Сколько сейчас шапок? (Две шапки)

Выставляю еще 5 шапок.

- Сколько сейчас шапок? (Много шапок)

**4. Динамическое упражнение с лягушонком:**

Наш зеленый лягушонок,

Он играет, как ребенок.

Любит хлопать много раз:

Хлоп-хлоп-хлоп...

А вот топнет один раз: топ!

*Подведение итогов НОД.*

Воспитатель: Скажите, кто к нам приезжал на грузовике? Какой головной убор мы считали? Кто хлопал в ладоши и топал ножкой? (ответы детей). Вам понравилось заниматься?